



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



B S K



โรงเรียนบ้านสันกอง



โรงเรียนบ้านสันกอง

รหัสสถานศึกษา 1057120348

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านสันกอง
อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต

3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านสันกอง กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่คำแม่ไร่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ


1. คำรับรองระหว่าง

พระเรืองศักดิ์ บุญลอม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกอง
ผู้รับคำรับรอง

และ

นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2568
- รายละเอียดของคำรับรองได้แก่ แผนปฏิบัติราชการและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติราชการของโรงเรียน กรอบการประเมิน ประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ตัวชี้วัด เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏเอกสารประกอบอยู่ท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า พระเรืองศักดิ์ บุญลอม ในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกอง ได้พิจารณา และเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติราชการของโรงเรียน กรอบการประเมิน ประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ตัวชี้วัด เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่เอกสารท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบ ผลการปฏิบัติราชการของนางพันธ์ทิภา สร้างช่าง ผู้อำนวยการ สถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกอง ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกอง ได้ทำความเข้าใจ คำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกอง ที่จะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัว ในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
- ผู้รับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....


(พระเรือองค์ดี บัญลอม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....


(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

โรงเรียนบ้านสันกอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันกอง ประจำปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำข้อตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวมและ 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านสันกองได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้คือ

1. สร้างการรับรู้อย่างรอบด้านแก่ผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับเนื่องจากการรับรู้เกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ ยังอยู่ในวงจำกัด และรับรู้เพียงผิวเผินไม่รู้ถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. สร้างทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม เนื่องจากเขตเศรษฐกิจพิเศษจะมีการ เคลื่อนย้ายของประชากรต่างชาติ ต่างภาษา และต่างวัฒนธรรมเข้ามาเป็นจำนวนมาก การสร้างความเข้าใจ ยอมรับ และตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่ต่างกันให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

3. พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและเพื่อการทำงาน ทั้งภาษาสากลและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาพม่า ฯลฯ

4. พัฒนาทักษะอาชีพ สร้างเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ พัฒนาสมรรถนะเพื่อการแข่งขันให้สามารถ มีงานทำและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับโรงเรียน ภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น 4 ส่วนงานบริหาร คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารบุคลากร 3) งานบริหารงบประมาณ และ 4) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้างสังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้

2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาโรงเรียน โดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาหรือระบบบริหารทั้งระบบ

4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

5. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์การ ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบเพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี

สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

1. บริบททางสังคมของโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ตั้งในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จุดที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ชายแดนภาคเหนือตอนบน ซึ่งเป็นจุดแข็งที่เอื้อประโยชน์ในเชิงยุทธศาสตร์ด้านการคมนาคมขนส่ง การค้าชายแดนและการท่องเที่ยวที่ผ่านในบริเวณพื้นที่ไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า ลาว จีน) สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ภูเขาสูงสลับกับพื้นที่ราบแถบเชิงเขา อาชีพหลักของประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และมีอุตสาหกรรมครัวเรือนทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กจากผลผลิตทางการเกษตรนำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่สำคัญเช่นเสื่อกก ผลิตภัณฑ์กระดาษสา ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ดอียดุง ผ้าปักชาวเขา ผลิตภัณฑ์ชา และมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์หลายแห่ง สภาพทางเศรษฐกิจของพื้นที่และจังหวัดโดยรวมยังอยู่ในขั้นต่ำ ซึ่งรายได้ต่อหัวของประชากรอยู่ในระดับที่ต่ำจากดัชนีบ่งชี้เกณฑ์เปรียบเทียบเฉลี่ยกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือตอนบน จุดแข็งในเชิงบริบททางสังคมของพื้นที่ คือ ความเข้มแข็งของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเชิงอนุรักษ์และความศรัทธาด้านพระพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนชาวเชียงรายที่สืบทอดปฏิบัติกันมา

2. บริบทด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และจังหวัดเชียงราย มีจุดแข็งในบริบทด้านการศึกษาในหลายด้านเป็นจังหวัดที่มีการจัดการศึกษาที่ดี แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้านการศึกษา การจัดการศึกษาทุก ๆ ระบบที่ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพโดยรวมประกอบด้วย การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และ การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในแผนฉบับนี้ ได้มีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา ในยุคใหม่ให้เกิดขึ้นอย่างเข้มแข็งอีกรูปแบบหนึ่งคือการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) ในการสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

การวิเคราะห์สภาพองค์การ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์การเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษา โรงเรียนที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมุ่งสู่นาคตที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์การที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และ อุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมาประสานเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านสันกอง

โรงเรียนบ้านสันกอง ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นคุณภาพและคุณธรรมของครู 2. มีโครงสร้างการบริหารราชการในสถานศึกษาชัดเจน 3. มีการจัดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของ สังคมและชุมชน 4. บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน 6. มีการระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา 7. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินภายใต้ความถูกต้อง ถูกระเบียบกฎหมาย 8. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อม 9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับหน่วยงาน เพื่อพัฒนาโรงเรียน 10. การกำหนดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ และบริหารแบบมีส่วนร่วม มีประชุม วางแผนนิเทศการดำเนินกิจกรรม บุคลากรมีความสามัคคีมีการเสริมแรง การจูงใจ รวมทั้งการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร 	<p>ระบบการวัดประเมินผลที่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>งบประมาณไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย</p> <p>ความแตกต่างระหว่างวัยและอายุของบุคลากรครู</p> <p>ความเข้มแข็งของกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p> <p>ครูขาดแคลนเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ</p>

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

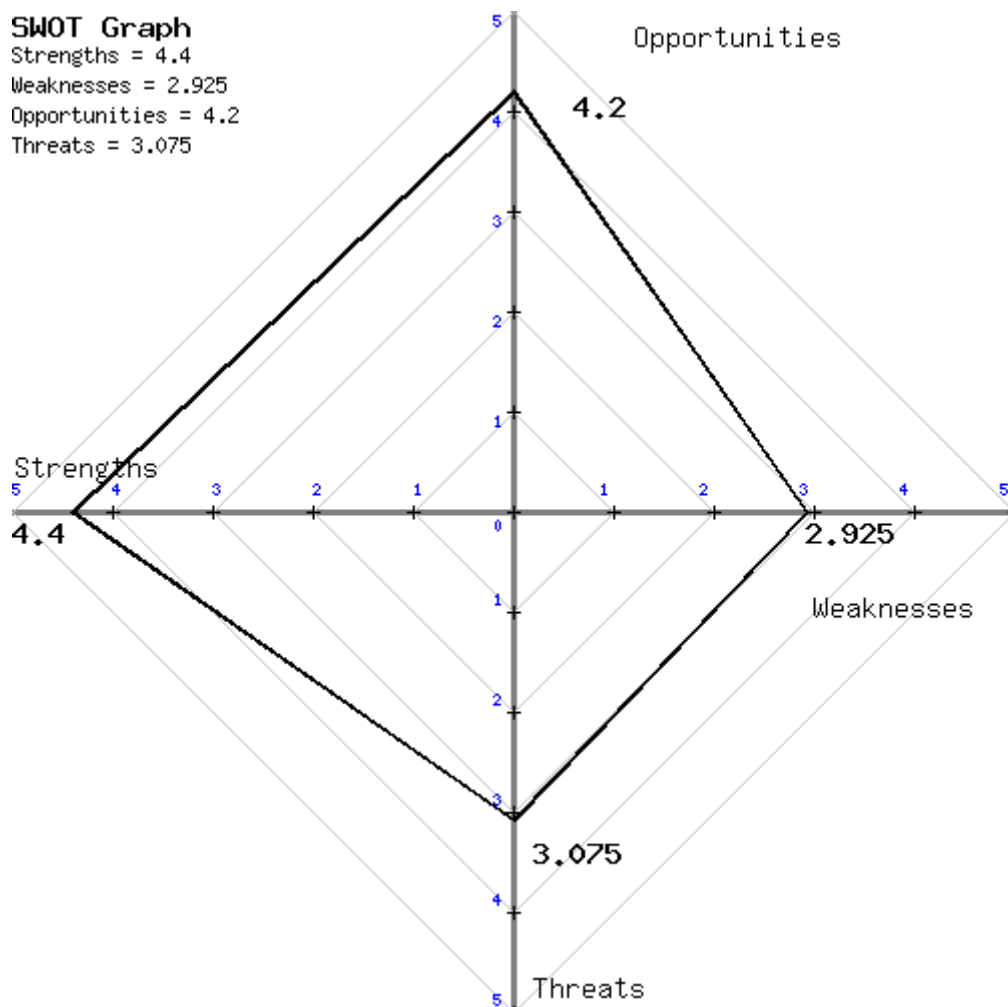
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O : Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T : Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง 2. หน่วยงานและองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม 4. มีแหล่งเรียนรู้ หลากหลายที่อยู่ใกล้โรงเรียน 5. มีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์การสอน ห้องปฏิบัติการ 6. มีการระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย 7. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีการขายตัวทางเศรษฐกิจ 8. มีการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ 9. แนวทางพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 10. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ส่งผลดีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมต่อนักเรียน 2. นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน 3. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลไม่ครอบคลุม 4. การใช้เทคโนโลยีทั้งของครูและนักเรียนขาดประสิทธิภาพ 5. เศรษฐกิจชุมชนในภาวะตกต่ำไม่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา 6. หน่วยงานต่าง ๆ สนับสนุนงบประมาณของโรงเรียนไม่เต็มที่เนื่องจากในภาวะเศรษฐกิจถดถอยจากภาวะโรคระบาด (covid-19) 7. การกำหนดอัตราบรรจุ ทดแทนอัตราเกษียณมีความล่าช้า

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านสันกอง นำมา กำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านสันกองดังต่อไปนี้

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการระดมสมองการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม พบว่า โรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT



วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2567 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองจะเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีสุนทรียภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน มีความขยัน อดทน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ปฏิบัติตามเป็นผู้ที่มีสุขอนามัยที่ดี
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างปลอดภัย
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ด้านผู้เรียน
ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ
ผู้เรียนมีนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง การตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนา งานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

2. ด้านการศึกษา

สถานศึกษาให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด สามารถกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนิเทศภายใน

กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนในระดับดีมาก จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดทำโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

6. รูปแบบ (Model) /แนวคิด/หลักการ/กระบวนการ ที่ใช้ในการบริหารการศึกษา

พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกอง ยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้การบริหาร จัดการศึกษา ทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารการเงิน งบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ
2. จัดการศึกษาโดยยึดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ให้โรงเรียนสอดแทรกค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
6. บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม
7. ทำงานโดยยึดถือระเบียบแบบแผนของทางราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสันกอง คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2567 มีดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	564,624
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	142,556

ที่	รายการ	งบประมาณ
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)	405,179
4	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	1,249,787.38
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		2,362,146.38

ประมาณการงบประมาณจ่าย

1. เงินอุดหนุนรายหัว โรงเรียนดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกเป็น ค่าใช้จ่ายส่วนงบดำเนินการ ร้อยละ 25 งบพัฒนาตามโครงการแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน จำนวน 44 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (564,624 บาท)		
1	งบบุคลากร	28,231
2	งบดำเนินงาน	51,156
	2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน -ค่าวัสดุสำนักงาน	51,156
	2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ (ค่าเดินทางไปราชการ)	0
	2.3 ค่าซ่อมแซม บำรุงทรัพย์สิน	0
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ลูกเงิน)	28,231
4	ค่าสาธารณูปโภค	90,000
	4.1 ค่าไฟฟ้า	90,000
	4.2 ค่าประปา	0
	4.3 ค่าโทรศัพท์	0
	4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	0
	4.5 ค่าน้ำมันเชิงเพลิง	0

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (564,624 บาท)		
5	งบลงทุน	28,231
	งบพัฒนาโรงเรียน	28,231
รวมประมาณรายจ่าย รายการที่ 1 - 5		225,849
6	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	338,774
รวมเป็นเงิน		564,623

2. แผนงานหมวดค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เป็นเงิน 547,735 บาท
จำแนกได้ดังนี้

- 2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 142,556 บาท
- 2.2 ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 180,329 บาท
- 2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 116,300 บาท
- 2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 108,550 บาท

3. แผนงานหมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน 1,249,787.38 บาท

- 3.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน 1,232,000 บาท
- 3.2 เงินรายได้สถานศึกษา(เงินรายได้อื่นๆ) เป็นเงิน.....17,787.38.....บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,362,146.38 บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตามการดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านสันกอง เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกอง พ.ศ.2567 และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านสันกอง

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	23
2. วัตถุประสงค์	24
ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา	
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	25
2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา	27
3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	27
4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน	28
5. สถานที่ตั้ง	29
6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	29
7. ข้อมูลพื้นฐาน	30
8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	44
9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน	64
ส่วนที่ 3 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	71
2. พระบรมราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	71
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	72
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	74
5. แผนการปฏิรูปประเทศ	77
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	78
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	82
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	83

	หน้า
9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	84
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	84
11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	85
12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย	93
13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)	94
14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	95
15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	107
ส่วนที่ 4 ทิศทางของแผนปฏิบัติการ	
1. วิสัยทัศน์	121
2. พันธกิจ	121
3. เป้าประสงค์	122
4. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	122
ส่วนที่ 5 แผนงาน โครงการ งบประมาณแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และ การกำกับติดตามและประเมินผล	
- งบประมาณการรายรับงบประมาณ	128
- งบประมาณการรายจ่ายงบประมาณ	130
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	136
- เงื่อนไขความสำเร็จ	137
- การกำกับติดตามและประเมินผล	138
ภาคผนวก	140
รายละเอียดโครงการทุกโครงการ	

	หน้า
-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	148
- โครงการวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์	158
- โครงการค่าสาธารณูปโภค	164
- โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	170
- วันแห่งความภาคภูมิใจ	176
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	181
- จัดซื้อเครื่องนอนสำหรับเด็กปฐมวัย	186
- กิจกรรมวันไหว้ครู	193
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	198
- วันแม่แห่งชาติ	204
- กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง	210
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	216
- วันเด็กแห่งชาติ	223
- ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	228
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	234
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	239
- ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	245
- ห้องสมุด	262
- สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	267
- ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ	278
- วัดและประเมินผล	285
- เปิดบ้านวิชาการ	291
- ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	296
- ห้องเรียนคุณภาพ	302
- อบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนและสานสัมพันธ์ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	310

	หน้า
- อารยเกษตร	316
- ส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	324
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์	332
- โรงเรียนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	339
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	346
- จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติราชการ/รายงานผลการปฏิบัติงาน	352
- พัฒนาระบบสารสนเทศ	358
- นิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	364
- ประกันอุบัติภัยและอุบัติเหตุนักเรียน	371
-ต่อต้านยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว)	377
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	383
- อย.น้อย	389
- สถานศึกษาปลอดภัย	397
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	402
- โรงอาหารอ่อนหวานและอาหารปลอดภัย	408
- ปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์สถานศึกษา	415
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
: งบค่างหนังสือเรียน	425
: งบค่างอุปกรณ์การเรียน	431
: งบค่างเครื่องแบบนักเรียน	437
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	443
- โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนพักนอน	450
- โครงการการดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	457
- โครงการอาหารกลางวัน	465
- โครงการอาหารเสริม (นม)	472

	หน้า
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ	478
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	480
- หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา	487

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนบ้านสันกอง จัดตั้งขึ้นจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542 และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้การดำเนินการเป็นไป ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหาร

งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โรงเรียนบ้านสันกอง จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 และแผนระดับ 3 รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด ร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันกอง ประจำปีการศึกษา 2567 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ส่วนที่ 2

สภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านสันกอง

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันกอง เปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475 มีนักเรียน 47 คน โดยมี พระครูนที สมานคุณ เจ้าอาวาสวัดสันกองเป็นครูใหญ่ อาศัยศาลาวัดสันกองเป็นที่เรียน ในปี พ.ศ. 2483 นายปรีชา สุกพันธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น ซึ่งในแต่ละปีผู้บริหารที่มาดำรงตำแหน่งได้พยายามพัฒนาโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณ ในการสร้างอาคารเรียน และริ้ว ให้เพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และชุมชน ต่อมา พ.ศ. 2562 นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสันกองมีพื้นที่จำนวน 21 ไร่ 3 งาน โดยได้รับการสนับสนุนจาก คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร ในชุมชนด้วยดีตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียนบ้านสันกอง



ปรัชญาของโรงเรียนบ้านสันกอง

ปรัชญา การศึกษาคือชีวิต

คำขวัญของโรงเรียนบ้านสันกอง

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านสันกอง

จิตแจ่มใส ใจอาสา “Cheerful and Serviced Mind”

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านสันกอง

สถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2567 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองจะเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดอกไม้ประจำโรงเรียนบ้านสันกอง

ดอกกล้วยไม้

ต้นไม้ประจำโรงเรียนบ้านสันกอง

ต้นพญาสักตะบัน

2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
2. พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
5. แผนการปฏิรูปประเทศ
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
9. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย
12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

2) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียนบ้านสันกอง

โรงเรียนบ้านสันกอง ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันกอง ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

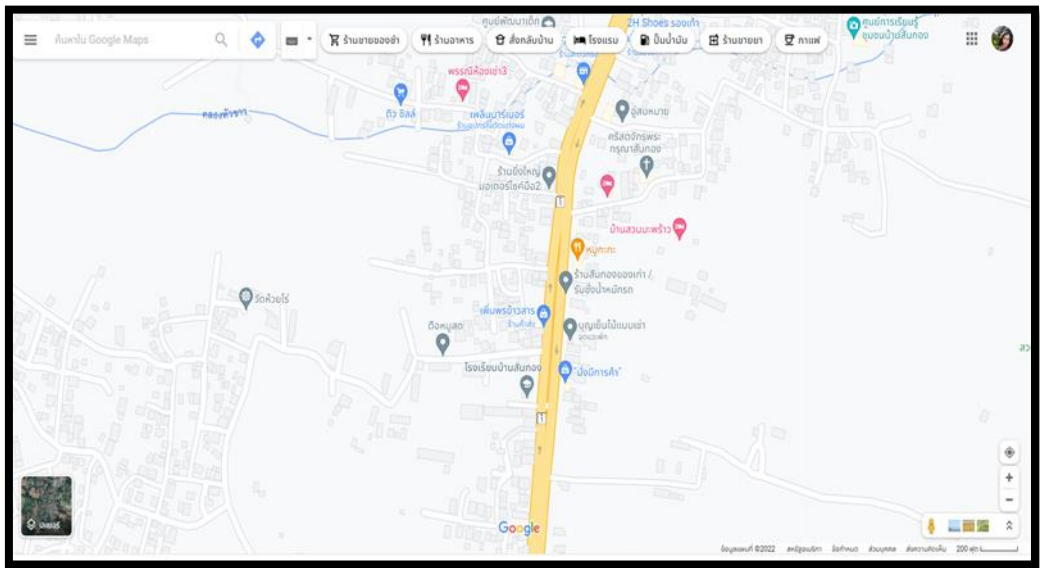
แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันกอง



5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
ตั้งอยู่เลขที่ 125 หมู่ 9 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย 57240
ละติจูด 20.259203892708676
ลองติจูด 99.85578901434326

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย และประถมศึกษา ตามประกาศของกพท.
และกศจ.จังหวัดเชียงราย จำนวน 5 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | | | |
|---------------------------|----|-----------------------------|-----------------|
| 1. หมู่ที่ 2 บ้านสันกอง | มี | นายณรงค์ อ้ายโน | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 2. หมู่ที่ 7 บ้านสันกอง | มี | นางสาวณัฐนพินธ์ ศรีบุญเรือง | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 3. หมู่ที่ 9 บ้านสันกอง | มี | นางสาวยุวาลี ชัดชมพู่ | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 4. หมู่ที่ 5 บ้านดงมะตั้น | มี | นางสาวสุริยพร นาใจ | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 5. หมู่ที่ 6 บ้านห้วยไร่ | มี | นายสมชาย บัญชาพล | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |

7. ข้อมูลพื้นฐาน

7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระอาจารย์เรืองศักดิ์ บุญลอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวหมีชู เซพาคู๋	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางอำไพ สอนอาจ	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายสมชาย บัญชาพล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5. นายเฉลิมยศ ปัญญาประทีป	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6. นางสาวณัฐนพินธ์ ศรีบุญเรือง	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7. นางจันทร์ทิพย์ เนาว์ชมภู	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. นายณรงค์ชัย ไจวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง	กรรมการและขานุการ

7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (บอกจำนวน)

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. ข้าราชการครู	14	
2. ลูกจ้างชั่วคราว	4	
รวมบุคลากร	18	

ตาราง ที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยะฐานะ และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง	ชำนาญการพิเศษ	4409	บริหารการศึกษา	
2	นางอำไพ สอนอาจ	ชำนาญการพิเศษ	4430	ค.บ.ปฐมวัย	
3	นางสาวรมิตา จาวรณะ	ชำนาญการพิเศษ	4660	ค.บ.ปฐมวัย	
4	นางนิตยา ภิญโญจิตร	ชำนาญการพิเศษ	4432	ค.บ.ปฐมวัย	
5	นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน	ชำนาญการ	4412	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	
6	นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร	ครูชำนาญการ	4419	ค.บ.5ปี คณิตศาสตร์	
7	นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน	ครูชำนาญการ	4422	วท.บ เคมี	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
8	นางสาวธภัทร โนโซติ	ครูชำนาญการ	7901	ค.บ.5 ปี ภาษาไทย	
9	นางสาวสุกัญญา กองแก้ว	ครู	7899	ค.บ.ชีววิทยา	
10	นางสาวพัชรินทร์ มั่นขัน	ครูผู้ช่วย	76242	วท.บ.วิทยาศาสตร์ การกีฬา	
11	นายธนาธิป ปะนันโต	ครูผู้ช่วย	4423	ศ.ช.บ.พลศึกษา	
12	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา	ครูผู้ช่วย	7898	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	
13	นายพันธกร อุทธิตสาร	ครูผู้ช่วย	4620	ค.บ.5 ปี สังคมศึกษา	
14	นางสาววิริษา รักนา	ครูผู้ช่วย	4414	ศช.บ. ประถมศึกษา	
15	นางสาวนิตยา เชื้อนคำแสน	ครูอัตราจ้าง	-	คบ.ปฐมวัย	
16	นายเอกชัย ทาใหม่	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ค.บ.5 ปี สังคมศึกษา	
17	นางสาวณัฐพร เบ็งปิ่น	เจ้าหน้าที่ สดช.	-	วท.บ. วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขา สาธารณสุขศาสตร์	
18	นายณรงค์เดช สันต้อยลือ	นักการภารโรง	-	ป.6	

7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตาราง ที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนอัตราการเกิดก้าวหน้า 5 ปี ในเขตพื้นที่บริการ(เพื่อดูอัตราการเกิด)

ปี พ.ศ.	จำนวนอัตราการเกิด(คน)	หมายเหตุ
2567	66	
2568	58	
2569	54	
2570	50	
2571	50	

ตาราง ที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
อนุบาล	67	68	49	45	46
ประถมศึกษา	254	238	238	248	255
รวมทั้งสิ้น	321	306	287	293	301

ตาราง ที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

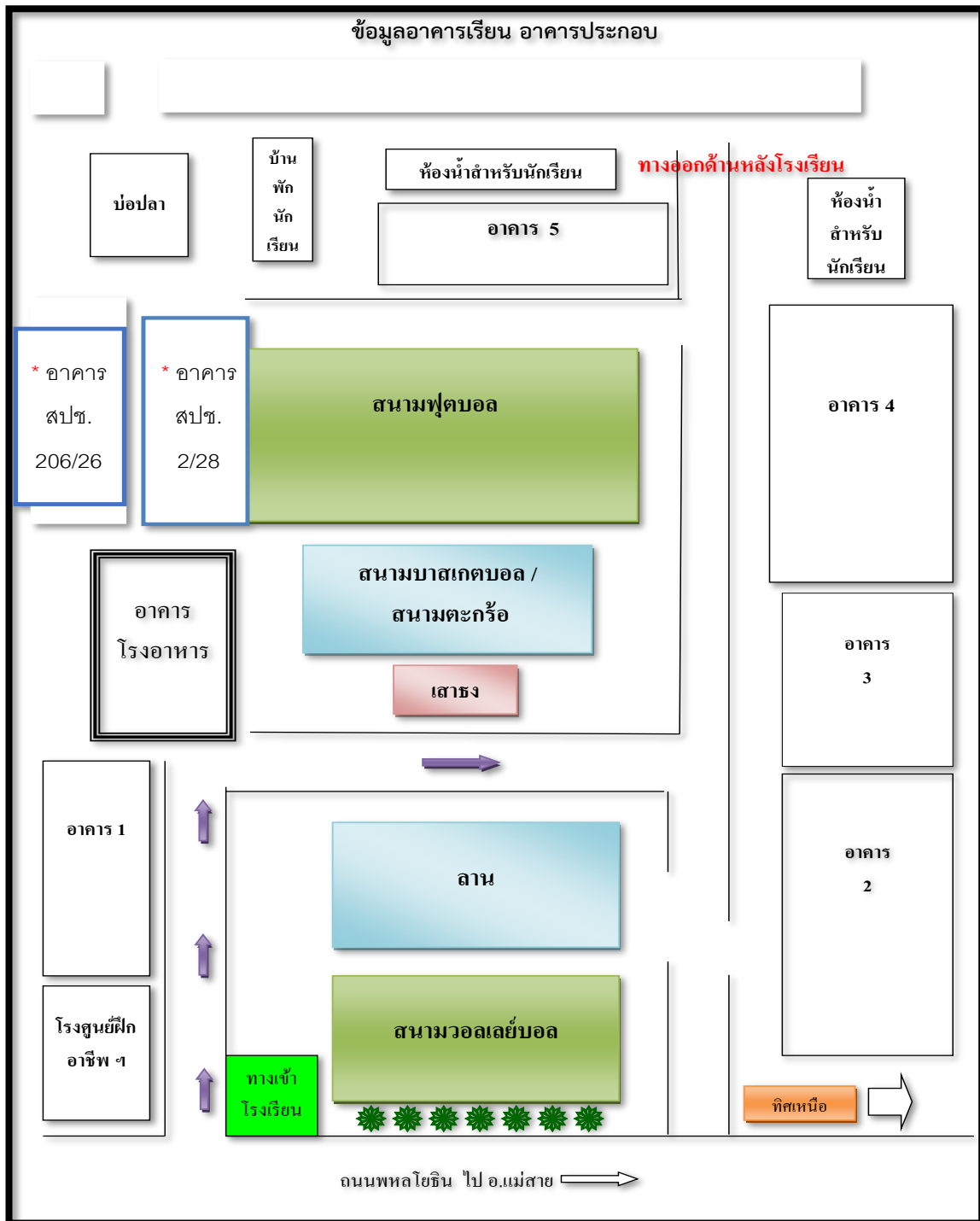
ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียน ไม่มีสถานะทาง ทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-
อ.1	-	-	-	-
อ.2	9	9	18	13
อ.3	15	13	28	20
รวมก่อนประถมศึกษา	24	22	46	33
ป.1	14	19	33	31
ป.2	18	19	37	21
ป.3	22	23	45	33
ป.4	19	19	38	23
ป.5	21	16	37	28
ป.6	22	22	44	32
รวมประถมศึกษา	116	118	234	168
รวมทั้งสิ้น	140	140	280	201

7.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

มีพื้นที่ ทั้งหมด 21 ไร่ 3 งาน 0 ตารางวา

แผนภาพ (ผังโรงเรียน/Masterplan)



ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนบ้านสันกอง

4/7/66 13:42

BOBEC

ข้อมูลสิ่งก่อสร้างโรงเรียน บ้านสันกอง [รหัส : 120348]

ที่	ประเภท	แบบ	ลำดับ ที่	ปีที่ สร้าง	การได้มา ของงบ ประมาณ	งบประมาณ	รายละเอียด					
1	อาคารเรียน	อื่นๆ 004,008,030,107,206,210,214,315,415,308	1	2518	งบ ประมาณ ต้น สังกัดเงิน สภาม	200000	จำนวน ห้องตาม แปลน 4 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 306 ตาราง เมตร	ห้องเรียน 2 ห้อง	ห้อง พิเศษ 1 ห้อง	ห้องว่าง 0 ห้อง	ห้อง ปฏิบ การ ห้อง
2	อาคาร อเนกประสงค์/ โรงอาหาร/ โรงฝึกงาน/ หอประชุม	อื่น (สร้างเอง)	1	2519	งบ ประมาณ หน่วยงาน อื่น	70000	กว้าง 7 เมตร	ยาว 21 เมตร	ใช้เป็น ห้องเรียน 0 ห้อง			
3	สวน	สปบ.601/26	1	2542	งบ ประมาณ ต้นสังกัด	110000	ใช้การ ได้ 4 ที่	ใช้การ ไม่ได้ 0 ที่				
4	หอสมุด	อื่น อื่น	1	2548	งบ ประมาณ หน่วยงาน อื่น	1200000	กว้าง 16 เมตร	ยาว 18 เมตร				
5	สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น	1	2556	การบริจาค หรือ โรงเรียน ทำเอง	300000	กว้าง 12 เมตร	ยาว 34 เมตร				
6	บ่อเลี้ยงปลา	บ่อเลี้ยงปลา	1	2549	การบริจาค หรือ โรงเรียน ทำเอง	220000	กว้าง 46 เมตร	ยาว 52 เมตร	ลึก 3 เมตร			
7	สนามกีฬา	สนามวอลเลย์บอล	1	2557	งบ ประมาณ หน่วยงาน อื่น	1200000	กว้าง 12 เมตร	ยาว 22 เมตร	ลึก 0 เมตร			
8	ถังเก็บน้ำ	ผ.33	1	2543	งบ ประมาณ ต้นสังกัด	70000	ความจุ เฉลี่ย 1 ลูกบาศก์ เมตร	ใช้การ ได้ 1 หน่วย	ความจุ 33 ลูกบาศก์ เมตร	ใช้การ ไม่ได้ 0 หน่วย	ความจุ 0 ลูกบาศก์ เมตร	
9	ถนน/ราง ระบายน้ำ	ถนนคอนกรีต	1	2540	การบริจาค หรือ โรงเรียน ทำเอง	2000000	ยาว 350 เมตร					
10	บ้านพัก นักเรียน	กรนจอวีระ	1	2557	งบ ประมาณ ต้นสังกัด	1200000	จำนวน ห้องตาม แปลน 4 ห้อง	มีผู้ อาศัย 16 คน	ความ ต้องการ บ้านพัก 0 หลัง	จำนวนที่ ต้องการ พัก 0 คน		
11	อาคารเรียน	อื่นๆ 004,008,030,107,206,210,214,315,415,308	2	2515	งบ ประมาณ ต้น สังกัดเงิน สภาม	350000	จำนวน ห้องตาม แปลน 7 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 536 ตาราง เมตร	ห้องเรียน 7 ห้อง	ห้อง พิเศษ 0 ห้อง	ห้องว่าง 0 ห้อง	ห้อง ปฏิบ การ 0 ห้อง

https://bobec.bopp-obec.info/sch_export.php

1/2

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนบ้านสันกอง

4/7/66 13:42		BOBEC											
12	อาคาร อเนกประสงค์/ โรงอาหาร/ โรงฝึกงาน/ หอประชุม	โรงอาหาร - หอประชุม (ทศ.)100/32,	2	2553	การรื้อจาก หรือ โรงเรียน ทำเอง	1600000	กว้าง 17 เมตร	ยาว 33 เมตร	ใช้เป็น ห้องเรียน 0 ห้อง				
13	ลิ้น	สปข.601/26	2	2542	จบ ประมาณ ต้นสังกัด	111000	ใช้การ ได้ 4 ที่	ใช้การ ไม่ได้ 0 ที่					
14	สนามกีฬา	สนามบาสเก็ตบอล	2	2543	จบ ประมาณ ต้นสังกัด	187000	กว้าง 18 เมตร	ยาว 32 เมตร	ลีก 0 เมตร				
15	อาคารเรียน	สปข.105/29	3	2540	จบ ประมาณ ต้นสังกัด	2	จำนวน ห้องตาม แปลน 8 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 712 ตาราง เมตร	ห้องเรียน 7 ห้อง	ห้อง พิเศษ 1 ห้อง	ห้องว่าง 0 ห้อง	ห้อง ปฏิบัต การ 0 ห้อง	
16	ลิ้น	สปข.601/26	3	2546	จบ ประมาณ ต้นสังกัด	99000	ใช้การ ได้ 5 ที่	ใช้การ ไม่ได้ 0 ที่					
17	อาคารเรียน	216 ค.216 ส.ป.29 ,216 ก.,216 ปรับปรุง 46,216	4	2540	จบ ประมาณ ต้นสังกัด	4000000	จำนวน ห้องตาม แปลน 6 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 800 ตาราง เมตร	ห้องเรียน 0 ห้อง	ห้อง พิเศษ 3 ห้อง	ห้องว่าง 0 ห้อง	ห้อง ปฏิบัต การ 3 ห้อง	
18	ลิ้น	อาคาร สพจ. 4(ลิ้น 4 ที่นั่ง)	4	2552	จบ ประมาณ ต้นสังกัด	0	ใช้การ ได้ 10 ที่	ใช้การ ไม่ได้ 0 ที่					
19	อาคารเรียน	สปข.105/29	5	2545	จบ ประมาณ ต้นสังกัด	2000000	จำนวน ห้องตาม แปลน 7 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 712 ตาราง เมตร	ห้องเรียน 5 ห้อง	ห้อง พิเศษ 2 ห้อง	ห้องว่าง 0 ห้อง	ห้อง ปฏิบัต การ 0 ห้อง	
20	อาคาร อเนกประสงค์/ โรงอาหาร/ โรงฝึกงาน/ หอประชุม	สปข.206/26	3	2560	จบ ประมาณ ต้นสังกัด	2560	กว้าง 0 เมตร	ยาว 0 เมตร	ใช้เป็น ห้องเรียน 0 ห้อง				
21	สนามกีฬา	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1/42	3	2559	จบ ประมาณ ต้นสังกัด	860200	กว้าง 0 เมตร	ยาว 0 เมตร	ลีก 0 เมตร				
22	อาคารเรียน	สปข. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 18 ห้อง	6	2560	จบ ประมาณ ต้น สังกัด+เงิน สมทบ	10480000	จำนวน ห้องตาม แปลน 18 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 10 ตาราง เมตร	ห้องเรียน 18 ห้อง	ห้อง พิเศษ 0 ห้อง	ห้องว่าง 0 ห้อง	ห้อง ปฏิบัต การ 0 ห้อง	

ลงชื่อ.....

https://bobec.bopp-obec.info/sch_export.php 2/2

7.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติโครงการโรงเรียนปลอดขยะสู่ความยั่งยืน”สะอาดบุรีจูนีเยร์” ประจำปี 2564 - ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) อย่างต่อเนื่องประจำปี 2564 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยระดับดีเด่น ประจำปี 2564 - ได้รับรางวัลโรงเรียน อย.น้อยระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2564 - ได้รับรางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน - ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) - ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยระดับดีเด่น ประจำปี 2565 	<ul style="list-style-type: none"> - กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยากระทรวงสาธารณสุข - สพป.ชร.3 - สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) - สพป.ชร.3
ผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"> - บุคคลที่มีผลการปฏิบัติราชการยอดเยี่ยม - ร่วมประกวดนวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - รางวัลบุคคลดีเด่นด้านคุณธรรมรางวัลคนดีศรีล้านนา - ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติโครงการโรงเรียนปลอดขยะสู่ความยั่งยืน”สะอาดบุรีจูนีเยร์” ประจำปี 2564 - ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ร่วมการประกวดนวัตกรรมการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพป.ชร.3 - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ชมรมคนดีศรีเชียงใหม่ - กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>การเป็นพลเมืองโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ประเภท นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>-รางวัลครูชนคนคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>-นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p>
ครู	<p>-ได้รับรางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน</p> <p>นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร</p> <p>- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติโครงการโรงเรียน</p> <p>ปลอดขยะสู่ความยั่งยืน”สะอาดบุรีจันเอยร์”</p> <p>ประจำปี 2564 นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน</p> <p>-ได้รับรางวัลบุคคลที่มีผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>นางสาวธภัทร โนโซติ</p> <p>นายเอกชัย ทาใหม่</p> <p>- ได้รับรางวัลโรงเรียน ออย.น้อยระดับดีเยี่ยม</p> <p>ประจำปี 2564</p> <p>นางสาวอัมรินทร์ นามวิจิตร</p> <p>- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคลที่ปฏิบัติ</p> <p>ราชการ ระดับยอดเยี่ยม ด้านการจัดกิจกรรมการ</p> <p>เรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระพร้อมได้รับวัตถุ</p> <p>มงคลเข็มกลัดพระธาตุดอยตุงคู่เมืองเชียงราย</p> <p>ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>นางอำไพ สอนอาจ</p> <p>นางสาวนิตยา ภิญโญจิตร</p> <p>- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคลที่ปฏิบัติ</p> <p>ราชการ ระดับยอดเยี่ยม ด้านการจัดกิจกรรมการ</p> <p>เรียนรู้ด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล</p> <p>ศึกษา พร้อมได้รับวัตถุมงคลเข็มกลัดพระธาตุดอยตุง</p>	<p>- สพป.ชร.3</p> <p>- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม</p> <p>กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ</p> <p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สำนักงานคณะกรรมการอาหาร</p> <p>และยากระทรวงสาธารณสุข</p> <p>- สพป.ชร.3</p>

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>คู่มือเมืองเชียงราย ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน</p> <p>- ครูผู้สอนการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566</p> <p>นางอำไพ สอนอาจ</p> <p>นางสาวรมิตา จาวรรณะ</p> <p>- ครูผู้สอนการแข่งขัน ผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยน บอล ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566</p> <p>นางสาวพัชรินทร์ มั่นขัน</p> <p>นายธนาธิป ปะนันโต</p> <p>นายพันธกร อุทธิตสาร</p> <p>- รางวัลบุคคลดีเด่น ประจำปี 2565</p> <p>นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>นางสาวธภัทร โนโซติ</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภท ชายระดับชั้น ป.1-6 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>นางสาวธภัทร โนโซติ</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภท ชายระดับชั้น ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>นางสาวธภัทร โนโซติ</p>	<p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p>

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>- ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นป.1-3 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นป.1-3 รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 นางสาวอัมรินทร์ นามวิจิตร</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-๓ รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 นางสาวอัมรินทร์ นามวิจิตร</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ชั้น ป.๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวสุกัญญา กองแก้ว</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑ -ป.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาววริษา รักนา</p>	<p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร. 3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p>

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ ป.๑ -ป.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปินตา</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ ป.๔ -ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปินตา</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมนันทนาการอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวพัชรินทร์ มั่นขัน</p>	<p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p>
นักเรียน	<p>-รางวัลโครงการโรงเรียนปลอดภัยสู่ความยั่งยืน “สะอาดบุรี จูเนียร์” ประจำปี 2564</p> <p>ด.ญ.หมีตี้ อาซอง</p> <p>ด.ญ.อาเชอ หม่อไต้ะกู่</p> <p>ด.ญ.บุเยอ เปี้ยคอ</p> <p>ด.ช.หล่อจา อาซอง</p> <p>- รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566</p> <p>เด็กชาย อาโจ แยส่อ</p> <p>เด็กหญิง อาโฉ หมื่อแล</p> <p>เด็กหญิง ลินดา หมื่อแล</p> <p>เด็กหญิง นันทิตา แสนคาวา</p> <p>เด็กหญิง บิวรดา เซอหมื่อ</p> <p>เด็กหญิง สุธิดา เซอหมื่อ</p>	<p>-กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- สพป.ชร.3</p>

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>- รางวัลเหรียญเงิน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงระดับชั้น ป.1-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด.ญ.บุเยอ เปี้ยคอ</p> <p>- รางวัลเหรียญทอง ขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชายระดับชั้น ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด.ช.อาฉ่า มาเยอะ</p> <p>- รางวัลเหรียญทองแดง ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ด.ช.หล่อเงิบ อาซอง</p> <p>- รางวัลเหรียญทอง โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด.ญ.หมิ่นอ อางี ด.ช.อาโย หม่อโป๊ะ ด.ญ.สุดา เซอหมื่อ</p> <p>- รางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ด.ญ.พลอยใส แยเปียง ด.ญ.ญาณิตา आयี ด.ญ.แพรวา คะหล่า</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นป.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด.ช.พีรพงษ์ เซอหมื่อ</p>	<p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p>

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ป.1-3 ระดับชั้นป.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>ด.ช.อาฉ่า แย่ส่อ</p> <p>ด.ช.คำอ่องที เมอแล</p> <p>ด.ญ.พิมพ์พร อาเซอะ</p>	- สพป.ชร.3
	<p>- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ป.1-3ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ด.ญ.ญาญา แย่เปียง</p>	- สพป.ชร.3
	<p>- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ด.ญ.สุภานัน ธิรินทอง</p>	- สพป.ชร.3
	<p>- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ด.ญ.อำพร หมื่อแล</p> <p>ด.ญ.อาหย่า เมอแล</p> <p>ด.ช.สุขชัย มาเยอะ</p>	- สพป.ชร.3
	<p>- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ป.1-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ด.ช.จักรพรรดิ จันทรมะโน</p>	- สพป.ชร.3
	<p>- รางวัลเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย [ทีม] ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ด.ช.เตชิน โวยยื่อ</p> <p>ด.ช.ลูกก่า เซอหมื่อ</p> <p>ด.ญ.ชมพูนุช มาเยอะ</p>	- สพป.ชร.3

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด.ช.ธนกร เบเชกู่</p> <p>- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด.ญ.บุษิ มาเยอะ</p> <p>- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด.ญ.สาริกา มาเยอะ</p> <p>- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ป.1-ป.3ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด.ช.อนาวี ไวยแม</p> <p>- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด.ญ.ชนิกานต์ เซอหมื่อ ด.ญ.อาเชอ หม่อโป๊ะกู่ ด.ญ.สุภาพร แลเชอ</p> <p>- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เด็กหญิงกัญดาพร คะหล่า เด็กหญิงมาลีสา หม่อโป๊ะกู่</p>	<p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p> <p>- สพป.ชร.3</p>

8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 มีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

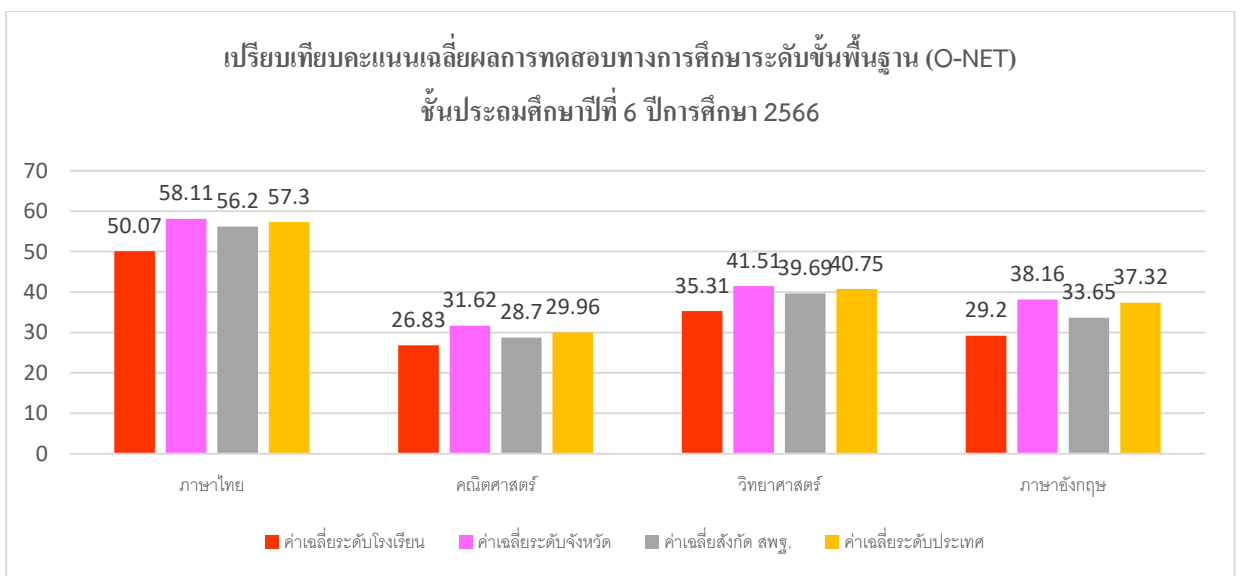
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	50.07
คณิตศาสตร์	26.83
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35.31
ภาษาอังกฤษ	29.20
เฉลี่ย	35.35

เปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	56.43	44.57	+11.7	49.12	+7.31
ด้านภาษาไทย	57.58	52.17	+5.41	55.86	+1.72
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	57.01	48.38	+8.63	52.50	+4.51

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	50.07	58.11	-8.04	56.20	-6.13	57.30	-7.23
คณิตศาสตร์	26.83	31.62	-4.79	28.70	-1.87	29.96	-3.13
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35.31	41.51	-6.2	39.69	-4.38	40.75	-5.44
ภาษาอังกฤษ	29.20	38.16	-8.96	33.65	-4.45	37.32	-8.12
เฉลี่ย	35.35	42.35	-7.00	39.56	-4.21	41.33	-5.98

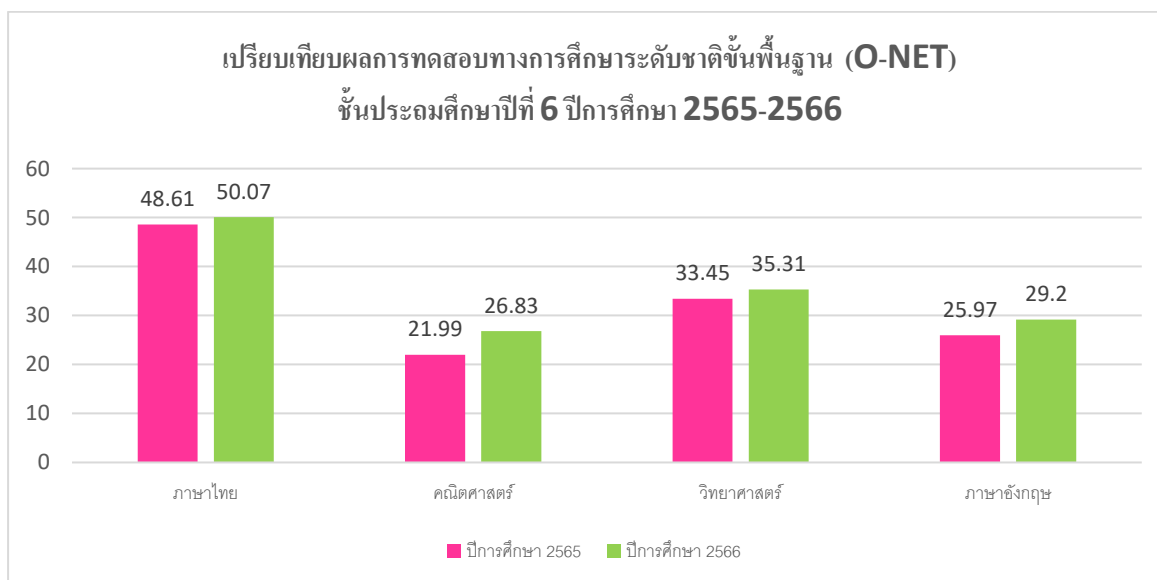


จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 32 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 38 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	48.61	50.07	+1.46
คณิตศาสตร์	21.99	26.83	+4.84
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33.45	35.31	+1.86
ภาษาอังกฤษ	25.97	29.20	+3.23
เฉลี่ย	32.51	35.35	+2.84

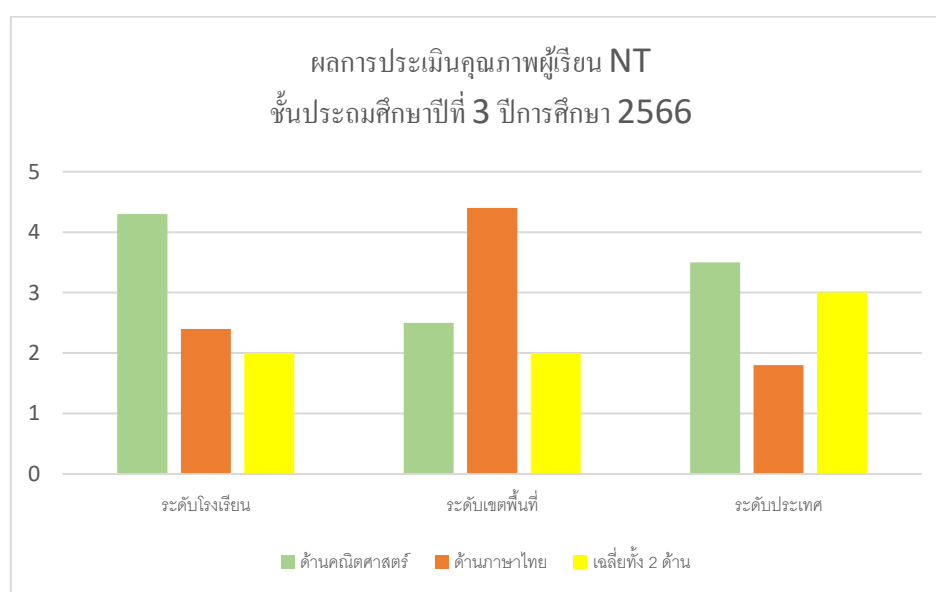
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

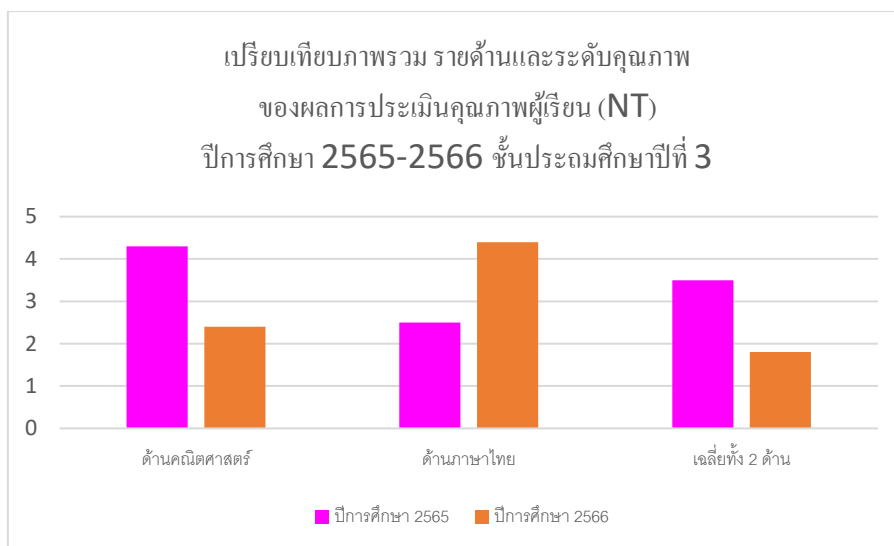
เปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	56.43	44.57	+11.7	49.12	+7.31
ด้านภาษาไทย	57.58	52.17	+5.41	55.86	+1.72
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	57.01	48.38	+8.63	52.50	+4.51



เปรียบเทียบภาพรวม รายด้าน และระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

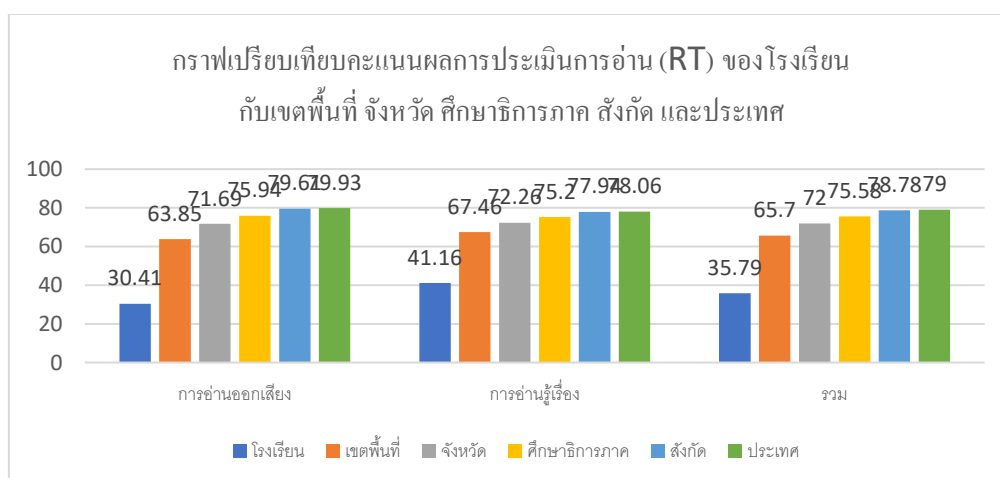
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	56.43		
ด้านภาษาไทย	57.58		
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	57.01		



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

คะแนนผลการประเมินการอ่าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านการอ่านออกเสียง	30.41	22	9	8	4
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	41.16	11	16	14	2
รวม 2 ด้าน	35.79	14	17	9	3



4) ข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ป.6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ 1	43	0	0	43	0	43	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	45	0	45	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	41	0	0	0	41	41	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	36	0	36	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	46	0	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	38	0	2	29	7	36	94.74
รวม	249	0	83	72	48	120	48.19

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ป.6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ 1	43	0	0	43	0	43	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	45	0	45	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	41	0	0	0	41	41	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	36	0	36	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	46	0	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	38	0	2	29	7	36	94.74
รวม	249	0	83	72	48	120	48.19

5) ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - ป.6 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	43	0	43	0	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	45	22	0	23	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	41	41	0	0	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	36	0	0	36	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	46	0	0	0	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	38	9	29	0	-
รวม	249	72	72	59	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	28.92	28.92	23.69	-

6) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - ป.6 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่1	43	43	-
ประถมศึกษาปีที่2	45	45	-
ประถมศึกษาปีที่3	41	41	-
ประถมศึกษาปีที่4	36	36	-
ประถมศึกษาปีที่5	46	44	2
ประถมศึกษาปีที่6	38	36	2
รวม	249	245	4
เฉลี่ยร้อยละ	100	98.39	16.06

8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๗๑๒๐๓๔๘ โรงเรียนบ้านสันกอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๕ หมู่ ๙ ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
รหัสไปรษณีย์ ๕๗๒๔๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๓๗๖ ๓๑๒๕
E-mail baansankongschool@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๖๗	
จำนวนผู้เรียน	๒๕๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๓	
ครูประถมศึกษา	๑๓	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๑	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๒	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๓๓	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๔๒	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ใน ปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีสุนทรียภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการในทุกด้าน ควรระบุข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมให้มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของเด็ก การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ควรระบุข้อมูลขั้นตอนการดำเนินงาน การติดตาม การประเมินผลที่ใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลายน่าเชื่อถือ รวมทั้ง บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างไร และนำเสนอผลพัฒนาการของเด็กเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านช่องทางทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ตามที่สถานศึกษาเห็นสมควรและมีความเหมาะสมต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการระบุเอกสารหลักฐานว่าดำเนินโครงการอะไร แล้วเขียนสรุปตามวงจร PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนาว่า มีการวางแผนพัฒนางานด้านบริหารจัดการอย่างไร ดำเนินการ ประเมินผล และนำผลสู่การพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ เช่นสถานศึกษาจัดทำโครงการอบรมพัฒนาครู เมื่อสิ้นสุดโครงการ จึงได้นำเสนอการดำเนินงานในรูปแบบตาราง สรุปผลการดำเนินงานโดยย่อ มีเอกสารหลักฐานและภาพถ่ายการทำกิจกรรมของครูที่บ่งบอกว่ามีการดำเนินงานจริง ซึ่งสามารถที่จะทำให้อุทิศคลุมทุกประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนั้น ๆ โดยต้องชี้ให้ผู้อ่าน SAR เห็นว่าได้ดำเนินการจริง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๓-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูไปใช้จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ควรรระบุข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบถ้วนตามจุดเน้นให้ครอบคลุมการพัฒนาในทุกด้านและสอดคล้องกับศักยภาพของเด็ก เช่น กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุม และกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ในด้านการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครู ควรรระบุข้อมูลขั้นตอนการนำผลการประเมินมาดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาทุกฝ่าย และมีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาอะไรบ้าง ผลเป็นอย่างไร และข้อมูลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR อย่างชัดเจน ในประเด็นการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายอย่างเป็นระบบ ได้แก่ ควรมีการระบุถึงเนื้อหาสาระต่าง ๆ เช่น ระบุข้อมูลโครงการที่ส่งเสริมด้านทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทักษะวิชาชีพเพิ่มเติมมากขึ้น หรือควรระบุกิจกรรมที่สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีหลักในการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชาได้อย่างชัดเจนเพิ่มมากขึ้น เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมศึกษาอาชีพจากผลิตภัณฑ์แปรรูปต่าง ๆ ในชุมชน สินค้า(O-TOP) เป็นต้น มีการระบุรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว เช่น ระบุผู้รับผิดชอบ วิธีการดำเนินการ การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน และมีการประเมินผลตามแผนงานอย่างไร เป็นต้น ตลอดจนสถานศึกษาควรมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน หรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีการสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมให้มีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยระบุว่าการดำเนินโครงการอย่างไร มีกิจกรรมอะไรบ้างแล้วเขียนสรุปตามวงจรระบบคุณภาพ (PDCA) ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนา ว่ามีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไรบ้าง มีการประเมินผลอย่างไร และนำผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมมาพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้เห็นภาพการปฏิบัติงานชัดเจน เช่น ภาพการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ พร้อมทั้งระบุได้ภาพว่าเป็นภาพกิจกรรมอะไรเป็นต้น รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองได้รับทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณะชนในรูปแบบเอกสาร แผ่นพับ หรือช่องทางระบบออนไลน์ เช่น เพจบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่ม เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ผู้มีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน โดยเน้นการใช้สื่อของจริงที่หลากหลาย ให้เกิดความหลากหลายกับผู้เรียนได้อย่างชัดเจน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น โดยครูควรมีการวางแผนพัฒนาผู้เรียนบางส่วนที่ยังต้องพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น มีการประเมินผลการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์สาเหตุสรุปปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนกับครู มีการให้ข้อมูลย้อนกลับร่วมกันกับผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง รวมทั้งการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือจัดทำเป็นเอกสารข้อมูลดังกล่าวต่าง ๆ เพื่อทำการเผยแพร่ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาให้ชัดเจนมากขึ้น รวมถึงระบุข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๓ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป. ๔- ป.๖) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงค์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายประมุข ชนวัฒน์	
กรรมการ	นายรเทพ สังเวียนวงศ์	
กรรมการและเลขานุการ	นายชนามิตร อ่อนชูศรี	

วันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔
และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม

(นางพนธ์ทิศา สว่างใส)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



8.4 ผลการดำเนินการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
1.	วันต่อต้านยาเสพติด	1,000	1,000	ครูภัทร	
2.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอาหารปลอดภัย	5,000	5,000	ครูอมรินทร์	
3.	อาหารอ่อนหวาน+อย.น้อย	2,000	2,000	ครูสุพิชญ์ชญาณ์	
4.	สถานศึกษาปลอดภัย	2,000	2,000	ครูพัชรินทร์	
5.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	2,000	ครูภัทร	
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
6.	วันแห่งความภาคภูมิใจ	5,000	5,000	ครูพัชรินทร์	
7.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	22,000	22,000	ครูอำไพ	
8.	จัดซื้อเครื่องนอนสำหรับเด็กปฐมวัย	11,100	11,100	ครูรมิตา	
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
9.	วันไหว้ครู	1,000	1,000	ครูชณกร	
10.	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยฯ	1,000	1,000	ครูชณกร	
11.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,000	1,000	ครูชณกร	
12.	วันแม่แห่งชาติ	1,000	1,000	ครูชณกร	
13.	วันพ่อแห่งชาติ	1,000	1,000	ครูชณกร	
14.	สืบสานประเพณีลอยกระทง	1,000	1,000	ครูชณกร	
15.	วันเด็กแห่งชาติ	10,000	10,000	ครูอมรินทร์	
16.	วันวิษุวัต	1,000	1,000	ครูธนาธิป	
17.	โรงเรียนสุจริต	0	0	ครูณัฐรดี	
18.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	5,000	ครูอำไพ	
19.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	3,000	ครูรมิตา	
20.	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	6,000	6,000	ครูนิตยา	
21.	กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	11,000	11,000	ครูรมิตา	
22.	ห้องสมุด	5,000	5,000	ครูสุพิชญ์ชญาณ์	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
23.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10,000	10,000	ครูณัฐรดี	
24.	ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬาและ กิจกรรมนันทนาการ	15,000	15,000	ครูธนาธิป	
25.	การวัดและประเมินผล	5,000	5,000	ครูธภัทร	
26.	เปิดบ้านวิชาการ	10,000	10,000	ครูพัชรินทร์	
27.	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน	15,000	15,000	ครูเอกชัย	
28.	ห้องเรียนคุณภาพ	104,000	104,000	ครูอำไพ	
29.	อบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน และสานสัมพันธ์ผู้ปกครองของเด็ก ปฐมวัย	5,000	5,000	ครูนิตยา	
30.	เกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	0	0	ครูสุพิชญ์ชญาณ์	
31.	ตำบลพัฒนาประชาธิปไตย	16,000	16,000	ครูธนาธิป	
32.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์	20,000	20,000	ครูพัชรินทร์	
33.	โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	0	ครูณัฐรดี	
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
34.	พัฒนาครูปฐมวัย	3,000	3,000	ครูอำไพ	
35.	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	2,000	2,000	ครูอำไพ	
36.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	5,000	ครูอำไพ	
37.	จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติ ราชการ/รายงานผลการปฏิบัติงาน	10,000	10,000	ผอ.พันธ์ทิภา	
38.	พัฒนาระบบสารสนเทศ	16,416	16,416	ครูเอกชัย	
39.	นิเทศติดตามและประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	10,000	10,000	ผอ.พันธ์ทิภา	

9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านสันกอง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านสันกอง

โรงเรียนบ้านสันกอง ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

13.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weaknesses)
1. มีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นคุณภาพและคุณธรรมของครู 2. มีโครงสร้างการบริหารราชการในสถานศึกษาชัดเจน 3. มีการจัดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของ สังคมและชุมชน 4. บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน 6. มีการระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา 7. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินภายใต้ความถูกต้อง 8. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อม 9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน 10. การกำหนดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจและบริหารแบบมีส่วนร่วม มีประชุม วางแผน นิเทศการดำเนินกิจกรรม บุคลากรมีความสามัคคี มีการเสริมแรง การจูงใจ รวมทั้งการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร	1. ระบบการวัดประเมินผลที่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย 3. ความแตกต่างระหว่างวัยและอายุของบุคลากรครู 4. ความเข้มแข็งของกิจกรรมพัฒนานักเรียน 5. ครูขาดแคลนเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ

13.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

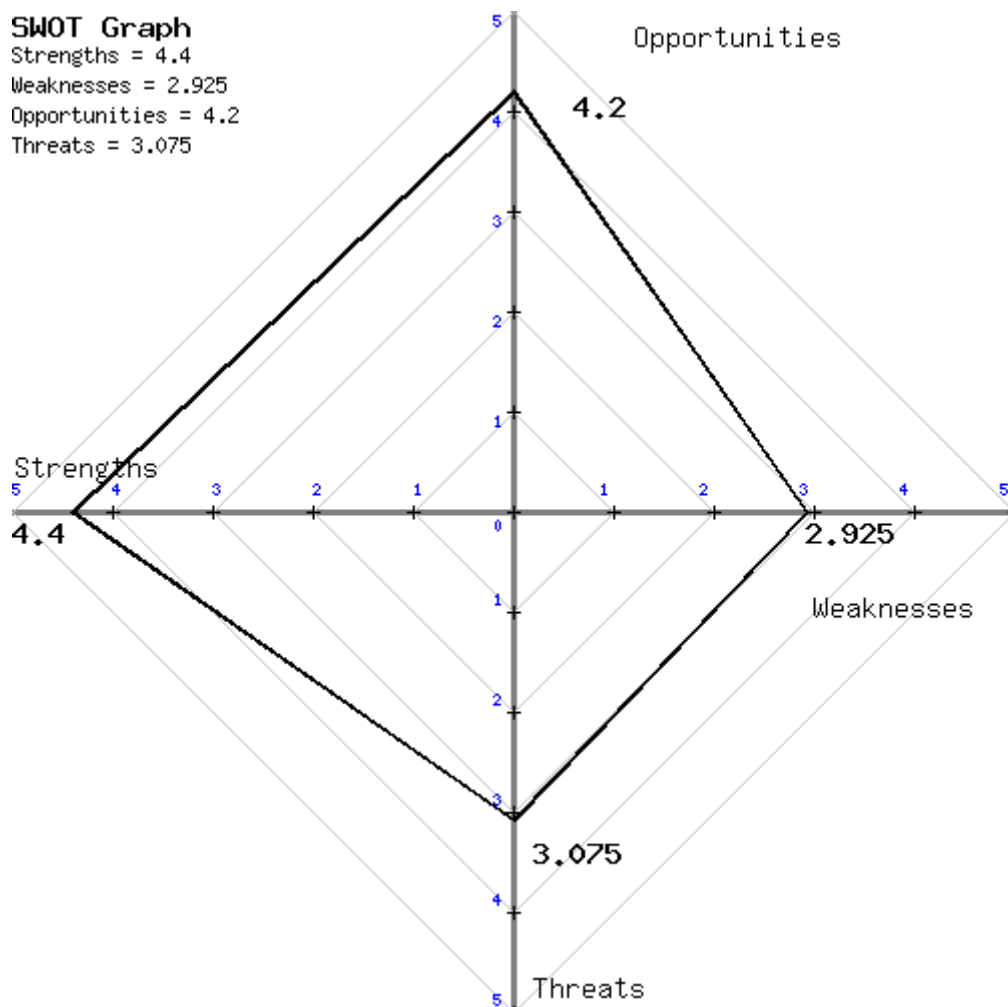
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O : Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T : Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง 2. หน่วยงานและองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม 4. มีแหล่งเรียนรู้ หลากหลายที่อยู่ใกล้โรงเรียน 5. มีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์การสอน ห้องปฏิบัติการ 6. มีการระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย 7. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ 8. มีการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ 9. แนวทางพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 10. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ส่งผลดีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมต่อนักเรียน 2. นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน 3. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลไม่ครอบคลุม 4. การใช้เทคโนโลยีทั้งของครูและนักเรียนขาดประสิทธิภาพ 5. เศรษฐกิจชุมชนในภาวะตกต่ำไม่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา 6. หน่วยงานต่าง ๆ สนับสนุนงบประมาณของโรงเรียนไม่เต็มที่เนื่องจากในภาวะเศรษฐกิจถดถอยจากภาวะโรคระบาด (covid-19) 7. การกำหนดอัตราบรรจุ ทดแทนอัตราเกษียณมีความล่าช้า

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านสันกอง นำมา กำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านสันกองดังต่อไปนี้

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการระดมสมองการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม พบว่า โรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT



ตารางที่ 1 ตารางการวิเคราะห์คะแนนผลการวิเคราะห์ SWOT (จากโปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ SWOT)

SO (จุดแข็งและโอกาส)			
+ มีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นคุณภาพและคุณธรรมของครู	0.4	+ โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง	0.4
+ มีโครงสร้างการบริหารราชการในสถานศึกษาชัดเจน	0.4	+ หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	0.4
+ มีการจัดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของ สังคม และชุมชน	0.5	+ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	0.5
+ บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม	0.4	+ มีแหล่งเรียนรู้ หลากหลายที่อยู่ใกล้โรงเรียน	0.4
+ ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน	0.4	+ มีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์การสอน ห้องปฏิบัติการ	0.4
+ มีการระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการพัฒนาศึกษา	0.5	+ มีการระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย	0.4
+ โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินภายใต้ความถูกต้อง ถูกระเบียบกฎหมาย	0.5	+ โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีการขายตัวทางเศรษฐกิจ	0.5
+ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อม	0.4	+ มีการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ	0.5
+ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน	0.4	+ แนวทางพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	0.๓
+ การกำหนดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ และบริหารแบบมีส่วนร่วม	0.5	+ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีส่งผลดีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	0.4
มีประชุม วางแผน นิเทศการดำเนินงาน บุคลากรมีความสามัคคี มีการเสริมแรง การจูงใจ รวมทั้งการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร			
รวม=๔.๔ เฉลี่ย=INF		รวม=๔.๒ เฉลี่ย=INF	

ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)			
+ มีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นคุณภาพและคุณธรรมของครู	๐.๔	+ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมต่อนักเรียน	๐.๓
+ มีโครงสร้างการบริหารราชการในสถานศึกษาชัดเจน	๐.๔		
+ มีการจัดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของ สังคม และชุมชน	๐.๕	+ นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน	๐.๓
+ บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม	๐.๔	+ การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลไม่ครอบคลุม	๐.๓
+ ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน	๐.๔	+ การใช้เทคโนโลยีทั้งของครูและนักเรียนขาดประสิทธิภาพ	๐.๖
+ มีการระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา	๐.๕	+ เศรษฐกิจชุมชนในภาวะตกต่ำไม่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	๐.๓ ๗๕
+ โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินภายใต้ความถูกต้อง ถูกระเบียบกฎหมาย	๐.๕	๑	
+ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อม	๐.๔	+ หน่วยงานต่าง ๆ สนับสนุนงบประมาณของโรงเรียนไม่เต็มที่เนื่องจากในภาวะเศรษฐกิจถดถอยจากภาวะโรคระบาด (covid-๑๙)	๐.๖
+ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน	๐.๔	+ การกำหนดอัตราบรรจุ ทดแทนอัตราเกษียณมีความล่าช้า	๐.๖
+ การกำหนดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ และบริหารแบบมีส่วนร่วม	๐.๕	รวม ๓.๐๗๕ เฉลี่ย=INF	
มีประชุม วางแผน นิเทศการดำเนินงาน กิจกรรม บุคลากรมีความสามัคคี			
มีการเสริมแรง การจูงใจ รวมทั้งการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร			
รวม ๔.๔ เฉลี่ย=INF			

WO (จุดอ่อนและโอกาส)			
+ ระบบการวัดประเมินผลที่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.6	+ โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง	0.4
+ งบประมาณไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย	0.4 ๕	+ หน่วยงานและองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	0.4
+ ความแตกต่างระหว่างวัยและอายุของบุคลากรครู	0.4 ๕	+ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	0.5
+ ความเข้มแข็งของกิจกรรมพัฒนานักเรียน	0.3 ๗๕	+ มีแหล่งเรียนรู้ หลากหลายที่อยู่ใกล้โรงเรียน	0.4
+ กิจกรรมเสริมหลักสูตรมีน้อย	0.4 ๕	+ มีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์การสอน ห้องปฏิบัติการ	0.4
+ ครูขาดแคลนเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ	0.6	+ มีการระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย	0.4
		+ โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีการขายตัวทางเศรษฐกิจ	0.5
		+ การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐมีความเพียงพอ	0.5
		+ แนวทางพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	0.3
		+ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	0.4
			รวม ๔.๒ เฉลี่ย=INF
			รวม ๒.๙๒๕ เฉลี่ย=INF

WT (จุดอ่อนและและภัยคุกคาม)			
+ ระบบการวัดประเมินผลที่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.6	+ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมต่อนักเรียน	0.3
+ งบประมาณไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย	0.4 ๕	+ นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน	0.3
+ ความแตกต่างระหว่างวัยและอายุของบุคลากรครู	0.4 ๕	+ การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลไม่ครอบคลุม	0.3
+ ความเข้มแข็งของกิจกรรมพัฒนานักเรียน	0.3 ๗๕	+ การใช้เทคโนโลยีทั้งของครูและนักเรียนขาดประสิทธิภาพ	0.6
+ กิจกรรมเสริมหลักสูตรมีน้อย	0.4 ๕	+ เศรษฐกิจชุมชนในภาวะตกต่ำไม่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	0.3 ๗๕
+ ครูขาดแคลนเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ	0.6	+ หน่วยงานต่าง ๆ สนับสนุนงบประมาณของโรงเรียนไม่เต็มที่เนื่องจากในภาวะเศรษฐกิจถดถอยจากภาวะโรคระบาด (covid-๑๙)	0.6
รวม ๒.๙๒๕ เฉลี่ย=INF		+ การกำหนดอัตราบรรจุ ทดแทนอัตราเกษียณมีความล่าช้า	0.6
		รวม ๓.๐๗๕ เฉลี่ย=INF	

ส่วนที่ 3

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านสันกองมีดังนี้

กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลักในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

5. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่ง ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการ

ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และ การพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบท

ของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนาคลังสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรบหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรบ และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรบและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และ

พื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้ อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่องบนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุด สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

11.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน โดยเป็นนโยบายระยะสั้น กระตุ้นเศรษฐกิจ 1. การเติมเงิน 10.000 บาท ผ่าน Digital Wallet กระตุ้นเศรษฐกิจประเทศ 2. แก้ปัญหาหนี้ พักหนี้เกษตรกร - ประคองภาระหนี้สิน SME ที่ได้ผลกระทบจากโควิด-19 3. ลดภาระค่าพลังงาน ไฟฟ้า - ก๊าซหุงต้ม - น้ำมัน 4. เร่งสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว 5. มีรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น หรือแนวทางในการทำประชาคมที่ดีให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และฟื้นฟูหลักนิติธรรมที่น่าเชื่อถือ

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงานประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่ง

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทาง

การศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของ

คนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับ

ประชาชนประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ ให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

11.2 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

11.3 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBCE Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภค้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

11.4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ การที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม ร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและ ระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนา ทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีถิ่นร่วมสมัย เกษตรกรรมมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และ โลจิสติกส์

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์เพื่อดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออก เขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้จัก รู้รอบ และรู้จักจริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง คร่ำคร่าในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้กำหนด เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	85	90	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ	กลุ่มส่งเสริมฯ

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอกให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที	
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาจารย์เรียนอาครประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาและจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย	กลุ่มส่งเสริมฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและ ศักยภาพ	คน	2,652	2,700	2,750	2,800	2,850	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษ ได้รับ การส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	คน	12	15	18	20	22	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัย การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำ ข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการทางการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและ แผน
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ ผู้เรียนทุกกลุ่ม	ร้อยละ	80	85	90	95	98	กลุ่มนิเทศ ฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> ● การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน 		
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน
4	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	กลุ่มส่งเสริมฯ
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	กลุ่มนิเทศ ฯ
<ul style="list-style-type: none"> ● ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน 		
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม	กลุ่มนิเทศ ฯ
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	กลุ่มนิเทศ ฯ
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
<ul style="list-style-type: none"> ● เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่ 		

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
13	จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ	85	85	85	85	85	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90	90	90	90	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	90	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	3	3	3	3	3	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	50	55	60	65	70	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	139	300	500	700	900	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	20	30	40	50	60	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	30	50	80	90	100	กลุ่มนิเทศ ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	30	35	40	50	60	กลุ่มนิเทศ ฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70	กลุ่มนิเทศ ฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	60	70	80	80	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	65	70	75	80	85	กลุ่มนิเทศ ฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
● คุณภาพผู้เรียน		
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มนิเทศ ฯ
● คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
● หลักสูตรและอื่น ๆ		
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education	กลุ่มนิเทศ ฯ
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กลุ่มนิเทศ ฯ
14	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
15	ส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	กลุ่มนิเทศ ฯ
16	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
17	พัฒนาครูในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศ ฯ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริม ฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	60	70	80	90	100	กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 3 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและแผน
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและแผน

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 		
1	ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ	กลุ่มส่งเสริม ฯ

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด	กลุ่มนโยบายและแผน
3	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
● สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		
4	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	กลุ่มพัฒนาครูฯ
5	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	กลุ่มพัฒนาครูฯ
6	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	กลุ่มพัฒนาครูฯ
● สถานศึกษาอื่น ๆ		
7	พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ	กลุ่มนโยบายและแผน

15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดงาม

3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนา ดังนี้

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน เป็นพื้นฐานและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์วัฒนธรรมล้านนาต่อเวทีระดับประเทศและระดับสากล

3. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

4. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

5. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบรวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

7. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงและจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ

8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	80	75	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	95	93	กลุ่ม นโยบาย และแผน
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	ขึ้นอยู่กับ จำนวนของ เด็กที่มีในเขต ต้องรอข้อมูล จาก สน.ใน ระบบ set	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	กลุ่มส่งเสริมฯ/ กลุ่มนิเทศฯ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนโยบาย และแผน
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	90	85	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	80	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ/ ส่งเสริม
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมแก้ปัญหา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความ ถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	70	70	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)	ร้อยละ	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8	กลุ่มนิเทศฯ
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ	70	70	กลุ่มนิเทศฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนิเทศฯ
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ	60	60	กลุ่มนิเทศฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำ เทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือ การปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100	100	กลุ่ม นโยบาย และแผน

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สํารวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและ วัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ
- จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น career Education, Competency Building, Creative Education

13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์

15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของ ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

19. ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

21. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและ การพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย สพป.ชร. 3	ค่า เป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	98	98	กลุ่มนโยบาย และแผน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร. 3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงานรับผิดชอบ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนโยบายและแผน
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	85	85	กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	50	50	กลุ่มนโยบายและแผน
6	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ	60	60	กลุ่มนโยบายและแผน

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของ สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

8. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

9. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

10. บริหารจัดการกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

11. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

12. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

13. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

14. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

สถานศึกษาอื่น ๆ

15. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย สพป.ชร. 3	ค่า เป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

1. ศึกษาวิเคราะห์และสำรวจและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งโดยจัดกลุ่มในการพัฒนาเพื่อป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการประเมินความเสี่ยง และแผนเผชิญเหตุในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

3. สร้างการรับรู้โดยจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

4. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

5. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้แอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที

6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน สถานีตำรวจ สถานพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ว่าการอำเภอ และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างนวัตกรรม หรือต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเป็นต้นแบบในการป้องกันและแก้ปัญหาด้านความปลอดภัย

ส่วนที่ 4

ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสันกอง ประจำปีการศึกษา 2567

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนบ้านสันกอง กำหนดทิศทางทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2567 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีทักษะกระบวนการทำงานมีความขยัน รับผิดชอบอย่างพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีสุนทรียภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน มีความขยัน อดทน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีสุขอนามัยที่ดี
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้เสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือ ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างปลอดภัย
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถรอบด้านทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและวิชาชีพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลก ที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านสันทอง ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา /ประเด็นที่
1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา	ร้อยละ	100	ม.1 ประเด็นที่ 1
2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	100	ม.1 ประเด็นที่ 1
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ	100	ม.1 ประเด็นที่ 1
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	100	ม.1 ประเด็นที่ 1
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100	ม.1 ประเด็นที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา /ประเด็นที่
1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	ม.1 ประเด็นที่ 1
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย	สถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียน การสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	100	ม.1 ประเด็นที่ 1
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	สถานศึกษา ที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100	ม.1 ประเด็นที่ 1
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 4
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ครู บุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ นำจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	85	ม.3 ประเด็นที่ 1

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา /ประเด็นที่
(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	ร้อยละ	100	ม.3 ประเด็นที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. โรงเรียนบ้านสันกอง มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 6
2. โรงเรียนบ้านสันกอง มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2
3. โรงเรียนบ้านสันกอง มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2
4. โรงเรียนบ้านสันกอง มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 6

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา /ประเด็นที่
1.ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	100	ม.1 ประเด็นที่ 2
2.ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 1
3.สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ	สถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2

ส่วนที่ 5

แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตามและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านสันกอง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำ
กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้กำหนดโครงการ กิจกรรม
รองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ
ดังนี้

1. งบประมาณการรายรับ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
	1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (1,836 บาท/คน/ปี)	46	84,456
	1.2 ระดับประถมศึกษา (2,052 บาท/คน/ปี)	234	480,168
	รวม		564,624
2	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (464 บาท/คน/ปี)	46	21,344
	2.2 ระดับประถมศึกษา (518 บาท/คน/ปี)	234	121,212
	รวม		142,556
รวม 1 + 2			707,180
3	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	46	14,950
	3.2 ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	234	93,600
	รวม		108,550
4	เงินค่าหนังสือเรียน		
	4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	46	9,200
	4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	35	22,960

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
	4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	34	22,100
	4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	45	29,385
	4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	39	27,573
	4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	36	30,456
	4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	45	38,655
	รวม	280	180,329
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (145 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	46	13,340
	5.2 ระดับประถมศึกษา (220 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	234	102,960
	รวม		116,300
	รวมทั้งสิ้น (1 + 2 + 3 + 4 + 5)		1,112,359
6	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ		
	6.1 เงินสนับสนุนจาก เทศบาลแม่ไร่ (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	280	1,232,000
	6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	17,787.38
	รวม	-	1,249,787.38

สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	564,624
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	142,556
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)	405,179
4	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	1,249,787.38
	รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	2,362,146.38

2. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (564,624 บาท)		
1	งบบุคลากร	28,231
2	งบดำเนินงาน	51,156
	2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน -ค่าวัสดุสำนักงาน -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	51,156
	2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ (ค่าเดินทางไปราชการ)	-
	2.3 ค่าซ่อมแซม บำรุงทรัพย์สิน	-
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ถูกเงิน)	28,231
4	ค่าสาธารณูปโภค	90,000
	4.1 ค่าไฟฟ้า	90,000
	4.2 ค่าประปา	-
	4.3 ค่าโทรศัพท์	-
	4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	-
	4.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-
5	งบลงทุน	28,231
	งบพัฒนาโรงเรียน	-
รวมประมาณการรายจ่าย รายการที่ 1 - 5		225,849 (40%)
6	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	338,774 (60%)
รวมเป็นเงิน		564,623

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
	โครงการตามกลยุทธ์	338,774
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	วันแห่งความภาคภูมิใจ	3,000

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000
3	จัดซื้อเครื่องนอนสำหรับเด็กปฐมวัย	15,000
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21		
4	วันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันดินโลก - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง	5,000
5	วันเด็กแห่งชาติ	10,000
6	ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	1,774
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000
8	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	5,000
9	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	6,000
10	ห้องสมุด	15,000
11	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	3,000
12	ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ	20,000
13	วัดและประเมินผล	5,000
14	เปิดบ้านวิชาการ	10,000
15	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	25,000
16	ห้องเรียนคุณภาพ	105,000
17	อบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนและสานสัมพันธ์ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	3,000
18	อารยเกษตร	0
19	ส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	15,000
20	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์	20,000
21	โรงเรียนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	0

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
22	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000
23	- จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติราชการ/รายงานผลการปฏิบัติงาน	10,000
24	- พัฒนาระบบสารสนเทศ	10,000
25	- นิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000
26	- ประกันอุบัติเหตุและอุบัติเหตุนักเรียน	0
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
27	ต่อต้านยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว)	2,000
28	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000
29	อย.น้อย	2,000
30	สถานศึกษาปลอดภัย	2,000
31	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000
32	โรงอาหารอ่อนหวานและอาหารปลอดภัย	2,000
หมวดงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (144,486 บาท)		
33	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(142,556)
	1. ค่ายวิชากร	20,000
	2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	10,000
	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT	20,000
	4. กิจกรรมทัศนศึกษา	82,556
	5. ค่าคุณธรรม จริยธรรม	10,000
หมวดงบประมาณ อุดหนุนค่าน้ำสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน (405,179 บาท)		
34	โครงการอุดหนุนค่าน้ำสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	(405,179)
	1. งบอุดหนุน ค่าน้ำสือเรียน	180,329
	2. งบอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	116,300
	3. งบอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	108,550

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ (1,324,400 บาท)		
35	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	1,232,000
36	รายได้สถานศึกษา	17,787.38
รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน		2,362,146.38

3. รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์

3.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ		หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	
1. วันแห่งความภาคภูมิใจ	มี.ค. 2568	3,000	-	น.ส.พัชรินทร์ มั่นชื่น
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ธ.ค. 2567	20,000	-	น.ส.สุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน
3. จัดซื้อเครื่องนอนสำหรับเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	15,000	-	นางนิตยา ภิญโญจิตร

3.2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ		หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	
4. วันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและ วันดินโลก - กิจกรรมสืบสานประเพณี ลอยกระทง	ตลอดปีการศึกษา	5,000	-	น.ส.สุกัญญา กองแก้ว
5. วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2568	10,000	-	น.ส.อมรินทร์ นามวิจิตร
6. ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	1,774	-	น.ส.ณัฐรดี สิทธิกัน น.ส. ณัฐพร เป็งป็น
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	-	น.ส.สุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ		หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	
8. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา	5,000	-	น.ส.รมิดา จาวรรณะ
9. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	6,000	-	นางอำไพ สอนอาจ น.ส.นิตยา เชื้อนคำแสน
10. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	15,000	-	น.ส.วริษา รักนา
11. สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	3,000		น.ส.สุกัญญา กอง แก้ว
12. ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬาและ กิจกรรมนันทนาการ	มกราคม 2568	20,000		นายธนาธิป ปะนันโต
13. วัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	5,000		น.ส.สุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน
14. เปิดบ้านวิชาการ	ม.ค. - ก.พ. 68	10,000		น.ส.พัชรินทร์ มั่นชื่น
15. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	25,000		นายพันธร อุทิศสาร นายเอกชัย ทาใหม่
16. ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	105,000		น.ส.สุกัญญา กองแก้ว
17. อบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน และสานสัมพันธ์ผู้ปกครองของเด็ก ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	3,000		นางนิตยา ภิญญ์จิตร
18. อารยเกษตร	ตลอดปีการศึกษา	0		นายพันธร อุทิศสาร นายเอกชัย ทาใหม่
19. ส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	15,000		นายธนาธิป ปะนันโต
20. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	20,000		น.ส.พัชรินทร์ มั่นชื่น
21. โรงเรียนอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	0		น.ส.ณัฐรดี สิทธิกัน น.ส.ณัฐพร เป็งป็น

3.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ		หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	
22. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	5,000	-	น.ส.สุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน
23. จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติ ราชการ/รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2568	10,000	-	นางอำไพ สอนอาจ น.ส.นิตยา เชื้อนคำแสน
24. พัฒนาระบบสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	น.ส.พรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
25. นิเทศติดตามและประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	น.ส.รมิตา จาวรรณะ
26. ประกันอุบัติเหตุและอุบัติเหตุ นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	0	-	นางอำไพ สอนอาจ น.ส.นิตยา เชื้อนคำแสน

3.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ		หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	
27. ต่อด้านยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว)	มี.ย. 2567	2,000	-	น.ส.ธนภัทร โนโซติ
28. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	-	น.ส.พรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
29. อย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	-	นางนิตยา ภิญญ์จิตร
30. สถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	-	น.ส.พัชรินทร์ มั่นขัน
31. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	-	น.ส.ธนภัทร โนโซติ
32. โรงอาหารอ่อนหวานและอาหารปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	-	น.ส.อมรินทร์ นามวิจิตร

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ของโรงเรียนบ้านสันกอง เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสันกอง จึงกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ของโรงเรียนบ้านสันกอง ให้คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร รวมถึงเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักเพื่อให้สาธารณชนเข้าถึงได้

3. เน้นย้ำให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านสันกอง ให้ความสำคัญกับแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ของโรงเรียนบ้านสันกอง เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงาน

4. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ในโรงเรียนบ้านสันกองอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ

2. จัดการศึกษาโดยยึดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ให้โรงเรียนสอดแทรกค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทุกวิชา

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
6. บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม
7. ทำงานโดยยึดถือระเบียบแบบแผนของทางราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน

1. การกำกับ ติดตาม

1.1 โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลภายในของสถานศึกษา จำนวน 1 คณะ และคณะกรรมการรายงานผล จำนวน 1 คณะ ดำเนินการ ดังนี้

1.1.1 วางแผนการทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ โดยพิจารณา มอบหมายความรับผิดชอบให้สอดคล้องตามภาระงานในหน้าที่

1.1.2 วางระบบการกำกับและติดตามผลการทำงาน

1.2.3 วางระบบการรายงานผลการประเมินต่อบุคลากรในสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

1.2 จัดเตรียมงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการประเมินผล

1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

1.3.1 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน / โครงการแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

1) ระยะเวลาในปีการศึกษา

1.3.2 ฝ่ายแผนงานประสานการดำเนินงาน / โครงการ

1) ฝ่ายแผนงานจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงิน

2) ฝ่ายแผนงานบันทึกงบประมาณของงาน / โครงการ ลงในบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินแนบไว้ทำงาน / โครงการที่ได้รับอนุมัติแล้ว ส่งคืนเจ้าของโครงการและสำเนาทำงาน / โครงการ และบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินที่ฝ่ายแผนงาน 1 ชุด โดยนำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินจัดทำเป็นเล่ม จำแนกตามแผนงาน

3) ฝ่ายแผนงานบันทึกงบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ใช้จ่ายลงในบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินแนบทำงาน / โครงการของหน่วยงานเจ้าของโครงการและบัญชีที่เก็บไว้ฝ่ายแผนงาน

1.3.3 ผู้รับผิดชอบ / โครงการ / กิจกรรมอนุมัติดำเนินการตามแผน

1.4 การกำกับ ติดตาม การประเมินผลและรายงานผลโดยผู้บริหารสถานศึกษา

- 1.4.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน นิเทศ ติดตาม
- 1.4.2 หัวหน้ากลุ่มทักษะการเรียนรู้ หัวหน้างาน รายงานผลการดำเนินงาน

2. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านสันกอง มีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานทุกชั้นตอน เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

2.1 กำหนดคณะกรรมการประเมินผล กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ โดยพิจารณา มอบหมายความรับผิดชอบ

2.2 ระยะเวลาในการประเมินผล ในปีการศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ด้านทรัพยากร ประเมิน 3 ส่วน คือ เงิน คน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเป็น ข้อมูลประกอบการพิจารณา

2.3.2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน ประเมินในส่วนของความครบถ้วนในการดำเนินกิจกรรม

2.3.1 ด้านผลงาน

1) ผลงานด้านปริมาณ ส่วนนี้ให้ระบุจำนวนผลงาน ชิ้นงานที่ได้จัดทำ ได้ดำเนินการ หรือจำนวนนักเรียน ครู ฯลฯ ที่เข้ารับการพัฒนา

2) ผลงานด้านคุณภาพ เป็นการประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน / โครงการที่กำหนดไว้และตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา

3. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

3.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการประเมินตนเองและรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละช่วงปีการศึกษา

3.2 นำผลการประเมินโครงการและกิจกรรมมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายโรงเรียน มาสรุปผล พัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3 รูปแบบของการรายงาน สถานศึกษานำแบบการรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ผ่านสื่อเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา เอกสารรายงานควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย

- สภาพทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง
- สภาพทางสังคม

- สภาพทางเศรษฐกิจ
- การเมืองการปกครอง
- อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

- จำนวนนักเรียน
- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- กลยุทธ์
- จุดเน้นการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

- ผลงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- ผลการบริหารงบประมาณทุกงบรายจ่าย ทุกแผนงานและส่วนที่เบิกจ่ายแทนหน่วยอื่น
- ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ Best Practice

ส่วนที่ 4 บทสรุป

- ปัญหา
- อุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ
- ภาคผนวก(ถ้ามี)

ภาคผนวก

1. รายละเอียดโครงการทุกโครงการ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
3. รายงานการประชุมของคณะกรรมการจัดทำแผน
4. รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
5. หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567

ชุดโครงการ/ งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชุดโครงการที่ 1 เงินอุดหนุนรายหัว		
1. งบพัฒนาบุคลากร		
-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	28,231	นางสาวรมิตา จาวรณะ
2. งบดำเนินงาน		
- โครงการวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์	51,156	นายพันธร อุทธิตสาร นายเอกชัย ทาใหม่
- โครงการค่าสาธารณูปโภค	90,000	นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร
- โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	28,231	นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
- วันแห่งความภาคภูมิใจ	3,000	นางสาวพัชรินทร์ มั่นชัน
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000	นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน
- จัดซื้อเครื่องนอนสำหรับเด็กปฐมวัย	15,000	นางนิตยา ภิญโญจิตร
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
- วันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	5,000	นางสาวสุกัญญา กองแก้ว
- วันเด็กแห่งชาติ	10,000	นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร
- ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	1,774	นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน นางสาวณัฐพร เป็่งป็น
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	5,000	นางสาวรมิตา จาวรณะ

ชุดโครงการ/ งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)		
- ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	6,000	นางอำไพ สอนอาจ นางสาวนิตยา เชื้อนคำแสน
- ห้องสมุด	15,000	นางสาววิรัช รักษา
- สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	3,000	นางสาวสุกัญญา กองแก้ว
- ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬาและ กิจกรรมนันทนาการ	20,000	นายธนาธิป ปะนันโต
- วัดและประเพณีผล	5,000	นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน
- เปิดบ้านวิชาการ	10,000	นางสาวพัชรินทร์ มั่นชัน
- ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน	25,000	นายพันธร อุทธิตสาร นายเอกชัย ทาใหม่
- ห้องเรียนคุณภาพ	105,000	นางสาวสุกัญญา กองแก้ว
- อบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนและ สานสัมพันธ์ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	3,000	นางนิตยา ภิญญ์จิตร
- อารยเกษตร	0	นายพันธร อุทธิตสาร นายเอกชัย ทาใหม่
- ส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	15,000	นายธนาธิป ปะนันโต
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์	20,000	นางสาวพัชรินทร์ มั่นชัน
- โรงเรียนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	0	นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน นางสาวณัฐพร เป็งปัน
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน
- จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ/รายงานผล การปฏิบัติงาน	10,000	นางอำไพ สอนอาจ นางสาวนิตยา เชื้อนคำแสน
- พัฒนาระบบสารสนเทศ	10,000	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
- นิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	10,000	นางสาวรมิดา จาวรณะ

ชุดโครงการ/ งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประกันอุบัติเหตุและอุบัติเหตุนักเรียน	0	นางอำไพ สอนอาจ นางสาวนิตยา เชื้อนคำแสน
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
- ต่อด้านยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว)	2,000	นางสาวธนภัทร โนโซติ
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
- อย.น้อย	2,000	นางนิตยา ภิญโญจิตร
- สถานศึกษาปลอดภัย	2,000	นางสาวพัชรินทร์ มั่นชัน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	นางสาวธนภัทร โนโซติ
- โรงอาหารอ่อนหวานและอาหารปลอดภัย	2,000	นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร
3. งบประมาณ		
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์สถานศึกษา	28,231	นายธนาธิป ปะนันโต
ชุดโครงการที่ 2 เงินอุดหนุนเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ		
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ		
: งบค่าหนังสือเรียน	180,329	นางสาววิชา รักนา
: งบค่าอุปกรณ์การเรียน	116,330	นางสาววิชา รักนา
: งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	108,550	นางสาววิชา รักนา
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	142,556	นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน นางสาว ณัฐพร เป็งปัน
ชุดโครงการที่ 3 เงินอุดหนุนนักเรียนพักนอน		
โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนพักนอน	40,000	นางสาวธนภัทร โนโซติ
ชุดโครงการที่ 4 เงินอุดหนุนอื่น		
โครงการการดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	0	นางสาวรมิดา จาวรรณะ
โครงการอาหารกลางวัน	1,232,000	นายธนาธิป ปะนันโต
โครงการอาหารเสริม (นม)	0	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
สปสช.1 โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพเด็กวัยเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง	16,690	นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน นางสาว ณัฐพร เป็งปัน

ชุดโครงการ/ งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สปสช.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 3 อ (อาหาร ออกกำลังกาย อารมณ์)	12,190	นางนิตยา ภิญโญจิตร
สปสช.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก การแปรงฟันที่ถูกสุขลักษณะและการเลือกรับประทานอาหารที่ดี	20,790	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา

ชุดโครงการที่ 1
เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567

ชุดโครงการที่ 1.1
เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567
(งบพัฒนาบุคลากร)



ชื่อโครงการ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา

- ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวมิตา นามสกุล จาวรรณะ โทรศัพท์ 084-8053244
- วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็ก ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ครูมีวุฒิและมีความรู้ความสามารถในด้านการศึกษา สามารถจัดหาสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาครู เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานให้สนองเจตนารมณ์ตามหลักสูตรการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย
2. ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล
5. ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย
2. ครูได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูและผู้บริหารมีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลให้สถานศึกษาทราบ
5. ครูได้จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย
2. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนและผู้บริหารมีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

4. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลให้สถานศึกษาทราบ

5. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย

2. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้จัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. ครูโรงเรียนบ้านสันกองและผู้บริหารมีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

4. ครูโรงเรียนบ้านสันกองใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลให้สถานศึกษาทราบ

5. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู ผู้บริหาร บุคลากร ในโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูจัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	1.การสังเกต 2.การนิเทศภายใน	1.แบบสังเกต 2.แบบนิเทศชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล อย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล 4. ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ตนรับผิดชอบ		
ผลลัพธ์ (outcome) ครูทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตาม พัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐาน สมวัย	1.การสังเกต 2.การนิเทศภายใน	1.แบบสังเกต 2.แบบนิเทศชั้นเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....28,231.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 3/2567	ส.ค.-ต.ค. 4/2567	พ.ย.-ม.ค. 1/2568	ก.พ.-เม.ย. 2/2568	
ประชุมครูจัดทำโครงการ	เม.ย.67	-	-	-	
นำเสนอโครงการต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อ ขออนุมัติการใช้งบประมาณ	พ.ค. 67	-	-	-	
จัดอบรม/ส่งครูไปอบรมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน จัดทำแผนจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตร	←————→				
ครูจัดกิจกรรมดูแลส่งเสริม พฤติกรรมที่เหมาะสม โดยเน้น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับ เด็กในเชิงบวก/ผลิตสื่อและใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	←————→				
จัดทำเครื่องมือวัดและประเมิน พัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	←————→				
ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ นักเรียน 2 เรื่องต่อปี	←————→				
จัดบรรยากาศภายในและ ภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้/นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการ	←————→				

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 3/2567	ส.ค.-ต.ค. 4/2567	พ.ย.-ม.ค. 1/2568	ก.พ.-เม.ย. 2/2568	
ประชุมอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการจัดการเรียน การสอน					
ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงาน	-	-	-	มี.ค.68	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....28,231.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดอบรม/ส่งครูไป อบรมสัมมนา/ศึกษา ดูงาน จัดทำแผนจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร	-	28,231	-	28,231	-	-
รวม	-	28,231	-	28,231	-	-

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรมิตา จาวรรณะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ชุดโครงการที่ 1.2
เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567
(งบดำเนินงาน)

ชุดโครงการที่ 1.2.1
เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567
(วัสดุสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์)



ชื่อโครงการ โครงการวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์

- ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นายพันธร นามสกุล อุทธิตสาร โทรศัพท์ 084-808-9921
- วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการในโรงเรียนบ้านสันกอง มีงานหนึ่งที่เป็นงานสนับสนุนการดำเนินงานของทุกฝ่าย คือ งานธุรการโรงเรียนซึ่งตลอดทั้งปีการศึกษาย่อมมีการใช้วัสดุต่างๆ ซึ่งเป็นวัสดุสิ้นเปลือง รวมถึงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อดำเนินการในโรงเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันกองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนการดำเนินงานของทุกฝ่ายในโรงเรียนบ้านสันกองให้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ และการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อดำเนินการในโรงเรียน
2. เพื่อสร้างระบบการทำงานธุรการโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

จัดหาวัสดุ และการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อดำเนินการในโรงเรียนและสร้างระบบการทำงานธุรการโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนได้ดำเนินงานธุรการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและมีการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อดำเนินงานในโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

มีการจัดหาวัสดุ และการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อดำเนินการในโรงเรียน และสร้างระบบการทำงานธุรการโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการจัดหาวัสดุสิ้นเปลือง และการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อดำเนินการในโรงเรียน และเพื่อสร้างระบบการทำงานธุรการโรงเรียน และซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดหาวัสดุ และการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อดำเนินการในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
สร้างระบบการทำงานธุรการโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	สรุปโครงการ	แบบสรุปโครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....51,156.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ	12,789	-	12,789	-	25,578
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	12,789	-	12,789	-	25,578
รวม	25,578	-	25,578	-	51,156

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....51,156.....บาท

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ			25,578	25,578		25,578
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์		25,578		25,578		25,578
รวมทั้งสิ้น						51,156

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธร อุทิศสาร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ชุดโครงการที่ 1.2.2
เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567
(ค่าสาธารณูปโภค)



ชื่อโครงการ โครงการค่าสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวอมรินทร์ นามสกุล นามวิจิตร โทรศัพท์ 089 - 0048651
วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสันกองเป็นโรงเรียนที่มีอาคารเรียนหลัก 4 อาคาร และอาคารประกอบ จำนวน 5 อาคาร และยังมีโรงฝึกงานและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบบริเวณโรงเรียน ซึ่งอาคารต่าง ๆ เหล่านี้ ได้มีการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่ากับการใช้งาน ดังนั้นภาระค่าใช้จ่ายในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคและน้ำมันเชื้อเพลิง จึงเป็นค่าใช้จ่ายที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ และเพื่อให้การดำเนินการในโรงเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันกองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/น้ำ/โทรศัพท์) ในโรงเรียนบ้านสันกอง
2. เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในโรงเรียนบ้านสันกอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ดำเนินการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/น้ำ/โทรศัพท์) และค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในโรงเรียนบ้านสันกอง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

การดำเนินการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/น้ำ/โทรศัพท์) และค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในโรงเรียนบ้านสันกอง เป็นไปตามระเบียบและมาตรการประหยัดพลังงานของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/น้ำ/โทรศัพท์) ในโรงเรียนบ้านสันกอง จำนวน 12 เดือน
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในโรงเรียนบ้านสันกอง จำนวน 12 เดือน

4.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/น้ำ/โทรศัพท์) และการดำเนินการเกี่ยวกับค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในโรงเรียนบ้านสันกองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/น้ำ/โทรศัพท์) และการดำเนินการเกี่ยวกับค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในโรงเรียนบ้านสันกองเป็นไปตามระเบียบและมาตรการประหยัดพลังงาน มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา นักเรียน ชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การดำเนินการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/น้ำ/โทรศัพท์) ในโรงเรียนบ้านสันกอง	- ตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน - สรุปรูปโครงการ	- ใบเสร็จรับเงิน - แบบสรุปรูปโครงการ
7.2 การดำเนินการเกี่ยวกับค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในโรงเรียนบ้านสันกอง	- ตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน - สรุปรูปโครงการ	- ใบเสร็จรับเงิน - แบบสรุปรูปโครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....90,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	0.00
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนงาน / กิจกรรม	22,500	22,500	22,500	22,500	90,000
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0.00
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0.00
รวม	22,500	22,500	22,500	22,500	90,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 90,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	0.00	-	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนงาน	-	90,000	-	90,000	-	90,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผล	-	-	-	0.00	-	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	-	-	-	0.00	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		-	90,000	-	90,000	-	90,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ชุดโครงการที่ 1.2.3
เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567
(ขับเคลื่อนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา)



ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางพันธ์ทิภา นามสกุล สร้างช่าง โทรศัพท์ 081-9809964

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาระดับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากกลยุทธ์ต่างๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ จะแปลงออกเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งโดยทั่วไปจะประกอบด้วยกิจกรรมที่ต้องทำ เวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ งบประมาณดำเนินงาน ตัวชี้วัด ทั้งนี้โดยมีโครงสร้างองค์กร ระบบงาน เทคโนโลยี ฯลฯ รองรับ ซึ่งการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันกอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนงาน ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารให้กับผู้เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้เชื่อมโยงกัน
3. สร้างระบบการติดตามประเมินผล กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้เชื่อมโยงกัน และ สรุปรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสันกองมีความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการที่สามารถปฏิบัติได้จริงมีการสร้างระบบการติดตามประเมินผล กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้เชื่อมโยงกัน และ สรุปรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

คณะครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

- มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนงาน ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารให้กับผู้เกี่ยวข้อง
- มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้เชื่อมโยงกัน
- มีการสร้างระบบการติดตามประเมินผล กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้เชื่อมโยงกัน และสรุปรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนงาน ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารให้กับผู้เกี่ยวข้อง
2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้เชื่อมโยงกัน
3. มีระบบการติดตามประเมินผล กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้เชื่อมโยงกัน และ สรุปรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง
2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านสันกอง
3. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความรู้ความเข้าใจในแผนง ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในกระบวนการ และสร้าง องค์ความรู้	การตรวจสอบเอกสาร การสรุปโครงการ	แบบตรวจสอบเอกสาร แบบบันทึกการสรุป โครงการ
จัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ		
สร้างระบบการติดตามประเมินผล กำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จ พัฒนาระบบการ ติดตาม		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....28,231.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน	-	-	-	-	0.00
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรม	-	15,000	13,231	-	28,231
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล/สรุป	-	-	-	-	0.00
กิจกรรมที่ 4 รายงานผล	-	-	-	-	0.00
รวม	-	15,000	13,231	-	28,231

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 28,231..... บาท

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน	-	-	-	0.00	-	0.00
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรม	-	28,231	-	28,231	-	90,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล/สรุป	-	-	-	0.00	-	0.00
กิจกรรมที่ 4 รายงานผล	-	-	-	0.00	-	0.00
รวมทั้งสิ้น	-	28,231	-	28,231	-	28,231

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

กลยุทธ์ที่ 1 :
เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ชื่อโครงการ โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ (วันกตัญญู อ้อลาครุ สู้้อมอกพ่อแม่)

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวพัชรินทร์ นามสกุล มั่นขัน โทรศัพท์ 080-8458939

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นหัวใจสำคัญของประเทศชาติทางโรงเรียนบ้านสันกองได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็ก จึงได้จัดทำโครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ (วันกตัญญูอำลาครูสู่อ้อมอกพ่อแม่) ประจำปีการศึกษา 2567 โดยจัดกิจกรรมให้มีการมอบใบประกาศนียบัตรแก่เด็กนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เรียนจบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีกำลังใจที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป อีกทั้งให้เด็กและผู้ปกครอง ได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกันก่อนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และยังเป็นการปลูกฝังให้เด็กเกิดความรักสถาบัน รักครูอาจารย์ รักเพื่อนและมีความสามัคคีต่อกัน

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- 2.เพื่อแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและทราบถึงแนวทางการศึกษาของบุตรหลานในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแห่งความภาคภูมิใจ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
2. นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและทราบถึงแนวทางการศึกษาของบุตรหลานในอนาคต

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันแห่งความภาคภูมิใจ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....3,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2566 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2566 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2567 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ประชุมวางแผนขั้นตอนและรายละเอียดในการจัดทำโครงการประชุมคณะทำงาน					
1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน					
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.2 - จัดสถานที่ จัดซื้อช้อนบูเก๋ จัดทำอาหารกลางวันและอาหารว่างให้กับนักเรียนคณะครูและผู้ปกครอง				3,000	
กิจกรรมที่3 ตรวจสอบประเมินผล					
รวม				3,000	3,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....3,000.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสถานที่ กระจายใช้ตกแต่งสถานที่						
	ค่าใช้จ่าย			2,000	2,000		

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมที่ 2 ช่อบูเก้ ด้ายขาวมัดข้อมือ						
	ค่าใช้จ่าย			1,000	1,000		
รวมทั้งสิ้น							3,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ มั่นชั้น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ นามสกุล ยืนยงแสน โทรศัพท์ 084-928-8177

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบการศึกษาได้จัดให้มีการแข่งขันทักษะนักเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมและฝึกฝนพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป ทางโรงเรียนบ้านสันกองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะให้กับนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ
2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและฝึกทักษะสามารถเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกได้พัฒนาความรู้ทักษะด้านต่างๆตามศักยภาพทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก มีความรู้ ทักษะและความสามารถในด้านต่างๆและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะอย่างเต็มความสามารถ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกได้พัฒนาความรู้ทักษะด้านต่างๆตามศักยภาพทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก มีความรู้ ทักษะและความสามารถในด้านต่างๆและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะอย่างเต็มความสามารถและได้รับรางวัล

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกได้พัฒนาความรู้ ทักษะตามศักยภาพของตนเองให้ดีขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนที่ได้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกได้พัฒนาความรู้ทักษะด้านต่างๆตามศักยภาพทุกคน	- สอบถามการฝึกทักษะนักเรียน	- ภาพถ่าย - แบบสอบถาม
7.2 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก มีความรู้ ทักษะและความสามารถในด้านต่างๆและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะอย่างเต็มความสามารถและได้รับรางวัล	- ดูจากผลการแข่งขันแต่ละระดับ	- แบบบันทึกผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ กลุ่มพัฒนาการศึกษาแม่คำแม่ไร่

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....20,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2566 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2566 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2567 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่1กิจกรรมที่เข้าแข่งขันทักษะ	-	-	20,000	-	20,000
1.1 ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2566 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2566 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2567 (มค.-มี.ค.)	
1.2 คณะครูร่วมกันศึกษาความ ชัดเจนของเกณฑ์	-	-	-	-	-
1.3 ครูที่รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็น ตัวแทนแข่งขันทักษะ	-	-	-	-	-
1.4 ครูที่รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรมดำเนินการ	-	-	-	-	-
1.5 ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผล/ รายงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	20,000	-	20,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....20,000.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่เข้า แข่งขันทักษะ	-	-	20,000	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น							20,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องนอนสำหรับเด็กปฐมวัย

- ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางนิตยา นามสกุล ภิญโญจิตร โทรศัพท์ 087-3036878
- วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรพุทธศักราช 2560 ที่มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นสิ่งที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สมวัย มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมในการเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ต่อไป

เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าว จึงเสนอโครงการจัดซื้อเครื่องนอนสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อที่เด็กได้ใช้ในกิจกรรมการพักผ่อนหลับนอนให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่ดีและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
2. เพื่อจัดซื้อชุดเครื่องนอนให้นักเรียนชั้นปฐมวัยในกิจกรรมการพักผ่อนตอนกลางวัน
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นสิ่งที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สมวัย มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. เป็นการสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เจริญเติบโต สมวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
2. จัดซื้อชุดเครื่องนอนให้นักเรียนชั้นปฐมวัยในกิจกรรมการพักผ่อนตอนกลางวัน
3. เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นสิ่งที่ได้รับการพัฒนาให้ มีความสมบูรณ์ สมวัย มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้นักเรียนยากจน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกองได้รับการสนับสนุนให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกองมีชุดเครื่องนอนให้นักเรียนชั้นปฐมวัยในกิจกรรม การพักผ่อนตอนกลางวัน
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกองได้รับการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่ สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นสิ่งที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สมวัย มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกองได้รับการสนับสนุนให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกองมีชุดเครื่องนอนให้นักเรียนชั้นปฐมวัยในกิจกรรม การพักผ่อนตอนกลางวัน
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกองได้รับการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่ สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นสิ่งที่ ได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สมวัย มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้รับการสนับสนุนให้มีคุณสมบัติที่พึง ประสงค์ เจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนมีชุดเครื่องนอนให้นักเรียนชั้นปฐมวัยในกิจกรรมการพักผ่อนตอนกลางวัน

3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นสิ่งที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สมวัย มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นเด็กปฐมวัยได้รับการสนับสนุนการพัฒนาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เจริญเติบโต สมวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

2. เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยชุดเครื่องนอนในกิจกรรมการพักผ่อนตอนกลางวัน

3. เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นสิ่งที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สมวัย มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ในโรงเรียนอนุบาลบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้มีชุดเครื่องนอนในกิจกรรมการพักผ่อนตอนกลางวัน	การสังเกต	แบบสังเกต
เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่มีพัฒนาการที่สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	การสังเกต	แบบสังเกต

เป็นสิ่งที่ได้รับการพัฒนาให้มีความ สมบูรณ์ สมวัย มีความรู้ ทักษะ และเจต คติที่ดีในการเรียนรู้		
---	--	--

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....15,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2567	ส.ค.-ต.ค. 2/2567	พ.ย.-ม.ค. 3/2567	ก.พ.-เม.ย. 4/2568	
1. วางแผนปฏิบัติงาน - ประชุมครู - เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 67	-	-	-	-
2. ดำเนินการ	15,000	-	-	-	15,000
3. สรุปผลกิจกรรม		-	-	มี.ค. 68	-
รวม	15,000	-	-	-	15,000

10.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....15,000.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อชุดเครื่องนอน นักเรียนปฐมวัย จำนวน 40 ชุด ชุดละ 275 บาท	-	15,000	-	15,000	15,000
รวม	-	15,000	-	15,000	15,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ภิญโญจิตร)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

กลยุทธ์ที่ 2 :
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันไหว้ครู)

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุกัญญา นามสกุล กองแก้ว โทรศัพท์ 061-3533839

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูถือเป็นประเพณีที่คนไทยสืบทอดกันมาช้านาน และอยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทย นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์ และเสริมสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนได้รำลึกถึงคุณความดีครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่าเป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทวดบิดาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ควรประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครู ซึ่งเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันกองจึงได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดบิดาต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรัก และความกตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้แสดงความเคารพ และความกตัญญูตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากร ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านสันกอง ได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครูเพื่อระลึกถึงพระคุณครู และเป็นการแสดงความกตัญญูตเวทีต่อครู
2. ผู้เข้าร่วมพิธีเกิดความตระหนัก และสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น “ศิษย์มีครู”
3. ผู้เข้าร่วมพิธี เกิดความรัก ความเข้าใจ และมีความศรัทธาในพิธีไหว้ครู

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันไหว้ครู แสดงความเคารพความ กตัญญูตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ	- การสังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย
- ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....1,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
1. ชั้นวางแผนปฏิบัติงาน					
- ประชุมคณะครู	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
- จัดทำโครงการนำเสนอต่อ คณะกรรมการ เพื่อขอรับ การพิจารณาการดำเนินการ และการอนุมัติใช้งบประมาณ					
2. ชั้นดำเนินงาน					
กิจกรรมวันไหว้ครู					
- วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม ประกวดพานไหว้ครู	1,000	-	-	-	1,000
3. ชั้นสรุปและรายงานผล					
การดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	-	1,000
	รวมทั้งสิ้น				1,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....1,000.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม 1. ประกวดพานไหว้ครู	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น						1,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา กองแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุกัญญา นามสกุล กองแก้ว โทรศัพท์ 061-3533839

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลพิจารณาเห็นว่า วันที่ 28 กรกฎาคมของทุกปี ถือเป็นวันมหามงคลแห่งการเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งเป็นวันที่มีความสำคัญยิ่งนำความปลื้มปิติยินดีมายังพสกนิกร ประชาชนทุกหมู่เหล่า เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ได้จัดทำนิตรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ พร้อมทั้งประดับตกแต่งธงตราสัญลักษณ์ และตราสัญลักษณ์ โดยพร้อมเพรียงกัน เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า ดังได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจและปรากฏในพระราชดำริของพระองค์ อันทรงคุณประโยชน์อย่างมากมายให้กับพสกนิกรชาวไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

คณะครู และนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและนักเรียนได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. คณะครูและนักเรียนได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
3. นักเรียนได้ทราบพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติฯ และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	- การสังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย
- ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....1,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. ชั้นวางแผนปฏิบัติงาน					
- ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
- จัดทำโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อขอรับการพิจารณาการดำเนินการและการอนุมัติใช้งบประมาณ					
2. ชั้นดำเนินการ	-	1,000	-	-	1,000
- ดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
3. ชั้นสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวม	-	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น					1,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....1,000.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
อุปกรณ์การจัดทำ นิทรรศการเฉลิมพระ เกียรติฯ และถวายพระ พร	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น						1,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ)

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุกัญญา นามสกุล กองแก้ว โทรศัพท์ 061-3533839

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นกิจกรรมเพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระพันปีหลวง กิจกรรมวันแม่แห่งชาติเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และแสดงความรักความกตัญญูต่อสถาบันครอบครัว โรงเรียนบ้านสันกองเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติทางโรงเรียนบ้านสันกองจึงจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญู และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ (แม่) และความกตัญญูต่อสถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันครอบครัว

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
2. เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองได้แสดงความรัก ความกตัญญูทวดเวที่ และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันครอบครัว

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และมีส่วนร่วมแสดงความรัก ความกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ (แม่)	- การสังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย
- ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....1,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
1. ชั้นวางแผนปฏิบัติงาน					
- ประชุมคณะครู	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
- จัดทำโครงการนำเสนอต่อ คณะกรรมการ เพื่อขอรับ การพิจารณาการดำเนินการ และการอนุมัติใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-
2. ชั้นดำเนินงานจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					
กิจกรรมที่ 1 วาดภาพพระบายสี ป.1-2	-	150	-	-	150
กิจกรรมที่ 2 ทำการ์ดวันแม่ ป.3-4, ป.5-6	-	150	-	-	150
กิจกรรมที่ 3 เขียนเรียงความ ป.5-6	-	150	-	-	150
กิจกรรมที่ 4 คัดลายมือ ป.1-3	-	150	-	-	150
กิจกรรมที่ 5 จัดชুমอัญเชิญพระ บรมฉายาลักษณ์ขึ้นประดิษฐาน โต๊ะหมู่บูชา ประดับพานพุ่ม และ ประดับธงชาติ ตามอาคารสถานที่ พิธีถวายราชสดุดี	-	300	-	-	300

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
3. ขั้นสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	-	100	-	-	100
รวม	-	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น					1,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....1,000.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. <u>ขั้นวางแผน</u> ปฏิบัติงาน						
- ประชุมคณะครู	-	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
- จัดทำโครงการ นำเสนอต่อคณะ กรรมการฯ	-	-	-	-	-	-
2. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	-	-	900	900	-	900
กิจกรรมที่ 1 วาดภาพ ระบายสี ป.1-2	-	-	150	150	-	150
กิจกรรมที่ 2 ทำการ์ด วันแม่ ป.3-4, ป.5-6	-	-	150	150	-	150
กิจกรรมที่ 3 เขียนเรียงความ ป.5-6	-	-	150	150	-	150

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 4 คัดลายมือ ป.1-3	-	-	150	150	-	150
กิจกรรมที่ 5 จัดชุด อัญเชิญพระบรมฉายา ลักษณ์ขึ้นประดิษฐานฯ	-	-	300	300	-	300
3. ชิ้นสรุปและ รายงานผล การดำเนินการ	-	-	100	100	-	100
รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น						1,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา กองแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันลอยกระทง)

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุกัญญา นามสกุล กองแก้ว โทรศัพท์ 061-3533839

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง ตรงกับ (วันขึ้น 15 ค่ำ) เดือน 12 ประเพณีนี้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อพระแม่คงคา ได้กำหนดจัดในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณที่ติดกับแม่น้ำ ลำคลอง ทางโรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญที่ต้องมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม โรงเรียนบ้านสันกองจึงได้จัดให้มีโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนทุกคนได้สืบสาน อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย
2. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย
2. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่สืบต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูโรงเรียนบ้านสันกอง ครอบครัว และชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม และได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	- การสังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย
นักเรียนร้อยละ 100 ได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย และเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	- การสังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย
- ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....1,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
1. ชั้นวางแผนปฏิบัติงาน					
- ประชุมคณะครู	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
- จัดทำโครงการนำเสนอต่อ คณะกรรมการ เพื่อขอรับการ พิจารณาการดำเนินการ และการอนุมัติใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	900	-	900
กิจกรรมที่ 1 วาดภาพระบายสี ป.1-6	-	-	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 ทำกระทงเล็ก ป.1-6	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 คัดลายมือ ป.1-6	-	-	400	-	400
3. ชั้นสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	100	-	100
รวม	-	-	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น					1,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....1,000.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ชั้นวางแผน ปฏิบัติงาน						
- ประชุมคณะครู	-	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-
ดำเนินการ						
- จัดทำโครงการนำเสนอ ต่อคณะกรรมการฯ	-	-	-	-	-	-
2. ชั้นดำเนินงาน	-	-	900	900	-	900
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ						
กิจกรรมที่ 1 วาดภาพ ระบายสี ป.1-6	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 ทำกระทง เล็ก ป.1-6	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 คัดลายมือ ป.1-6	-	-	400	400	-	400
3. ชั้นสรุปและรายงาน	-	-	100	100	-	100
ผลการดำเนินการ						
รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น						1,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนธ์ทิภา สร้างช้าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ)

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุกัญญา นามสกุล กองแก้ว โทรศัพท์ 061-3533839

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วันพ่อแห่งชาติ ที่จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเนื่องจากคำว่า พ่อ เป็นบุคคลผู้มีพระคุณและมีบทบาทสำคัญต่อครอบครัวและสังคมที่ผู้เป็นลูกจะเคารพเทิดทูนและตอบแทนพระคุณด้วยความกตัญญู และสังคมควรที่จะยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นพ่อ จึงถือเอาวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็น “วันพ่อแห่งชาติ” เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และแสดงความรักความกตัญญูต่อสถาบันครอบครัว โรงเรียนบ้านสันกองเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและเห็นความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ
2. เพื่อเป็นการเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและแสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองเห็นความสำคัญของการแสดงความรักต่อพ่อ เกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ (พ่อ) และความกตัญญูต่อสถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันครอบครัว

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
2. เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองได้แสดงความรัก ความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันครอบครัว

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และมีส่วนร่วมแสดงความรัก ความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ (พ่อ)	- การสังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย
- ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....1,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
1. ขั้ววางแผนปฏิบัติงาน					
- ประชุมคณะครู	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
- จัดทำโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อขอรับ	-	-	-	-	-
การพิจารณาการดำเนินการและการอนุมัติใช้งบประมาณ					
2. ขั้วดำเนินงานจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					
กิจกรรมที่ 1 วาดภาพระบายสี ป.1-2	-	150	-	-	150
กิจกรรมที่ 2 ทำการ์ดวันพ่อ ป.3-4, ป.5-6	-	150	-	-	150
กิจกรรมที่ 3 เขียนเรียงความ ป.5-6	-	150	-	-	150
กิจกรรมที่ 4 คัดลายมือ ป.1-3	-	150	-	-	150
กิจกรรมที่ 5 จัดขั้วอัญเชิญ พระบรมฉายาลักษณ์ขั้ว ประดิษฐาน ณ โต๊ะหมู่บูชา ประดับพานพุ่ม และประดับ ธงชาติตามอาคารสถานที่ พิธีถวายราชสดุติ	-	300	-	-	300

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
3. ขั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	100	-	-	100
รวม	-	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น					1,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....1,000.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นวางแผน ปฏิบัติงาน						
- ประชุมคณะครู	-	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
- จัดทำโครงการนำเสนอ ต่อคณะกรรมการฯ						
2. ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	900	900	-	900
กิจกรรมที่ 1 วาดภาพ ระบายสี ป.1-2	-	-	150	150	-	150
กิจกรรมที่ 2 ทำการ์ด วันพ่อ ป.3-4, ป.5-6	-	-	150	150	-	150
กิจกรรมที่ 3 เขียน เรียงความ ป.5-6	-	-	150	150	-	150

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 4 คัดลายมือ ป.1-3	-	-	150	150	-	150
กิจกรรมที่ 5 จัดซุ้ม อัญเชิญพระบรมฉายา ลักษณ์ขึ้นประดิษฐาน ณ โต๊ะหมู่บูชา ประดับ พานพุ่ม และประดับ ธงชาติตามอาคารสถานที่ พิธีถวายราชสดุดี	-	-	300	300	-	300
3. ชิ้นสรุปและรายงาน ผลการดำเนินการ	-	-	100	100	-	100
รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น						1,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนธ์ทิภา สร้างช่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวอมรินทร์ นามสกุล นามวิจิตร โทรศัพท์ 089 - 0048651

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกองได้เห็นความสำคัญของวันเด็กแห่งชาติ เพื่อเป็นการอนุรักษ์และรักษาขนบธรรมเนียมอันดีงามให้ดำรงสืบไป และทางโรงเรียนบ้านสันกองยังได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่เติบโตขึ้นเป็นกำลังของชาติในวันข้างหน้าและเพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักการใช้เวลา ความคิด มีความขยันหมั่นเพียร และซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ

ในด้านต่าง ๆ ตามวัยที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

- นักเรียนมีประสบการณ์ และมีโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ
ในด้านต่างๆ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติด้วยความ
สนุกสนานรื่นเริง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีความสุขสนุกสนาน
2. นักเรียนได้มีแสดงออกถึงความสามารถของตนเองตามวัยที่เหมาะสม
3. นักเรียนได้มีประสบการณ์ และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ
ในด้านต่าง ๆ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน	การประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ		ในการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนได้มีประสบการณ์ และเพิ่มโอกาส ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ในด้านต่าง ๆตามวัยที่เหมาะสม		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2568 - 31 มกราคม 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....10,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	0.00
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนงาน / กิจกรรม	-	-	-	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0.00
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0.00
รวม	-	-	-	10,000	10,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	0.00	-	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนงาน	-	-	10,000	10,000	20,000 (ใช้สอย)	30,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผล	-	-	-	0.00	-	0.00

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล	-	-	-	0.00	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000	20,000	30,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

- ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวณัฐรดี นามสกุล สิริกัน โทรศัพท์ 086-1917156
- วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์ การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือ ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่ เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อ วางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมา อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสันกอง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และ
บูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย
ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและ
ผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริต
ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการ
ดำเนินงานหลักสูตรต้านทุจริต
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานหลักสูตรต้านทุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ
มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผู้เรียน
ทุกกิจกรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและส่วนรวม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชงปริมาณ

- โรงเรียนขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มีผลการดำเนินงานเกินร้อยละ 80
- โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช.
สพฐ.น้อยและนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านสันกอง จำนวน 20 คน ครู จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้ทำกิจกรรมสมุดบันทึกความดี
- ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการ
ดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียน มี ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต
- นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านสันกอง ที่อบรม“ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี และคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
3. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานหลักสูตรต้านทุจริต

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี และมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....1,774บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
กิจกรรมที่2 ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม - สมุดบันทึกความดี - ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	1,774	-	-	-	1,774
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0
รวม	1,774	0	0	0	1,774

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,774..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่1 ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	0	-	0
2	กิจกรรมที่2 ดำเนินงานตาม แผนงาน/กิจกรรม	-	-	1,774	1,774	-	1,774
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	0	-	0
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	0	-	0
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,774	1,774	-	1,774

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุธิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ นามสกุล ยืนยงแสน โทรศัพท์ 084-928-8177

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่ทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่าง มีเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อให้ครูชั้น ป. 1 - ป. 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ผู้เรียนชั้น ป.1- 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติและระดับเขตฯ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูพัฒนาการสอนให้ดีขึ้นทำให้ผู้เรียนชั้น ป.1- 6 มีทักษะและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติและระดับเขตฯ ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้น ป. 1 - ป. 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติและระดับเขตฯ
ทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนชั้น ป. 1 - ป. 6 มีทักษะและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติและระดับเขตฯ ดีขึ้น

- ครูพัฒนาการสอนให้ดีขึ้นทำให้ผู้เรียนชั้น ป.1- 6 มีทักษะและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติและระดับเขตฯ ดีขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป. 1 - ป. 6 มีผลการสอบระดับชาติดีขึ้นเพราะครูพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นป.1-6 และครูผู้สอนทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติและระดับเขตฯ ดีขึ้น	- ฝึกทำแบบทดสอบที่จัดทำ - การตรวจผลงาน - ผลการประเมิน	- ตัวอย่างแบบทดสอบความรู้ - รายงานผลการประเมินจาก ระดับชาติและระดับเขตพื้นที่
ครูพัฒนาการสอนให้ดีขึ้นทำให้ผู้เรียนมีทักษะและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติและระดับเขตฯ ดีขึ้น	- ตรวจสอบการจัดการ เรียนรู้ - บันทึกการสอนซ่อมเสริม	- แบบสำรวจการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกการสอนซ่อมเสริม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....5,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	3 /2566 (เม.ย-มิ.ย.)	4 /2566 (ก.ค.-ก.ย.)	1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	2 /2567 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	5,000	5,000
1.1 ประชุมครู	-	-	-	-	-
1.2 สํารวจข้อสอบ	-	-	-	-	-
1.3 จัดหาข้อสอบให้เพียงพอกับ จำนวนนักเรียนแต่ละชั้น	-	-	-	-	-
1.4 ถ่ายเอกสารจากแบบฝึกหัด และแบบทดสอบ	-	-	-	-	-
1.5 นำแบบทดสอบไปจัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือสอนซ่อม เสริมในชั้นเรียน	-	-	-	-	-
1.6 สรุปผล / รายงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	5,000	5,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ถ่ายเอกสารจากแบบฝึกหัด และแบบทดสอบ		5,000				5,000
รวมทั้งสิ้น							5,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวมิตา นามสกุล จาวรรณะ โทรศัพท์ 084-8053244

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง และมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือกับบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จึงคัดเลือกให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่อง ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ทดลองนำร่องขยายโครงการสู่ระดับประถมศึกษากับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๘๓ เขตพื้นที่การศึกษา ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย พบว่า

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันกองจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กโรงเรียนบ้านสันกองให้ต่อเนื่อง ได้รู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้เด็กเกิดการเรียนรู้รักในวิทยาศาสตร์สนองต่อนโยบายของ สพฐ. และคงสภาพการพัฒนาหลังจากที่โรงเรียนได้ผ่านการประเมินจนได้รับพระราชทานตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กโรงเรียนบ้านสันกอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. เด็กร้อยละ 80 เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
2. เด็กร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนประชุมครูสายชั้น	มี.ค. 67	น.ส.รมิดา จาวรรณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.	นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติการใช้งบประมาณ	มี.ค. 67	น.ส.รมิดา จาวรรณะ/ ผู้บริหาร
3.	จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร	พ.ค.67 – มี.ค. 68	ครูประจำชั้น
4.	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4.1 จัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 4.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการสืบเสาะแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ 4.3.จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน 4.4. จัดเตรียมรูปเล่มและวิดีโอทัศน์เพื่อนำเสนอเพื่อขอพระราชทานรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย (กรณีคงสภาพป้าย) ระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา ปีที่ 1-3	พ.ค.67 – มี.ค. 68	ครูประจำชั้น
5.	ติดตามประเมินผลและสังเกตพฤติกรรมเด็ก	15 มี.ค. 68	ครูประจำชั้น /ผู้บริหาร
6.	สรุปรายงานผลโครงการ	30 มี.ค. 68	น.ส.รมิดา จาวรรณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน.....5,000.....บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการทดลอง และทำโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมเงิน	-	-	5,000	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Out puts)</p> <p>1. ร้อยละของเด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>2. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>1.การสัมภาษณ์</p> <p>2.การสังเกตการ ลงมือปฏิบัติ</p> <p>3.บันทึกพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1.แบบสอบถาม</p> <p>2.แบบสังเกต</p> <p>3.แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</p>
<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>1.การสัมภาษณ์</p> <p>2.การสังเกตการ ลงมือปฏิบัติ</p> <p>3.บันทึกพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1.แบบสอบถาม</p> <p>2.แบบสังเกต</p> <p>3.แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 2 เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3 เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรมิตา จาวรรณะ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรตี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง ฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางอำไพ นามสกุล สอนอาจ โทรศัพท์ 081-2872090

ชื่อ นางสาวนิตยา นามสกุล เชื้อนคำแสน โทรศัพท์ 082-7786881

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2560

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นที่น่าวิตกมากเมื่อพบว่าโดยภาพรวมแล้ว เด็กปฐมวัย มีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา เนื่องจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป โดยที่พ่อแม่ ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงหาของเล่นที่ สำเร็จรูปที่มีขายตามท้องตลาด โดยไม่คำนึงถึงว่าของเล่นนั้นๆสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยหรือไม่ สำหรับเด็กปฐมวัย การเล่นมีความสำคัญต่อการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก เพราะการเล่นถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่กระบวนการเรียนรู้ของเด็กในอนาคต ดังนั้น พ่อ แม่ และผู้เลี้ยงดู ต้องเข้าใจและสามารถนำของเล่น หรือกิจกรรมการเล่นไปใช้กับเด็กได้อย่างเหมาะสมกับวัย ด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา ได้เหมาะสมกับวัยและเพื่อทำให้ทักษะการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยก้าวไปอย่างมีคุณภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในอนาคต ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันกอง จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริม

พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นพื้นฐานของการเตรียมความพร้อมในการอยู่ร่วมในสังคมได้ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

เด็กชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยพร้อมที่จะได้รับการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
2. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์เหมาะสมกับวัย
3. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
4. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยมีทักษะในการออกกำลังกาย และเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

2. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวดีขึ้น มีความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ดีขึ้น

4. เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันกองมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ทดสอบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	- สังเกตพฤติกรรมเด็ก - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก - แบบประเมินพัฒนาการ
7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ทดสอบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์	- สังเกตพฤติกรรมเด็ก - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก - แบบประเมินพัฒนาการ
7.3 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ทดสอบประเมินพัฒนาการด้านสังคม	- สังเกตพฤติกรรมเด็ก - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก - แบบประเมินพัฒนาการ
7.4 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ทดสอบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมเด็ก - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก - แบบประเมินพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย					
ขั้นตอนการดำเนินงาน	375	375	375	375	1,500
1.1 กิจกรรมการดูแลสุขภาพและ สุขนิสัย					
1.2 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง					
1.3 จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก ทั้งการได้ยินสายตาและสุขภาพฟัน เดือนละ 1 ครั้ง					
1.4 กิจกรรมแปรงฟันทุกวันหลัง อาหาร					
1.5 จัดกิจกรรมให้กับเด็กการดูแล สุขภาพ อนามัย และดูแลตนเอง ให้ปลอดภัย เช่น การล้างมือก่อน รับประทานอาหารและล้างมือ หลังจากการใช้ห้องส้วม					
1.6 กิจกรรมให้เด็กเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
จัดกิจกรรมการระวังตนเองให้ปลอดภัย 1.7 กิจกรรมให้เด็กได้มีการแสดงออกเพื่อให้ความเชื่อมั่นในตนเอง กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสม ชื่นชมความสามารถของผู้อื่นและรู้จักการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม					
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน	375	375	375	375	1,500
2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2.2 กิจกรรมด้านศิลปะ 2.3 กิจกรรมสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย เช่น ระบายสี พิมพ์ภาพ พับสี ฯลฯ 2.4 กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี ภาพในวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว 2.5 กิจกรรมการเรียนการสอนดนตรี					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	2/2568 (มค.-มี.ค.)	
2.6 กิจกรรมการแสดงทางด้านดนตรีในวันสำคัญ					
2.7 กิจกรรมการแสดงทางด้านดนตรีส่งเสริมกิจกรรมด้านการออกกำลังกาย					
2.8 จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					
2.9 จัดกิจกรรมเวทีคนเก่งในการแสดง					
2.10 กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ					
2.11 กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง					
2.12 กิจกรรมกลางแจ้ง					
2.13 กิจกรรมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้าน					
2.14 จัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย					
2.15 กิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียน					
2.16 กิจกรรมรดน้ำต้นไม้และดูแลสวนหย่อม บริเวณหน้าห้องเรียนและสนามเด็กเล่น					
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน	375	375	375	375	1,500

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	2/2568 (มค.-มี.ค.)	
<p>3.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อาชีพในชุมชน</p> <p>3.2 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ให้กับเด็กตามแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>3.3 กิจกรรมเล่นเสรี และกิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>3.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้ปฏิบัติเช่น การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของเล่นของใช้ การประกอบอาหาร เป็นต้น</p> <p>3.5 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็ก ปฐมวัย</p> <p>3.6 กิจกรรมเล่านิทาน ร้องเพลงท่องจำ ข้อตกลงเพื่อพัฒนาให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ 2. การเข้าแถว รอคอยตามลำดับก่อนหลัง 3. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน เช่น รู้จักขออนุญาตไปห้องน้ำ หยดพุดเมื่อครูปุด ทิ้งขยะให้เป็นที่ ฯลฯ 					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	2/2568 (มค.-มี.ค.)	
<p>4. จัดกิจกรรมการเล่านิทาน การเล่นบทบาทสมมติ การร้องเพลง เพื่อพัฒนาให้เด็ก มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>5. รู้จักแยกแยะของของตนหรือ ของผู้อื่นตามวัย</p> <p>6. ไม่พูดปด และยอมรับเมื่อทำผิด</p> <p>7. มีความซื่อสัตย์ ไม่ลักขโมย</p> <p>8. คืนของที่เก็บได้ให้เจ้าของหรือ มอบให้ครู</p> <p>3.7 กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อพัฒนา ให้เด็กมีวินัยความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่ง สอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่น และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตน นับถือ</p> <p>3.8 กิจกรรมการเล่านิทาน การเล่น บทบาทสมมติ กิจกรรมที่ ดูแลน้อง เพื่อ พัฒนาให้เด็ก มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึก ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ดังนี้</p> <p>1. ไม่รังแกเพื่อน สัตว์ และไม่ ทำลายต้นไม้</p>					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	2/2568 (มค.-มี.ค.)	
<p>2. รู้จักแบ่งปันของเล่น สิ่งของแก่เพื่อนและผู้อื่น</p> <p>3. ได้รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. จัดกิจกรรมการทอผ้าคล้องจองเกี่ยวกับการประหยัดคอตอมต่างๆ</p> <p>3.9 กิจกรรมออมทรัพย์ และ ทอผ้าคล้องจอง เกี่ยวกับ ประหยัดน้ำไฟ เพื่อพัฒนาเด็กรู้จัก ประหยัด รู้จักใช้ และรักษา ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ดังนี้</p> <p>1. รับประทานอาหารและดื่มนม ไม่เหลือทิ้ง</p> <p>1. ไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายสิ่งของ เครื่องใช้</p> <p>2. รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้ น้ำ ไฟ อย่างประหยัด ปลอดภัย</p> <p>3. เห็นคุณค่าของเงินและการออม ไม่ทำลาย สภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนและในโรงเรียน</p> <p>3.10 กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ทอผ้า คล้องจองเกี่ยวกับการ รับประทานอาหารอย่างรู้คุณค่า เพื่อพัฒนาให้เด็กมี มารยาทและ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย ดังนี้</p>					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. มีมารยาทในการพูด การฟัง 2. มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่ อย่างเหมาะสม 3. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร 3.11 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง 3.12 กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ตอนเช้า					
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา กิจกรรมหนูน้อย นักอ่าน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน	375	375	375	375	1,500
4.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้อาชีพในชุมชน 4.2 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ให้กับเด็กตามแผนการจัด ประสบการณ์ 4.3 กิจกรรมเล่นเสรี และกิจกรรม กลางแจ้ง 4.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้ เด็กได้ปฏิบัติเช่น การประดิษฐ์ เศษวัสดุเป็นของเล่นของใช้ การประกอบอาหาร เป็นต้น					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
<p>4.5 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็ก ปฐมวัย</p> <p>4.6 กิจกรรมเล่านิทาน ร้องเพลง ท่องจำ ข้อตกลงเพื่อพัฒนาให้เด็ก มีวินัย มีความ รับผิดชอบ ปฏิบัติ ตามข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ 2. การเข้าแถว รอคอยตามลำดับ ก่อนหลัง 3. การปฏิบัติตามข้อตกลงของ ห้องเรียน เช่น รู้จักขออนุญาตไป ห้องน้ำ หยดพุดเมื่อครูปุด ทิ้งขยะ ให้เป็นที่ ฯลฯ <p>4.7 จัดกิจกรรมการเล่านิทาน การเล่นบทบาทสมมติ การร้อง เพลง เพื่อพัฒนาให้เด็กมี ความซื่อสัตย์สุจริต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สามารถถ่ายทอดความคิด จินตนาการ 2.สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มี รายละเอียดแปลก <p>4.8 กิจกรรมให้เด็กมีทักษะในเรื่อง จำนวน ปริมาณ น้ำหนัก โดย การฝึกปฏิบัติการชั่ง การตวง การวัด เป็นต้น</p>					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	2/2568 (มค.-มี.ค.)	
4.9 กิจกรรมให้เด็กเชื่อมโยง ความรู้ และ ทักษะต่างๆไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เหมาะสมกับวัย โดยการปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับ ชีวิตประจำวัน เช่น การเล่น บทบาทสมมติ การคุยโทรศัพท์ การเล่น ขายของ โครงการสำรวจ เป็นต้น					
4.10 กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง					
4.11 กิจกรรมคณิตศาสตร์และ ภาษา					
4.12 กิจกรรมทักษะพื้นฐานง่ายๆ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ					
4.13 กิจกรรมอาเซียนน่ารู้คำ ทักทาย,อาหาร,การแต่งกาย, ธงประจำชาติ,ดอกไม้ประจำชาติ อาเซียน					
รวม	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....6,000.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	1,500	-	-	1,500
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจ	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	1,500	-	-	1,500
2	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	1,500	-	-	1,500
3	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	1,500	-	-	1,500
รวมทั้งสิ้น							6,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำไพ สอนอาจ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา เชื้อนคำแสน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุด

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาววิริษา นามสกุล รักษา โทรศัพท์ 063-9737312

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดถือเป็นแหล่งสรรพวิทยากรต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้าน ช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิตเกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทาง ด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคมห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนัดพบการระหว่งพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

โดยทางโรงเรียนบ้านสันกอง ได้ทำการสำรวจสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนพบว่า ทางโรงเรียนยังไม่มีห้องสมุดที่เป็นเอกเทศชัดเจน ทางโรงเรียนมีเพียงห้องเรียนที่ดัดแปลงมาจัดทำเป็นมุมห้องสมุดเล็กๆ ภายในห้องเรียน มีเพียงห้องเรียนที่มีหนังสือโต๊ะ เก้าอี้มุมหนังสือที่วางหนังสือที่มีสภาพเก่าและชำรุดในห้องเรียน ซึ่งไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อการแสวงหาความรู้ของนักเรียนทั้งปริมาณหนังสือที่ไม่เพียงพอกับปริมาณนักเรียนในห้องเรียน หนังสือไม่เหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากนั้นห้องสมุดยังไม่มีอินเทอร์เน็ตที่จะให้บริการได้ศึกษาและหาความรู้ทางสื่อออนไลน์ที่มีแหล่งข้อความอันมหาศาล ส่งผลให้ นักเรียนจำนวนมากขาดโอกาสใน

การค้นคว้า หาคำความรู้ และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือหรือสื่อ ต่าง ๆ รวมทั้งการค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตในห้องสมุดอีกด้วย ซึ่งในทางกลับกัน

จากสภาพปัญหาข้างต้นทางโรงเรียนบ้านสันกอง จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน โดยให้นำไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาห้องสมุดให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามองค์ประกอบของห้องสมุด 3 ดี ได้แก่ มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี มีบรรยากาศและสถานที่ดี มีการจัดบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ดีเป็นแหล่งเรียนรู้หลักในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียนและครูต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิตและได้มาตรฐานตามองค์ประกอบของห้องสมุด 3 ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้เข้าห้องสมุดได้รับความรู้และมีคุณลักษณะอันพึงจากการใช้ห้องสมุด

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้าใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนละบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันกอง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า
- 5.2 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.3 มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน
- 6.2 คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสันกอง
- 6.3 บุคคลภายนอกผู้มีความประสงค์ที่จะใช้ประโยชน์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า	การสังเกต	แบบสังเกต
7.2 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
7.3 มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....15,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	3 /2567 (เม.ย -มิ.ย.)	4 /2567 (ก.ค. -ก.ย.)	1 /2568 (ต.ค. -ธ.ค.)	2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม					
1.1 จัดสถานที่ ห้องสมุดใหม่	-	-	-	-	0
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดมุมต่างๆในห้องสมุด	-	-	-	-	0
1.3 จัดหมวดหมู่หนังสือ	-	-	-	-	0
1.4 กระจายและวัสดุอุปกรณ์ใช้ตกแต่ง	1,000	-	1,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้การใช้ห้องสมุด	500	-	500	-	1,000
2.2 กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศภายในห้องสมุดและกิจกรรมห้องสมุด	5,000	-	5,000	-	10,000
2.3 กิจกรรมจัดซื้อจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	0
2.4 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	0
2.5 กิจกรรมจัดมุมหนังสือและแนะนำหนังสือใหม่	500	-	500	-	1,000
2.6 กิจกรรมจัดบอร์ดส่งเสริมการเรียนรู้	500	-	500	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
รวม	7,500	-	7,500	-	15,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....15,000.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียม ความพร้อม						
	1.1 จัดสถานที่ ห้องสมุดใหม่	-	-	-	-	-	0
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดมมต่างๆ ในห้องสมุด	-	-	-	-	-	0
	1.3 จัดหมวดหมู่หนังสือ	-	-	-	-	-	0
	1.4 กระดาษและวัสดุอุปกรณ์ใช้ ตกแต่ง	-	-	2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอน การดำเนินงาน						
	2.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้การใช้ ห้องสมุด	-	-	1,000	-	-	1,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศ ภายในห้องสมุดและกิจกรรม ห้องสมุด	-	-	10,000	-	-	10,000
	2.3 กิจกรรมจัดซื้อจัดหาหนังสือ และสื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	0
	2.4 กิจกรรมปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	0
	2.5 กิจกรรมจัดมมหนังสือและ แนะนำหนังสือใหม่	-	-	1,000	-	-	1,000
	2.6 กิจกรรมจัดบอร์ดส่งเสริม การเรียนรู้	-	-	1,000	-	-	1,000
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	0	-	0
รวมทั้งสิ้น							15,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิริษา รักนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุกัญญา นามสกุล กองแก้ว โทรศัพท์ 061-3533839

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกแล้วว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

โรงเรียนบ้านสันกอง จังหวัดเชียงรายเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี แต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรัก ความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

และสนองพระราชดำริ จึงมีความสนใจที่จะสมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สอนพฤษภาคมศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน

จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ทางโรงเรียนบ้านสันกอง จึงตระหนักเห็นความสำคัญและมีความพร้อมที่จะสนองพระราชดำรินำงานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนและบุคลากร เกิดความรัก และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รวมถึงเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียนในการดำเนินชีวิตตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน เกิดความรัก และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ
4. เพื่อสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนในการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำ บำรุง รักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
6. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องงานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนและพื้นที่ศึกษาธรรมชาติในโรงเรียน
7. เพื่อให้ครูผู้สอนนำงานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้งานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รัก และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ
ทรัพยากรธรรมชาติ

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันกองมีความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน

2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์

3. ครูออกแบบจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
เป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยฝึกทักษะการสังเกต เรียนรู้ ตั้งคำถาม และหาคำตอบ

4. โรงเรียนบ้านสันกองเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน
ชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ

5. โรงเรียนบ้านสันกองสามารถดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์และพื้นที่
ศึกษาธรรมชาติในโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่า

3. ร้อยละ 80 ของครูสามารถนำความรู้จากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการ
กับกลุ่มสาระวิชาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างน้อย 2 วิชา/ ปี

4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ
ทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียน

5. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์

2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ได้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน

3. ผู้เรียนมีความเข้าใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนและบุคลากรมีจิตสำนึก รักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ สอนองพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
5. โรงเรียนบ้านสันกองได้สมัครเป็นสมาชิกโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
6. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนพรรณไม้ และเก็บตัวอย่างพืชในโรงเรียนได้อย่างน้อย 10 ชนิด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนและบุคลากรมีจิตสำนึก รักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างคุ้มค่า
7. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการทำนุ บำรุง รักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
8. สามารถพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>7.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>7.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์และพื้นที่ศึกษาธรรมชาติในโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>7.3 ร้อยละ 80 ของครูสามารถนำความรู้จากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการกับกลุ่มสาระวิชาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างน้อย 2 วิชา/ ปี</p> <p>7.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียน</p> <p>7.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>1.การสังเกต</p> <p>2.การนิเทศภายใน</p>	<p>1.แบบสังเกต</p> <p>2.แบบนิเทศชั้นเรียน</p>

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
1. ชั้นวางแผนปฏิบัติงาน - ประชุมคณะครู ชี้แจงและเชิญ ชวนให้บุคลากรต่างๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - จัดทำโครงการนำเสนอต่อ คณะกรรมการ เพื่อขอรับ การพิจารณาการดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการฯ และขออนุมัติใช้งบประมาณ - วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
2. ชั้นดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 การกำหนดพื้นที่ ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและ สำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน - จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ จัดระบบข้อมูลทะเบียนพันธุ์ไม้ - จัดทำตัวอย่างพืช - จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ - จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้	-	1,000	1,000	1,000	3,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
<p>- จัดทำเอกสารเกี่ยวกับ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหา พรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน</p> <p>- ศึกษาข้อมูลจากผังพรรณไม้เดิม</p> <p>- จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่น</p> <p>- จัดหาและปลูกพืชหายาก</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมศึกษา พรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>- ศึกษาพันธุ์ไม้ภายนอก</p> <p>- ศึกษาพันธุ์ไม้ภายใน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการจัด นิทรรศการให้ความรู้เรื่องพรรณ ไม้ศึกษา</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์ การดูแล รักษา การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช</p> <p>- การจัดแสดงนิทรรศการ เผยแพร่ ผลงานครูและนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการนำ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บูรณาการสู่การเรียนการสอน</p> <p>- ครูออกแบบจัดกระบวนการ เรียนรู้ โดยการบูรณาการ</p>					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลงสู่ทุกกลุ่มสาระวิชา					
3. ขึ้นติดตาม สรุป และ รายงานผล - ติดตาม ประเมินความก้าวหน้า ของการทำงาน โดย คณะกรรมการ เดือนละ 1 ครั้ง - สรุป และรายงานผลโครงการ ต่อคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	1,000	1,000	1,000	3,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....3,000.....บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมงานสวน พฤกษศาสตร์	-	-	-	-	-	-
1. ศึกษาและสำรวจ พันธุ์กรรมพืชใน โรงเรียน	-	-	500	500	-	500
2. จัดทำแผนผัง พันธุ์กรรมพืช	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3. จัดทำตัวอย่างพืช	-	-	250	250	-	250
4. จัดทำทะเบียนพืช และป้ายชื่อ	-	-	-	-	-	-

5. จัดทำสมุดบันทึก ข้อมูลพรรณไม้	-	-	1,000	1,000	-	1,000
6. จัดทำเอกสาร เกี่ยวกับ สวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
7. ศึกษาข้อมูลจาก ผังพรรณไม้เดิม	-	-	-	-	-	-
8. จัดหาและปลูกพืช ท้องถิ่น/พืชหายาก						
9. ศึกษาพันธุ์ไม้ ภายนอก						
10. ศึกษาพันธุ์ไม้ ภายใน						
11. การนำไปใช้ ประโยชน์ การดูแล รักษา การอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช						
12. การจัดแสดง นิทรรศการ เผยแพร่ ผลงานครูและนักเรียน						
13. ครูออกแบบจัด กระบวนการเรียนรู้ โดยการบูรณาการงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนลงสู่ทุกกลุ่ม สาระวิชา						
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)						3,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนธ์ทิภา สร้างช้าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นายธนธิป นามสกุล ปะนันโต โทรศัพท์ 081 - 6032515

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่าผู้เรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเองและความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอยช้างจึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและ

การพัฒนาทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการออกกำลังกาย รักกีฬา รู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ผู้เรียนรู้จักการออกกำลังกาย รักกีฬา รู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักการออกกำลังกาย รักกีฬา รู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหารในโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	- บัญชีรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกบัญชีรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สังเกตพฤติกรรม การออกกำลังกาย	- แบบสังเกตพฤติกรรม การออกกำลังกาย
7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)		
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
4.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)		
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์	ธันวาคม 2567	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการ ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)		
1.	นิเทศกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนธิป ปะนันโต
	-ก่อนดำเนินงานโครงการ		
	-ระหว่างดำเนินงานโครงการ		
	-สิ้นสุดโครงการ		
3.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายธนธิป ปะนันโต
	ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)		
1.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	มีนาคม 2568	นายธนธิป ปะนันโต
2.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	นายธนธิป ปะนันโต
3.	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2568	นายธนธิป ปะนันโต
	- จัดทำรูปเล่ม		
	- นำเสนอหัวหน้างาน		

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....20,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียม อุปกรณ์ กีฬาและสนามกีฬา	5,000	-	5,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมกีฬา สัมพันธ์	-	-	10,000	-	10,000
รวม	5,000	-	15,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น					20,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....20,000.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียม อุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมกีฬา สัมพันธ์	-	9,000	1,000	10,000	-	10,000
รวม	-	9,000	11,000	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น						20,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนธิป ปะนันโต)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการการวัดและประเมินผล

- ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ นามสกุล ยืนยงแสน โทรศัพท์ 084-9288177
- วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน เป็นปัจจัยสำคัญที่ครูผู้สอนจะต้องคำนึงเป็นหลัก เพื่อที่จะนำผลการวัดผลมาวิเคราะห์ และแก้ไขปรับปรุง ตลอดจนคิดหากระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นต่อไป จึงจำเป็นที่ทางฝ่ายวัดและประเมินผลจะต้องมีโปรแกรมที่สำเร็จและมีคุณภาพ สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างรวดเร็วและเชื่อมต่อในระบบได้ ดังนั้นทางฝ่ายวิชาการของโรงเรียนบ้านสันกองจึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนเก็บรวบรวมระบบการวัดและประเมินผลเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ได้และแก้ไขได้รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ครูผู้สอนเก็บรวบรวมระบบการวัดและประเมินผลเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีระบบวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ได้และแก้ไขได้รวดเร็ว

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ครูประจำชั้นทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูมีโปรแกรมการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมีความรู้ในการใช้โปรแกรม
- ครูเก็บรวบรวมระบบการวัดและประเมินผลเป็นปัจจุบัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถใช้โปรแกรมการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถนำผลการวัดและประเมินเชื่อมโยง แก้ไข ปรับปรุงได้อย่างรวดเร็ว
3. โรงเรียนมีระบบวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน
2. คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูทุกคนมีความรู้การใช้โปรแกรม	การสังเกต	แบบการสังเกต
7.2 ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนมีการวัดและประเมินผลโดยใช้โปรแกรมวัดผลประเมินผล	การสอบถาม การนิเทศติดตามผล	แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....5,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนปฏิบัติงาน					
1.1ประชุมครู	-	-	-	-	-
1.2เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2					
2.1จัดหาโปรแกรมวัดและประเมินผล	-	3,000	-	-	3,000
2.2เชิญวิทยากรมาให้ความรู้การใช้โปรแกรม	-	2,000	-	-	2,000
2.3ทดลองการใช้โปรแกรม	-	-	-	-	-
2.4วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง	-	-	-	-	-
2.5ตรวจสอบ/ประเมินผล	-	-	-	-	-
2.6นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	-
รวม	-	5,000	-	-	5,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 เตรียม ความพร้อม						
	1.1ประชุมครู	-	-	-	-	-	-
	1.2เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่2 ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	2.1จัดทำโปรแกรมวัดและ ประเมินผล	-	2,000	-	-	-	2,000
	2.2เชิญวิทยากรมาให้ความรู้การ ใช้โปรแกรม	1,000	-	2,000	-	-	3,000
	2.3ทดลองการใช้โปรแกรม	-	-	-	-	-	-
	2.4วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง	-	-	-	-	-	-
	2.5ตรวจสอบ/ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
	2.6นำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							5,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สีทอิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ **เปิดบ้านวิชาการ**

- ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
- งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวพัชรินทร์ นามสกุล มั่นขัน โทรศัพท์ 080-845-8939

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนปฏิบัติจริง มีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และการนำเสนอผลงาน

การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ เป็นการนำเสนอผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับตลอดปีการศึกษาเพื่อให้เพื่อน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสาธารณชนได้ประจักษ์ ทำให้นักเรียนเกิดความภูมิใจ และเกิดการเรียนรู้มากขึ้นจากการที่ได้ศึกษาผลงานของบุคคลอื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนภูมิใจในผลงานของตนเอง
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนในชั้นเรียนให้แก่ผู้ปกครองรับทราบ
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและรับรู้กิจกรรมของโรงเรียน
4. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสาธารณชนเกิดความรู้สึภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากการปฏิบัติงานตลอดปีที่ผ่านมา
2. ครูทุกคนและทุกห้องเรียนจัดแสดงผลงานนิทรรศการ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการทำงาน

- นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูสามารถเป็นแบบอย่างได้
- ผู้ปกครองได้รับทราบและชื่นชมผลงานของบุตรหลาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

1. การจัดนิทรรศการของครูทุกคนและทุกห้องเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการทำงาน
2. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ผู้ปกครองได้รับทราบและชื่นชมผลงานของบุตรหลาน
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสาธารณชนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตและถ่ายภาพ - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกตและถ่ายภาพ - รายงานผลการจัดกิจกรรม
7.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตและถ่ายภาพ - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกตและถ่ายภาพ - รายงานผลการจัดกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ10,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2566 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2566 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2567 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงานจัดนิทรรศการสู่สาธารณชน			-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ			-	-	-
1.2 คณะครูประเมินผลงานและคัดเลือกผลงานที่ดีเด่น			-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สร้างสัมพันธ์เครือข่าย			-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานแก่ผู้ปกครอง			-	10,000	10,000
2.2 ดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2567			-	-	-
2.3 สรุปรายงานกิจกรรม			-	-	-
รวม			-	10,000	10,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน10,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดและตกแต่งสถานที่และค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน		10,000		10,000		
	ค่าใช้จ่าย		10,000		10,000		
รวมทั้งสิ้น							10,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ มั่นขัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนธ์ทิภา สร้างช้าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

- ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นายพันธร นามสกุล อุทธิตสาร โทรศัพท์ 084-808-9921
- วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องปริ้นเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์และห้องเรียน
4. การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านสันกองได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
4. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอนนักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านสันกอง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 300 คนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

3. โรงเรียนบ้านสันกองได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

4.2 เซึ่งคุณภาพ

1. นักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านสันกองได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและทำให้ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านโรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนบุคคลและหน่วยงานอื่นได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต
นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ25,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
กิจกรรมที่ 2 สอนนักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ICTในการเรียนรู้	1,875	1,875	1,875	1,875	7,500
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,875	1,875	1,875	1,875	7,500
รวม	6,250	6,250	6,250	6,250	25,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน25,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน		10,000				10,000
2	กิจกรรมที่ 2 สอนนักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้		7,500				7,500
3	กิจกรรมที่ 3 นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้		7,500				7,500
รวมทั้งสิ้น							25,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธร อุทิตสาร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุกัญญา นามสกุล กองแก้ว โทรศัพท์ 061-3533839

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีความรู้ และมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละคน จากจุดมุ่งหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม และโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการสอนเป็นอย่างดี ตลอดจนมีสื่อการเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงจะพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาและผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อพัฒนาครูในการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้
 3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ปลอดภัยน่าอยู่และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
 4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ครูพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม
2. ครูมีการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
3. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการและเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง

ปฏิบัติจริง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศและมุมสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่เอื้อต่อ

การเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ครูมีการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 2 ชิ้น/ปี
2. ร้อยละ 90 ครูมีการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ร้อยละ 90 ครูมีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ปลอดภัย น่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
4. ร้อยละ 90 ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
5. ร้อยละ 80 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการและจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี
6. ร้อยละ 90 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู สามารถพัฒนาและผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการศึกษาวิจัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการสอน

3. ครูใช้วิธีการสอนแบบโครงงานให้นักเรียนแก้ปัญหาในการเรียนรู้ได้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
4. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศและมุมสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา
5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถพัฒนาและผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการศึกษาวิจัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการสอน
3. ครูมีการใช้วิธีการสอนแบบโครงงานให้นักเรียนแก้ปัญหาในการเรียนรู้ได้ด้วยการปฏิบัติจริง
4. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศและมุมสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา
5. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน ผู้ปกครองและชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาและผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศชั้นเรียน - การบันทึกการผลิตสื่อ/การใช้สื่อ	- แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบบันทึกการผลิตสื่อ/ แบบบันทึกการใช้สื่อ
7.2 ครูร้อยละ 90 มีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	- การวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมโครงงาน/ กิจกรรม	- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน - รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงงาน/ กิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริง
7.3 ครูร้อยละ 90 มีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ปลอดภัย น่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ที่ลงมือปฏิบัติจริง	ปฏิบัติจริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.4 ครูร้อยละ 80 มีการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	- การจัดป้ายนิเทศ/บรรยากาศในห้องเรียน - บันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกการจัดป้ายนิเทศ - สมุดบันทึกการอ่าน
7.5 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ	- การทดสอบและประเมินการเรียนรู้	- แบบบันทึกผลการเรียน/ผลการทดสอบ - ภาพถ่าย

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....105,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
1. ขั้นวางแผนปฏิบัติงาน					
- ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
- จัดทำโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อขอรับการพิจารณาการดำเนินการและการอนุมัติใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-
2. ขั้นดำเนินงาน	26,250	26,250	26,250	26,250	105,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติจริง /โครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน /รักการอ่าน - การจัดบรรยากาศในห้องเรียน/ป้ายนิเทศ					
3. ขั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	26,250	26,250	26,250	26,250	105,000
รวมทั้งสิ้น					105,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....105,000.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 งบห้องเรียนคุณภาพ (5,000 บาท/ห้อง) จำนวน 15 ห้องเรียน - การผลิตสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน	-	-	75,000	75,000	-	75,000

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน - กิจกรรมการสอนแบบ ลงมือปฏิบัติจริง / โครงการ - การวิจัยในชั้นเรียน - การจัดบรรยากาศใน ห้องเรียน / ป้ายนิเทศ						
กิจกรรมที่ 2 งบประมาณในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนของครู (2,000 บาท/คน) จำนวน 15 คน	-	-	30,000	30,000	-	30,000
รวม	-	-	105,000	105,000	-	105,000
รวมทั้งสิ้น						105,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ **อบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนและสานสัมพันธ์ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย**

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางนิตยา นามสกุล ภิญโญจิตร โทรศัพท์ 087-3036878

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เด็กระดับปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 5 ปี เป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต ดังนั้นโรงเรียนได้เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก โดยสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองโดยเน้นกระบวนการพัฒนาสมอง และพัฒนาการด้านอื่นของเด็กแรกเกิด ถึง 5 ปี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กและมีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัย ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก

3. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ครูและเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
4. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและครูมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและทำความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างดีของเด็กรวมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กและมีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัย ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- พ่อแม่ผู้ปกครอง ครูและเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กสามารถจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนและพ่อแม่ผู้ปกครองแลกเปลี่ยนข้อมูลและทำความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างดีของเด็กรวมวัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กและมีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ผู้ปกครอง ครู และเด็ก ร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆเต็มตามศักยภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กและมีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัย และเด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านต่างๆสูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กรวมวัย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้เลี้ยงดูเด็กรวมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างถูกวิธีครอบคลุมสมบูรณ์ทุกด้านและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูปฐมวัย พ่อแม่ ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 โรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้ปกครองมีความรู้และความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก - แบบสอบถาม
7.2 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับรอบครัวของเด็ก	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก - แบบสอบถาม
7.3 พ่อแม่ผู้ปกครอง ครูและเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก - แบบสอบถาม
7.4 พ่อแม่ผู้ปกครองและครูได้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล และทำความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก - แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....3,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร โรงเรียนบ้านสันกองเพื่อขออนุมัติ ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการระดับปฐมวัย ในการเตรียมการจัดการอบรม	-	-	-	-	-
3. การจัดการอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
4. ผู้บริหารให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองในการอบรมพัฒนาเด็ก ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาการนักเรียนและสาน สัมพันธ์ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 ฐานสมุนไพรงไถ่ตัว	-	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 ฐานปุ๋ยหมักอินทรีย์ จากใบไม้	-	1,500	-	-	1,500
5. อภิปรายและซักถามข้อสงสัย สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
6. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-
รวม		3,000			3,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 3,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ฐานสมุนไพรร โกสั่วตัว	-	1,500	-	-	-	1,500
2	กิจกรรมที่ 2 ฐานปุ๋ยหมัก อินทรีย์จากใบไม้	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	1,500	-	-	-	1,500
	รวมทั้งสิ้น	-	3,000	-	-	-	3,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา ภิญโญจิตร)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอ



ชื่อโครงการ โครงการอารยเกษตร

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นายพันธร นามสกุล อุทธิตสาร โทรศัพท์ 084-808-9921
วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนร้อยละ 95 เป็นนักเรียนชนเผ่าอาข่า ผู้ปกครองมีอาชีพทางการเกษตร ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน นักเรียนที่เรียนต่อระดับชั้นมัธยมจะออกกลางคันเป็นส่วนใหญ่จะเรียนต่อถึงระดับปริญญาตรีไม่เกินร้อยละ 5 ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้เน้นโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ให้มีนิสัยรักการทำงาน ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบ มีการใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม และมีรายได้ระหว่างเรียน และได้จัดกิจกรรมการเกษตรต่างๆ เช่น การเลี้ยงปลาในกระชัง การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ โรงสีข้าวกลั่น การปลูกผักปลอดสารพิษ และการจัดทำซารางจืด ผลผลิตบางกิจกรรมนำไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน และบางกิจกรรมทำให้มีรายได้สนับสนุนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีผลผลิตทางการเกษตรส่งต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ตลอดจนมีรายได้ระหว่างเรียน
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพเกษตร
2. ผลผลิตจากทางการเกษตรทุกกิจกรรมส่งต่อโครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. โรงเรียนมีแหล่งศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเป็นวิทยากรบรรยายกิจกรรมแต่ละฐาน ให้แก่ผู้มาศึกษา
2. ผู้เรียนมีความสุข และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพเกษตร
2. ผลผลิตจากทางการเกษตรทุกกิจกรรมส่งต่อโครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเป็นวิทยากรบรรยายกิจกรรมแต่ละฐานให้แก่ผู้มาศึกษา
2. ผู้เรียนมีความสุข และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรของโรงเรียนสามารถบรรยายสรุปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความมั่นใจในตนเอง
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ เกษตร	- ประเมินความรู้และทักษะ	- แบบประเมินความรู้และทักษะ
นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ เกษตร	- ทดสอบความรู้และทักษะ	- แบบทดสอบความรู้
โรงเรียนมีแหล่งศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถเป็นวิทยากรบรรยายกิจกรรมแต่ละฐานให้แก่ผู้มาศึกษา	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนมีความสุขและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	- ประเมินความภาคภูมิใจ	- แบบประเมินความภาคภูมิใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ-..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนปฏิบัติงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-
1.2วิเคราะห์ข้อมูลวางแผน ร่วมกับคณะครู	-	-	-	-	-
1.3จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
1.4นำเสนอโครงการ					
กิจกรรมที่ 2					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1การปลูกผักปลอดสารพิษของ แต่ละชั้นเรียน ป.1-6	-	-	-	-	-
2.2บ่อปุ๋ยหมักวันเวย์และ ดำเนินการผลิตปุ๋ยหมัก	-	-	-	-	-
2.3การเลี้ยงปลาในกระชัง	-	-	-	-	-
2.4การเลี้ยงไก่ไข่	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
3.1นิเทศกำกับติดตาม	-	-	-	-	-
3.2ประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	-	-	-	-	-
3.3นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.4สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา งาน ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	
3.5ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
3.6สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม						
	1.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	-
	1.2 วิเคราะห์ข้อมูลวางแผน	-	-	-	-	-	-
	1.3 จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
	1.4 นำเสนอโครงการ						
2.	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	2.1 การปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-	-
	2.2 บ่อปุ๋ยหมักวันเวย์และดำเนินการผลิตปุ๋ยหมัก	-	-	-	-	-	-
	2.3 การเลี้ยงปลาในกระชัง	-	-	-	-	-	-
	2.4 การเลี้ยงไก่ไข่	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3.	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	3.1 นิเทศกำกับติดตาม	-	-	-	-	-	-
	3.2 ประเมินผลการ ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
	3.3 นำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
	3.4 สรุปข้อมูลปัญหา อุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-	-	-
	3.5 ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-
	3.6 สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธกร อุทธิตสาร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นายธนธิป นามสกุล ปะนันโต โทรศัพท์ 081 - 6032515

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกองเปิดการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเป็นชาวไทยพื้นราบและชาวเขาซึ่งมีความแตกต่างด้านความเป็นอยู่และวัฒนธรรม โรงเรียนเห็นว่านักเรียนต้องเติบโตเป็นกำลังของชาติต่อไปในอนาคต สมควรที่จะต้องปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงค่านิยมทางคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้มีความประพฤติดีมีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนบ้านสันกองเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย โดยนักเรียนเพื่อนักเรียน ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูจะต้องให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนและเหตุการณ์บ้านเมือง

2. วัตถุประสงค์

1. ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยเหลือสังคม อุทิศตนให้แก่ส่วนรวม
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยเหลือสังคม อุทิศตนให้แก่ส่วนรวม

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยเหลือสังคม อุทิศตนให้แก่ส่วนรวม
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและห้องเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์มีการพัฒนาตนเองในทางที่ชุมชนต้องการมากกว่าเดิม รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและห้องเรียนและพัฒนาโรงเรียนและห้องเรียนให้ดีขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจและมุ่งมั่นในการทำความดีต่อส่วนรวม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหารในโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ช่วยเหลือสังคม อุทิศตนให้แก่ส่วนรวม	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและห้องเรียน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีพฤติกรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาตนเองในทางที่ชุมชนต้องการมากกว่าเดิม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและห้องเรียนและพัฒนาโรงเรียนและห้องเรียนให้ดีขึ้น	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)		
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
4.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)		
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานักเรียน - แบ่งนักเรียนเป็น 2 หมู่บ้าน - เลือกผู้นำหมู่บ้านคณะกรรมการประจำหมู่บ้าน - ดำเนินการเลือกตั้งกำนัน	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นายธนาธิป ปะนันโต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการ ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - กำหนด กฎ ระเบียบวินัยนักเรียน - จัดประชุมสถานักเรียนอย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเขตสะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเขตงานและกำหนด เกณฑ์ - แจ้งให้กับคณะครูและนักเรียนแต่ละระดับชั้น - แบ่งเขตงานการทำงานแต่ละหมู่บ้าน - จัดสรรวัสดุอุปกรณ์การทำงาน - นักเรียนแต่ละหมู่บ้านทำงานทุกวัน - สรุปรายงานหน้าเสาธงในแต่ละวัน - มอบรางวัลเขตสะอาดเมื่อสิ้นภาคเรียน 	<p>พฤษภาคม 2567</p> <p>พฤษภาคม 2567</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2567</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2567</p>	<p>นายธนาธิป ปะนันโต</p>
3.	<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องเรียนสะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจห้องเรียนและ กำหนดเกณฑ์ - แจ้งให้กับคณะครูและนักเรียนแต่ละระดับชั้น - ดำเนินการตรวจห้องเรียนสะอาดทุกสัปดาห์ - ประกาศผลการตรวจห้องเรียนทุกสิ้นเดือน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรห้องเรียนที่สะอาด 	<p>ตลอดปีการศึกษา 2567</p>	<p>นายธนาธิป ปะนันโต</p>
4.	<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมห้องน้ำสะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจห้องน้ำและกำหนด เกณฑ์ - แจ้งให้กับคณะครูและนักเรียนแต่ละระดับชั้น - ดำเนินการตรวจห้องน้ำสะอาดทุกสัปดาห์ - ประกาศผลการตรวจห้องน้ำทุกสิ้นเดือน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับห้องเรียนที่ ห้องน้ำสะอาด 	<p>ตลอดปีการศึกษา 2567</p>	<p>นายธนาธิป ปะนันโต</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเด็กดีศรีสันกอง - คัดเลือกนักเรียนที่เป็นเด็กดีในแต่ละห้องเรียน ห้องเรียน ละ 2 คน(เน้นในเรื่องมารยาทไทยและ เป็นเด็กดีที่สมควรเป็นแบบอย่างแก่คนอื่น) - ส่งรายชื่อเพื่อจัดทำเกียรติบัตร มอบรางวัลหน้าเสาธง	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	คณะครู
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับติดตาม 2. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - สิ้นสุดโครงการ 3. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567 มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธนาธิป ปะนันโต นายธนาธิป ปะนันโต
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นายธนาธิป ปะนันโต นายธนาธิป ปะนันโต นายธนาธิป ปะนันโต

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....15,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียน	250	-	250	-	500
กิจกรรมที่ 2 เขตสะอาด	1,000	1,500	1,000	1,500	5,000
กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนสะอาด	1,000	1,500	1,000	1,500	5,000
กิจกรรมที่ 4 ห้องน้ำสะอาด	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000
กิจกรรมที่ 5 เด็กดีศรีสันกอง	-	250	-	250	500
รวม	3,250	4,250	3,250	4,250	15,000
รวมทั้งสิ้น					15,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....15,000.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียน	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 เขตสะอาด	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนสะอาด	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 ห้องน้ำสะอาด	-	2,000	2,000	4,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 5 เด็กดีศรีสันกอง	-	-	500	500	-	500
รวม	-	6,000	9,000	15,000	-	15,000
รวมทั้งสิ้น						15,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาธิป ปะนันโต)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนธ์ทิภา สร้างช้าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวพัชรินทร์ นามสกุล มั่นขัน โทรศัพท์ 080-845-8939

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรม บ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สถานที่ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐

2. สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน และห้องต่างๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๙๐

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านสันกอง มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ90ของปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สถานที่ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน และห้องต่างๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อและประกอบกิจกรรมของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความมั่นใจในตนเอง
2. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ90 ของปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สถานที่ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา	- สังเกต	-แบบตรวจผลงาน -รูปภาพความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.2 ร้อยละ90สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน และห้องต่างๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอนและถูกสุขลักษณะ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ20,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2566 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2566 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2567 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่1ประชุมครู			-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่2กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารและระบบสารสนเทศ			-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
- ปรับปรุงระบบสารสนเทศและจัดทำบอร์ดสารสนเทศ				2,000	2,000
- ปรับปรุงเครื่องขยายเสียงและเสียงตามสายของโรงเรียน				5,000	5,000
กิจกรรมที่3กิจกรรมก่อสร้างอาคารและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ และอื่นๆ					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2566 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2566 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2567 (มค.-มี.ค.)	
ขั้นตอนการดำเนินงาน			-	-	-
- กิจกรรมปรับปรุงหลังคาอาคารเรียน			-	-	-
กิจกรรมที่4 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
- ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้			4,000	4,000	4,000
- จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารสำนักงาน			5,000	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน			4,000	4,000	4,000
รวม			-	20,000	20,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน20,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมปรับปรุงห้อง สำนักงานบริหารและระบบ สารสนเทศ		7,000		7,000		
2	กิจกรรมก่อสร้างอาคารและ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ และอื่นๆ		-		-		
3	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน		9,000		9,000		
4	กิจกรรมควบคุมดูแลความ ปลอดภัยในโรงเรียน		4,000		4,000		
	ค่าใช้จ่าย		20,000		20,000		
รวมทั้งสิ้น							20,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ มั่นขัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรตี สิทธิกัน)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โรงเรียนอนุรักษัธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวณัฐรดี นามสกุล สิทธิกัน โทรศัพท์ 086-1917156

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันทรัพยากรทางธรรมชาติและพลังงานลดน้อยลง เนื่องจากประชากรในประเทศมีปริมาณเพิ่มขึ้น แต่จำนวนทรัพยากรและพลังงานมีจำนวนจำกัด จึงมีความจำเป็นให้เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างลักษณะนิสัยการใช้พลังงานอย่างประหยัดตั้งแต่วัยเด็กสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องสอดแทรกกิจกรรมขึ้นภายในโรงเรียนให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลไปสู่ผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
2. เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดี และขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนเรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนรู้จักการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน
- นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนได้เรียนรู้ถึงผลกระทบ จากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ
- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทก่อนทิ้ง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง
- นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป
- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนทุกคน

4.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องวิธีการประหยัดพลังงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนคัดแยกขยะเพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง
2. นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ทำให้โรงเรียนและชุมชนเป็นโรงเรียนและชุมชนที่น่าอยู่
3. โรงเรียนปราศจากขยะ และมีการแยกขยะเป็นประเภทก่อนทิ้ง
4. นักเรียนนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ปกครองและขยายวงกว้างต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกอง
3. ชุมชนและสังคม

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนทุกคนเรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมภาวะโลกร้อน	- สอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปกิจกรรม	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบประเมิน การจัดกิจกรรม
7.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ	- สอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปกิจกรรม	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบประเมินการจัด กิจกรรม
7.3 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทก่อนทิ้ง		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....-.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	0.00
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนงาน / กิจกรรม	-	-	-	-	0.00

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0.00
รวม	-	-	-	-	0.00

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน -..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	0.00	-	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงาน ตามแผนงาน	-	-	-	0.00	-	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผล	-	-	-	0.00	-	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล	-	-	-	0.00	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	0.00	-	0.00

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

กลยุทธ์ที่ 3 :
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ นามสกุล ยืนยงแสน โทรศัพท์ 084-928-8177

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรในสาระที่รับผิดชอบได้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1. การสังเกต 2. การนิเทศภายใน	1. แบบสังเกต 2. แบบนิเทศชั้นเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ.2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....5,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2566 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2566 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2567 (มค.-มี.ค.)	
ประชุมครูประจำชั้น ป.1 – ป.6	-	-	-	-	-
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.	-	-	-	-	-
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการใน ปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-
3. ศึกษาบริบทและ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	-	-	-	-	-
4. จัดทำและปรับหลักสูตรตาม นโยบายทุกกลุ่มสาระและนำ หลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการ	5,000	-	-	-	5,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2566 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2566 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2567 (มค.-มี.ค.)	
เรียนการสอนหลักสูตรไปใช้จัด กิจกรรมการเรียนการสอน					
5. สรุปผล/รายงานการใช้ หลักสูตร	-	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-	5,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสื่อที่ ใช้ในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาประถมศึกษา	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น							5,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรตี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกองได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติราชการ/รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติราชการ/รายงานผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านสันกอง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนบ้านสันกองมีการใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการราชการ/รายงานผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านสันกอง

4.2 เชิงคุณภาพ

- การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

- มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาของครูและของสถานศึกษาที่ถูกต้องและถูกต้องตรวจสอบได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสันกองมีการใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา	การตรวจสอบเอกสาร การประเมินโครงการ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินโครงการ
7.2 โรงเรียนบ้านสันกองมีการใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....10,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ให้แก่แต่ละฝ่าย					
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงาน					
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ของครูและของสถานศึกษา				10,000	10,000
รวม				10,000	10,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการพิจารณา จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ให้แก่ แต่ละฝ่าย	-	-	-	-	-	-
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการ ดำเนินงานตาม	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี การศึกษาของครูและของ สถานศึกษา	-	8,000	2,000	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น							10,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางอำไพ สอนอาจ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา เชื้อนคำแสน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวพรพิศุทธิ์ นามสกุล วงศ์ปิ่นตา โทรศัพท์ 080-4914945
วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
2. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกอง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 301 คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ

อุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนบ้านสันกอง พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ และการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
- โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด

- โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ครอบคลุม สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้ และให้บริการข้อมูลสารสนเทศได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้านโรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล	แบบติดตามข้อมูล
7.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน		
7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....10,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรและฐานข้อมูลกิจกรรมโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
1.1 การจัดทำหลักสูตรและฐานข้อมูลกิจกรรมโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2,000	1,000		3,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและงานธุรการ					
2.1 การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและงานธุรการ		2,000	2,000		4,000
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและงานธุรการ					
3.1 การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและงานธุรการ		2,000	1,000		3,000
รวม		5,000	5,000		10,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรและฐานข้อมูลกิจกรรมโครงการเกษตรตามหลักปรัชญา	-	-	-	-	0
	ค่าใช้จ่าย	-	2,000	1,000	3,000	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและงานธุรการ	-	-	-	-	0
	ค่าใช้จ่าย		2,000	2,000	4,000	4,000
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและงานธุรการ					
	ค่าใช้จ่าย		2,000	1,000	3,000	3,000
รวม						10,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ นิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวมิตา นามสกุล จาวรรณะ โทรศัพท์ 084-8053244

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การทำกิจกรรม หรือการปฏิบัติการกิจหลักอย่างมีระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานของดัชนีชี้วัด ระบบและกระบวนการผลิตผลผลิตและผลลัพธ์ ของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบจะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะทำให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนามาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกองจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศและงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามที่กฎกระทรวงกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนบ้านสันกองมีระบบนิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
- นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน

4.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
- นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสันกองมีระบบนิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านสันกองมีระบบนิเทศติดตามและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	-การนิเทศในชั้นเรียน -การประเมินมาตรฐานการศึกษา	-แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน -แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.67
2	กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	พ.ค.67
3	กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย	พ.ค.67
4	กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา
5	กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
6	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
7	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	มี.ค. 68

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....10,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-
ประชุมกำหนดมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
ประชุมกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาและกำหนดค่า เป้าหมาย	-	-	-	-	-
ขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ	-	-	-	-	-
นิเทศติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-
จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง SAR	-	-	-	10,000	10,000
รวม	-	-	-	10,000	10,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
2	ประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย	-	-	-	-	-	-
4	ขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-
5	นิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
6	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
7	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	2,000	8,000	-	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		2,000	8,000	-	10,000	-	10,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรมิตา จาวรรณะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ ป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติเหตุนในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางอำไพ นามสกุล สอนอาจ โทรศัพท์ 081-2872090
ชื่อ นางสาวนิตยา นามสกุล เชื้อนคำแสน โทรศัพท์ 082-7786881

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาระดับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันจะเห็นได้ว่าการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตจากอุบัติเหตุยิ่งเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ สืบเนื่องมาจากการขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพกฎหมายการจราจร มีความประมาทในการใช้ชีวิตของคนเราก่อให้เกิดความสูญเสียประมาณในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุและการรักษาผู้ป่วยในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและอุบัติเหตุยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันกองได้เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ จึงมีมาตรการป้องกันและ ให้ความรู้กฎหมายการจราจร และการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อนโยบายลดอุบัติเหตุของครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้รับความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักและเข้าใจในการดูแลความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุในกลุ่มนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม ความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุในกลุ่มนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกองมีการทำประกันอุบัติเหตุครบทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกองมีการทำประกันอุบัติเหตุครบทุกคนและมีความปลอดภัยในชีวิต

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกองมีการ
ทำประกันอุบัติเหตุครบทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกองมีการทำ
ประกันอุบัติเหตุครบทุกคนและมีความปลอดภัยในชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้รับความปลอดภัย และ
ป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักและเข้าใจในการดูแลความปลอดภัย
และป้องกันอุบัติเหตุในกลุ่มนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม
ความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุในกลุ่มนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกองมี การทำประกันอุบัติเหตุครบทุกคนและมี ความปลอดภัยในชีวิต	1. การทำประกันอุบัติเหตุ ในโรงเรียน	ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกอง มีการทำประกันอุบัติเหตุ ครบทุกคนและมีความ ปลอดภัยในชีวิต

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ-..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
ประชุมครูจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
นำเสนอโครงการต่อคณะครูและผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
รับเงินประกันอุบัติเหตุแต่ละชั้นเรียน	-	-	-	-	-
1.จัดทำรายชื่อนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุแต่ละชั้น	-	-	-	-	-
2.นำเงินและรายชื่อส่งเจ้าหน้าที่รับทำประกันอุบัติเหตุ	เก็บจากนักเรียนทุกคนละ 210 บาท	-	-	-	-
3.นิเทศกำกับติดตามงานโครงการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	นำเงินและรายชื่อส่ง เจ้าหน้าที่ของบริษัท สยามสไมล์ที่รับทำ ประกันอุบัติเหตุของ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							-

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางอำไพ สอนอาจ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา เขื่อนคำแสน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

กลยุทธ์ที่ 4 :

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน
มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวภัทร นามสกุล โนโซติ โทรศัพท์ 088-2691651

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ปัญหาอาชญากรรมในประเทศไทยกำลังทวีความรุนแรง และมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว การแก้ปัญหาอาชญากรรมไม่สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยการดำเนินงานของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง จำเป็นที่จะต้องอาศัยกำลังจากทุกฝ่ายช่วยกระตุ้นเร่งรัดแรงจูงใจเพื่อให้ปัญหาอาชญากรรมหมดสิ้นไปโดยการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องกับนักเรียนในการควบคุม ดูแลและป้องกันปัญหาดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียนและบุคคลภายในครอบครัวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านสันกอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในทุกรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการสถานสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อรณรงค์และร่วมให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลดีเมืองของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
3. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักโทษของยาเสพติดและอบายมุข
2. นักเรียนร่วมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษและอบายมุขทุกชนิด
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง รู้เท่าทันถึงโทษ และวิธีการปฏิบัติไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน
- 2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกอง
- 3.ชุมชนและสังคม

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษและอบายมุขทุกชนิด	- การสังเกต	- แบบบันทึกสังเกต
7.2 นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด	- การสังเกต	- แบบบันทึกสังเกต
7.3 นักเรียนได้นำความรู้ไปเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ2,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย -มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค. -ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค. -ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย -มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค. -ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค. -ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
1.2 ประชุมครู	-	-	-	-	-
1.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	2,000	-	-	-	2,000
2.2 สรุปรูปโครงการ	-	-	-	-	-
รวม					2,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน2,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น							2,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวธภัทร โนโซติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวพรพิศุทธิ์ นามสกุล วงศ์ปิ่นดา โทรศัพท์ 080-4914945
วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่ายๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านสันกองมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่ มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านการเกษตรสหกรณ์ อาหาร โภชนาการและสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีโภชนาการสมวัย
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องชั่งน้ำหนักและที่ส่วนสูงพอเพียงและมีมาตรฐาน
5. เพื่อจัดหาซื้อเครื่องเวชภัณฑ์และยาสามัญที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
6. มีการปรับปรุงห้องพยาบาลและมีเวชภัณฑ์พอเพียงในการดูแลนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านการเกษตรสหกรณ์ อาหาร โภชนาการและสุขภาพ และได้รับการตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- โรงเรียนมีเครื่องชั่งน้ำหนักและที่ส่วนสูงพอเพียงและมีมาตรฐาน มีการจัดหาซื้อเครื่องเวชภัณฑ์และยาสามัญที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีการปรับปรุงห้องพยาบาลและมีเวชภัณฑ์พอเพียงในการดูแลนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีโภชนาการสมวัย สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะด้านการเกษตร สหกรณ์ อาหาร โภชนาการ และสุขภาพ
 - นักเรียน ร้อยละ 80 มีโภชนาการสมวัย สุขภาพ
 - นักเรียน ร้อยละ 80 มีการตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - มีห้องพยาบาลและมีเวชภัณฑ์สะอาดและพอเพียง
 - มีเครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงที่มีมาตรฐานและเพียงพอ
 - นักเรียน ร้อยละ 80 พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย
 - นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
- สิ่งแวดล้อม

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านการเกษตร สหกรณ์ อาหารโภชนาการและสุขภาพ
- นักเรียน มีโภชนาการสมวัย สุขภาพได้รับการตรวจสุขภาพ
- มีการปรับปรุงห้องพยาบาลและมียาสามัญ มีเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูงพอเพียงและมาตรฐาน
- นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย มีจิตสำนึกในการดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีความรู้ และทักษะด้านการเกษตร สหกรณ์ อาหาร โภชนาการและสุขภาพ มีโภชนาการสมวัย สุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย และมีจิตสำนึกในการดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะด้านการเกษตร สหกรณ์ อาหาร โภชนาการและสุขภาพ	ตรวจแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีโภชนาการสมวัย	ตรวจแบบสรุปลักษณะโภชนาการของนักเรียน	แบบสรุปลักษณะโภชนาการของนักเรียน
7.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีการตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	บันทึกการตรวจสุขภาพ	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
7.4 นักเรียน ร้อยละ 80 มีห้องพยาบาลและมีเวชภัณฑ์สะอาดและพอเพียง	-สัมภาษณ์ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	-แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

	-ตรวจบัญชียาสามัญประจำบ้านในห้องพยาบาล	ของโรงเรียน -แบบตรวจบัญชียาสามัญประจำบ้านในห้องพยาบาล
7.5 นักเรียน ร้อยละ 80 มีเครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงที่มีมาตรฐานและเพียงพอ	ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	แบบชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ2,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	0	0	0	0	0
1.2 ประชุมครู	0	0	0	0	0
1.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 จัดทำอุปกรณ์ สื่อ	500	500	500	500	2,000
2.2 สรุปรูปโครงการ	0	0	0	0	0
รวม	500	500	500	500	2,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน2,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
	จัดทำอุปกรณ์ สื่อ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น							2,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการเด็กไทยใส่ใจสุขภาพ ออย. น้อย ปี 2567

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางนิตยา นามสกุล ภิญโญจิตร โทรศัพท์ 087-3036878

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ที่สร้างสรรค์และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเอง สามารถชี้นำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินที่ได้อย่างได้ผล จึงมีโครงการ อย. น้อย โดยนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย. น้อยมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน ครอบครัวและชุมชน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนสมาชิก อย.น้อย มีความรู้และทักษะเพื่อการตรวจสอบและเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันกองร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดเชียงรายจึงได้จัดอบรม อย.น้อย กลุ่มเป้าหมายให้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการตรวจสอบผลิตภัณฑ์สุขภาพให้แก่ อย.น้อย เพื่อช่วยให้โรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับความปลอดภัยจากการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย. น้อย ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกบริโภคอย่างถูกต้อง ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

2. เพื่อให้ผู้เรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนบ้านสันกอง

3. เพื่อให้มีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 โรงเรียนบ้านสันกองจำนวน 30 คน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับความรู้ในการพัฒนาตนเองและและสามารถเผยแพร่ความรู้ไปยังเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 โรงเรียนบ้านสันกองจำนวน 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถซื้อเลือกบริโภคอย่างถูกต้อง ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

- ผู้เรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน

บ้านสันกอง

- ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย

ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน อย. น้อย ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถซื้อเลือกบริโภคอย่างถูกต้อง ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

2. นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนบ้านสันกอง

3. นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 โรงเรียนบ้านสันกองจำนวน 30 คน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย. น้อย ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถซื้อเลือกบริโภคอย่างถูกต้องปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว	- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกกิจกรรม
2. นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนบ้านสันกอง		
3. นักเรียนมีการเชื่อมโยงเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ2,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	0

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
<p>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม แผนงาน/กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมให้ความรู้และมีทักษะ เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหาร การ เลือกใช้ยาและเครื่องสำอาง - จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ ในการตรวจสอบสารปนเปื้อนใน อาหารด้วยชุดทดสอบพิจารณา สังเกตสารปนเปื้อนหรือสาร อันตรายโดยสังเกตจากลักษณะ ทางกายภาพของอาหารยาและ เครื่องสำอางได้ - การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดีโดยยึด หลัก “บริโภคถูกหลักโภชนาการ ปราศจากสารปนเปื้อน” - ให้ความรู้เรื่องการเฝ้าระวังโรคใน โรงเรียนเช่น มือปราบลูกน้ำยุงลาย - ให้ความรู้แก่ผู้นำนักเรียนเรื่อง ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและยาสามัญ ประจำบ้านและยาสมุนไพร - การให้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพ การตรวจฟันเบื้องต้น ตลอดจน การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง 	2,000	-	-	-	2,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้างแกนนำในการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน					
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0
รวม	2,000	0	0	0	2,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....2,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	0
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม	-	-	-	-	-	0
	- กิจกรรมให้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหาร การเลือกใช้อาหารและเครื่องสำอางได้	1,200	800	-	-	-	2,000
	- กิจกรรมให้ความรู้และทักษะในการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารด้วยชุดทดสอบ พิจารณาส่งเกตสารปนเปื้อนหรือสารอันตรายโดยสังเกต	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	จากลักษณะทางกายภาพของ อาหาร ยา และเครื่องสำอาง						
	- กิจกรรมการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี โดยยึด หลัก “บริโภคถูกหลัก โภชนาการ ปราศจากสาร ปนเปื้อน”	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมให้ความรู้เรื่องอาหาร เฝ้าระวังโรคในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้นำ นักเรียนเรื่องการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและยาสามัญประจำ บ้านและยาสมุนไพร - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องทันต สุขภาพ การตรวจฟันเบื้องต้น ตลอดจนการตรวจสุขภาพด้วย ตนเองเบื้องต้นของตนเองเพื่อ เสริมสร้างแกนนำในการดำเนิน กิจกรรมในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	0	-	0
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	0	-	0
รวมทั้งสิ้น							2,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ภิญโญจิตร)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวพัชรินทร์ นามสกุล มั่นขัน โทรศัพท์ 080-8458939

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งนักเรียน และบุคลากรจะมีความรู้ถึงความปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

โรงเรียนบ้านสันกอง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันกอง ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน แก่ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันกอง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ข้าราชการครูได้ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม รักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืนในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดการสูญหาย หรือเมื่อเกิดเหตุการณ์ผิดปกติใด ๆ ให้รีบรายงานต่อเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาได้อย่างทันท่วงที
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันกอง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันกองมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสันกองมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันกองมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1นักเรียนได้รับความรู้จากการทำงานกิจกรรม อบรมจากอุบัติเหตุต่างๆ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....2,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2566 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2566 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2567 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนปฏิบัติงาน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ประชุมครู					
1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร					
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 จัดหาอุปกรณ์			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบ ประเมินผล					
รวม			2,000		2,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์						
	ค่าใช้จ่าย			2,000	2,000		
รวมทั้งสิ้น							2,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ มั่นขัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวธภัทร นามสกุล โนโซติ โทรศัพท์ 088-2691651
- วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันกอง ได้มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ. 2542 โดยมีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามศักยภาพของแต่ละโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จึงต้องอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมพัฒนาสำนักงานและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนลุล่วงไปได้ด้วยดี มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ มีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบและอยู่ร่วมกันด้วยความสงบเรียบร้อย
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนบ้านพักนอนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนบ้านพักนอนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงแลตรงตามปัญหา
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง ชั้น ป.4- ป.6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำกรหลักเลี้ยงอุบัตถิภัยต่างๆ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านสันกอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
3. โรงเรียนบ้านสันกอง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ในด้านความเป็นอยู่บนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต

2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรักและสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีน้ำใจ สามารถรับผิดชอบ ต่อตนเอง และการเรียนได้เป็นอย่างดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
7.2 พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบและอยู่ ร่วมกันด้วยความสงบเรียบร้อย	- การสังเกต	- แบบบันทึกสังเกต
7.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ2,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค. -ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค. -ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	0	0	0	0	0
1.2 ประชุมครู	0	0	0	0	0
1.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 จัดทำอุปกรณ์ สื่อ	500	500	500	500	2,000
2.2 สรุปโครงการ	0	0	0	0	0
รวม	500	500	500	500	2,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน2,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
	จัดทำอุปกรณ์ สื่อ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น							2,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวธภัทร โนโซติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ กิจกรรมโรงอาหารอ่อนหวาน อาหารปลอดภัย

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวอมรินทร์ นามสกุล นามวิจิตร โทรศัพท์ 089 - 0048651

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) มาตรา 24 กล่าวไว้ว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ และการเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสาน ความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ครูสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

นอกจากนั้น ยังปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ลดหวาน มัน เค็ม ทานผักปลอดสารพิษที่รู้จักแหล่งที่มาอย่างปลอดภัย เลือกทานผักที่ปลูกตามฤดูกาล มีการรณรงค์ใช้เลือดออก ส่งเสริมสุขภาพร่างกาย เช่นมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ทดสอบสมรรถภาพ ปราศจากสิ่งเสพติดให้โทษ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงมีน้ำดื่มสะอาด มีสุขอนามัย ฯลฯ จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงอาหารอ่อนหวานอาหารปลอดภัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ การเลือกรับประทานอาหารลดหวาน มัน เค็ม
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมตรวจสอบสลากสินค้าเพื่ออุปโภค บริโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ การเลือกรับประทานอาหารลดหวาน มัน เค็ม
- นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและประโยชน์
- นักเรียนมีพฤติกรรมตรวจสอบสลากสินค้าเพื่ออุปโภค บริโภค

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพการเลือกรับประทานอาหารที่ดี
- นักเรียนได้ความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและประโยชน์
- นักเรียนมีความตระหนักและมีพฤติกรรมตรวจสอบสลากสินค้าเพื่ออุปโภค บริโภค

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสันกองมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารและสามารถแนะนำบอกต่อผู้อื่นรู้และปฏิบัติได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนได้ความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารและสามารถแนะนำบอกต่อผู้อื่นและปฏิบัติได้
3. นักเรียนได้มีประสบการณ์ และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ การเลือกรับประทานอาหารลดหวาน มัน เค็ม	- สังเกตและสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตและ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและประโยชน์	- สังเกตและสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตและ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมตรวจสอบสลากสินค้าเพื่ออุปโภค บริโภค	- สังเกตและสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตและ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....2,000.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	0.00
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนงาน / กิจกรรม	1,000	-	1,000	-	2,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0.00
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	0.00
รวม	-	-	-	-	2,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	0.00	-	0.00
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงาน ตามแผนงาน	-	-	2,000	2,000	-	0.00
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผล	-	-	-	0.00	-	0.00
4	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล	-	-	-	0.00	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	2,000	0	0.00

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ชุดโครงการที่ 1.3
เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567
(งบลงทุน)



ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นายธนธิป นามสกุล ปะนันโต โทรศัพท์ 081 - 6032515

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านสันกอง จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคมการประภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการ ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของผู้เรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนบ้านสันกองเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติ ปลอดภัย และสวยงาม
2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า
3. เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงภายในโรงเรียน ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
6. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติ ปลอดภัย และสวยงาม.
2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า
3. เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงภายในโรงเรียน ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
6. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. อาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติ ปลอดภัย และสวยงาม
2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า
3. เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

5. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงภายในโรงเรียน ให้สามารถใช้งานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

6. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ
ปลอดภัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. อาคารเรียน ร้อยละ 80 ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และ
สวยงาม

2. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า

3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย และ
มีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค

4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และปลอดภัย

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ระบบเครื่องเสียงได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ และปลอดภัย

6. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ยานพาหนะของโรงเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

4.2 เชิงคุณภาพ

1. อาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติ และปลอดภัย

2. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค

4. ระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

5. ระบบเครื่องเสียงภายในโรงเรียน ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และ
ปลอดภัย

6. ยานพาหนะให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย และสวยงาม
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
4. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
5. ระบบเครื่องเสียงภายในโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
6. โรงเรียนบ้านสันกองมียานพาหนะที่ดี มีประสิทธิภาพ และใช้งานได้อย่างปลอดภัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหารในโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อาคารเรียน ร้อยละ 80 ได้รับปรับปรุง ซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และสวยงาม	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ระบบเครื่องเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ยานพาหนะของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)			
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
4.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
1.	สำรวจและปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
2.	สำรวจและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
3.	สำรวจและปรับปรุงระบบประปา	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
4.	สำรวจและปรับปรุงระบบไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
5.	สำรวจและปรับปรุงระบบเครื่องเสียง	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
6.	สำรวจและปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	นิเทศกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานโครงการ -สิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนธิป ปะนันโต
3.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายธนธิป ปะนันโต
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
1.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	มีนาคม 2568	นายธนธิป ปะนันโต
2.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	นายธนธิป ปะนันโต
3.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน	มีนาคม 2568	นายธนธิป ปะนันโต

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....28,231บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 สสำรวจและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร	3,000	-	3,000	-	6,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบและปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	3,000	-	3,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบและปรับปรุง ระบบประปา	3,000	-	3,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบและปรับปรุง ระบบไฟฟ้า	3,000	-	3,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบและปรับปรุง ระบบเครื่องเสียง	1,000	-	1,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบและปรับปรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ	2,231	-	-	-	2,231
รวม	15,231	-	13,000	-	28,231
รวมทั้งสิ้น					28,231

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....25,000.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบและ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	-	1,000	5,000	5,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	-	1,000	5,000	5,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบและ ปรับปรุงระบบประปา	-	1,000	5,000	5,000	-	6,000

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 4 สํารวจและ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	1,000	5,000	5,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 5 สํารวจและ ปรับปรุงระบบเครื่องเสียง	-	500	1,500	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 สํารวจและ ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	-	500	1,731	2,231	-	2,231
รวม	-	5,000	23,231	28,231	-	28,231
รวมทั้งสิ้น						28,231

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาธิป ปะนันโต)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ชุดโครงการที่ 2

เงินอุดหนุนเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ



ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : หนังสือเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาววิรัช นามสกุล รักษา โทรศัพท์ 063-9737312

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็น ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตรา การออกกลางคันของนักเรียน และ งบประมาณในโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : งบค่าหนังสือ เรียน เป็นส่วนหนึ่งในนโยบายดังกล่าว ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันกองจึงต้องมีการดำเนินการ โครงการนี้ให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อนักเรียนได้รับหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน ได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึก ครบ 8 กลุ่มสาระ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียน ได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และตรงตามตัวชี้วัดกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง และมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน ได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึก ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน ได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ครบตามความต้องการใช้งาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังกล่าว

5.2 ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ

5.3 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนมีหนังสือเรียนและแบบฝึกครบบททั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตามผล
7.2 การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ และครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน	- การนิเทศติดตามผล	- แบบนิเทศติดตามผล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน พ.ศ. 2567 - พฤษภาคม พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....180,329.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม					
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
1.2 ประชุมครู	-	-	-	-	0
1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	-	0
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : หนังสือเรียน	180,329	-	-	-	180,329

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
รวม	180,329	0	0	0	180,329

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....180,329.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม						
	1.1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	0	-	0
	1.2 ประชุมครู	-	-	-	0	-	0
	1.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	0	-	0
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : หนังสือเรียน	-	-	180,329	180,329	-	180,329
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	0	-	0
รวมทั้งสิ้น							180,329

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิริษา รักนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนธ์ทิภา สร้างข้าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : งบค่าอุปกรณ์การเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาววิชา นามสกุล รักนา โทรศัพท์ 063-9737312
วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็น ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึงและเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนดั่งนั้น ทางโรงเรียนบ้านสันกองจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนที่ คุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบและพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ และครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน ได้รับอุปกรณ์การเรียน ครบตามความต้องการใช้งาน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน ได้รับอุปกรณ์การเรียน ครบตามความต้องการใช้งาน และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังกล่าว

5.2 ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ

5.3 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบและพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตามผล
7.2 การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ และครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน	- การนิเทศติดตามผล	- แบบนิเทศติดตามผล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....116,300.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567	ไตรมาสที่ 4 /2567	ไตรมาสที่ 1 /2568	ไตรมาสที่ 2 /2568	
	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม					
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
1.2 ประชุมครู	-	-	-	-	0
1.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	-	0
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : งบค่าอุปกรณ์การเรียน	58,150	0	58,150	0	116,300

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
รวม	58,150	0	58,150	0	116,300

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....116,300.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียม	ความพร้อม						
	1.1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	0	-	0	
	1.2 ประชุมครู	-	-	-	0	-	0	
	1.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	0	-	0	
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน							
	2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : งบประมาณอุปกรณ์การเรียน	-	-	116,300	116,300	-	116,300	
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	0	-	0	
รวมทั้งสิ้น							116,300	

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิริษา รักนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างข้าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : งบประมาณเครื่องแบบนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาววิชา นามสกุล รักนา โทรศัพท์ 063-9737312
วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ พัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพค่านั่งสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็น ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านสันกองจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : งบค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่คุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน ได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบตามความต้องการใช้งาน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบตามความต้องการใช้งาน และมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านสันกองมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านสันกองได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่คุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านสันกองมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนบ้านสันกองได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่คุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังกล่าว
- 5.2 ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ
- 5.3 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบตามความต้องการใช้งาน และมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตามผล
7.2 การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ และครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน	- การสอบถาม - การนิเทศติดตามผล	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตามผล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....108,550.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม					
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
1.2 ประชุมครู	-	-	-	-	0
1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	-	0

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ : งบค่า เครื่องแบบนักเรียน	108,550	-	-	-	108,550
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
รวม	108,550	0	0	0	108,550

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....108,550.....บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม						
	1.1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	0	-	0
	1.2 ประชุมครู	-	-	-	0	-	0
	1.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	0	-	0
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน						
	2.1 โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ : งบค่า เครื่องแบบนักเรียน	-	108,550	-	108,550	-	108,550

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	0	-	0
รวมทั้งสิ้น							108,550

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัช รักษนา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวณัฐรดี นามสกุล สิทธิกัน โทรศัพท์ 086-1917156
- วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ในการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเสริมเจตคติ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมการออกกำลังกาย รวมถึงการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้นตั้งกิจกรรมต่อไปนี้

1. กิจกรรมค่ายวิชาการ
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้
5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
4. เพื่อให้นักเรียนกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- นักเรียนกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
4. นักเรียนกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ	- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	- สอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกกิจกรรม
3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
4. นักเรียนกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2567 - มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....142,556บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
กิจกรรมที่2 ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม					
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	-	20,000	20,000
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี				10,000	10,000
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				82,556	82,556

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT				20,000	20,000
- กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม				10,000	20,000
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	0
รวม	0	0	0	142,556	142,556

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 142,556 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	0	-	0
2	กิจกรรมที่2 ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม	-	-	-	0	-	0
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	20,000	20,000	-	20,000
	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	10,000	-	10,000	-	10,000
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	82,556	-	82,556	-	82,556
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT	-	-	20,000	20,000	-	20,000
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	-	10,000	-	10,000	-	10,000

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	0	-	0
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	0	-	0
รวมทั้งสิ้น		-	102,556	40,000	142,556	-	142,556

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ชุดโครงการที่ 3

เงินอุดหนุนนักเรียนพักนอน



ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนนักเรียนพักนอน

- ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวภัทร นามสกุล โนโซติ โทรศัพท์ 088-2691651
- วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่งคือ การให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสความเท่าเทียมในการได้รับการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้นจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพโดยมีความหลากหลายในเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษา ซึ่งหนึ่งในรูปแบบนั้นคือการจัดการศึกษารูปแบบโรงเรียนพักนอน เพื่อเด็กด้อยโอกาสยากจนมีบ้านอยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านกับโรงเรียนยากลำบากได้มีโอกาสเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองโดยส่วนมากจะเป็นเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ถึง 90% มีถิ่นฐานทั้งจากกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และพื้นที่ห่างไกล หรือไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนห่างไกลกันมาก เส้นทางไม่สะดวกต่อการเดินทาง ทำให้ไม่สามารถเดินทางไป - กลับได้ จึงมีเด็กนักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยพักนอน เพื่อจะได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยทางโรงเรียนมีมุ่งหวังที่พัฒนาให้มีความรู้และจริยธรรม โดยให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ครอบครัวยอบอุ่น และสถานศึกษาที่เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด เร่งสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทั้งใน

ห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาความรู้ และเป็นสังคมที่ประชาชนมีความสุข สนุกสนานกับการหาประสบการณ์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนพักนอนมีบ้านพักที่สะอาด มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย
2. นักเรียนประจำพักนอนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด
3. นักเรียนประจำพักนอนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนบ้านพักนอนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนบ้านพักนอนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ
2. นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ในด้านความเป็นอยู่บนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดีทั้ง สุขภาพกาย สุขภาพจิต
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรักและสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีน้ำใจ สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง และการเรียนได้เป็นอย่างดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนพักนอนมีบ้านพักที่สะอาด มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการชีวิตได้อย่างปลอดภัย	- การสังเกต	- แบบบันทึกสังเกต
7.2 นักเรียนประจำพักนอนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด	- การสังเกต	- แบบบันทึกสังเกต
7.3 นักเรียนประจำพักนอนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน	- การสังเกต	- แบบบันทึกสังเกต

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ40,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	0	0	0	0	0

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (มค.-มี.ค.)	
1.2 ประชุมครู	0	0	0	0	0
1.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ค่าอาหาร	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
2.2 สรุปรูปโครงการ	0	0	0	0	0
รวม	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน40,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย (ไม่ใช่งบประมาณ)	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
	ค่าอาหาร	-	40,000	-	40,000	-	40,000
รวมทั้งสิ้น							40,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวธภัทร โนโซติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ชุดโครงการที่ 4

เงินอุดหนุนอื่น



ชื่อโครงการ การดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยระบบคัดกรองนักเรียนยากจน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวรมิดา นามสกุล จาวรรณะ โทรศัพท์ 084-8053244

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ทางโรงเรียนดำเนินการคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจนในโรงเรียน ให้เป็นไปตามข้อเท็จจริง จึงได้ให้ทางโรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสฯ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนโดยให้ครูประจำชั้นที่ดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน ให้ เป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบพิจารณาการจัดสรรงบประมาณبودหนุนปัจจัย นักเรียนยากจน และนักเรียนที่มีครอบครัวยากจนให้ได้รับการช่วยเหลือจากภาครัฐโดยแท้จริง ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูประจำชั้นดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจน โดยการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการชี้แจงการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 และภาคเรียนที่ 2/2567 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาได้ทำการคัดกรองนักเรียนยากจนให้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. สถานศึกษาได้ทำการคัดกรองนักเรียนยากจนให้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. สถานศึกษาได้ทำการคัดกรองนักเรียนยากจนให้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนได้รับการกำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาได้ทำการคัดกรองนักเรียนยากจนให้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80
2. ได้รับการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนอย่างน้อย ร้อยละ 90

4.2 เเชิงคุณภาพ

1. ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนยากจน ผ่านระบบออนไลน์ และจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนได้ครบถ้วน ถูกต้องและตรงตามกำหนดเวลา
2. นักเรียนที่มีฐานะยากจนและผ่านการคัดกรอง ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนครบถ้วน
3. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนที่ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อประกอบการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไปตามเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแล เยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น
2. โรงเรียนที่มีนักเรียนยากจน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการช่วยเหลือนักเรียน สนับสนุนการช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ช่วยให้นักเรียนเรียนจบได้ตรงตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ในโรงเรียนอนุบาลบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1. ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียน ยากจน ผ่านระบบออนไลน์ และจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนยากจนได้ครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามกำหนดเวลา	การเยี่ยมบ้าน/กรอกข้อมูล	ระบบคัดกรองนักเรียน ออนไลน์
7.2. นักเรียนที่มีฐานะยากจนและผ่าน การคัดกรอง ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ครบถ้วน	การกรอกข้อมูลรายงานระบบ คัดกรองนักเรียนออนไลน์	ระบบคัดกรองนักเรียน ออนไลน์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....-.....บาท

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามจำนวนนักเรียน
ที่ผ่านการคัดกรองจากระบบ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
ประชุมชี้แจงครูประจำชั้นในการ จัดเก็บข้อมูลคัดกรองนักเรียน	พ.ค. - มิ.ย 67.	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
ยากจนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูประจำชั้นทุกชั้น					
แจ้งรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านให้กับ ครูประจำชั้นทราบ	มิ.ย.67	-	-	-	-
ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการใช้ งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนให้ครูประจำชั้น	มิ.ย.67	-	-	-	-
กำกับ ติดตามให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ยากจนผ่านระบบออนไลน์	ก.ค. 67	-	-	-	-
แจ้งโอนเงินและตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่ได้รับทุน ภาคเรียน ที่1/2566	-	ส.ค. 67	-	-	-
ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566	-	ส.ค. 67	-	-	-
ดำเนินการจัดรายงานข้อมูลการรับ ทุนนักเรียนยากจนผ่านระบบ ออนไลน์	-	ส.ค. 67	-	-	-
ดำเนินการจัดรายงานข้อมูลการรับ ทุนนักเรียนยากจนผ่านระบบ ออนไลน์	-	ส.ค. 67	-	-	-
แจ้งโอนเงินและตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่ได้รับทุน ภาคเรียนที่ 2/2566	-	-	-	ก.พ.68	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3 /2567 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 /2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 /2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 /2568 (ม.ค.-มี.ค.)	
ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	-	-	-	ก.พ.68	-
ดำเนินการจัดรายงานข้อมูลการรับ ทุนนักเรียนยากจนผ่านระบบ ออนไลน์	-	-	-	ก.พ.68	-
นิเทศ กำกับ ติดตามและให้ความ ช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนยากจน	-	-	-	มี.ค. 68	-
สรุปรายงานผลการจัดทำ โครงการ	-	-	-	มี.ค. 68	-
รวม	-	-	-	-	-

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน -..... บาท

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามจำนวนนักเรียน
ที่ผ่านการคัดกรองจากระบบ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงครูประจำ ชั้นในการจัดเก็บข้อมูลคัด กรองนักเรียนยากจนโดย การเยี่ยมบ้านนักเรียนครู ประจำชั้นทุกชั้น	-	-	-	-	-	-
2	แจ้งรหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน ให้กับครูประจำชั้นทราบ	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง การใช้งานระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนให้ครูประจำชั้น	-	-	-	-	-	-
4	กำกับ ติดตามให้ สถานศึกษาดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลนักเรียน ยากจนผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-	-	-
5	แจ้งโอนเงินและตรวจสอบ รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุน ภาคเรียนที่1/2567	-	-	-	-	-	-
6	ดำเนินการมอบทุนให้ นักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	-	-	-	-	-	-
7	ดำเนินการจัดรายงานข้อมูล การรับทุนนักเรียนยากจน ผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-	-	-
8	ดำเนินการจัดรายงานข้อมูล การรับทุนนักเรียนยากจน ผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-	-	-
9	แจ้งโอนเงินและตรวจสอบ รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุน ภาคเรียนที่ 2/2567	-	-	-	-	-	-
10	ดำเนินการมอบทุนให้ นักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
11	ดำเนินการจัดรายงานข้อมูล การรับทุนนักเรียนยากจน ผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-	-	-
12	นิเทศ กำกับ ติดตามและให้ ความช่วยเหลือ ดูแล นักเรียนยากจน	-	-	-	-	-	-
13	สรุปรายงานผลการจัดทำ โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรมิตา จาวรรณะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียนบ้านสันกองนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร และมีความรู้ด้านเกษตรกรรม

3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. สถานศึกษาดำเนินการจัดเตรียมอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

2. สถานศึกษาดำเนินการเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม

3. ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดเตรียมอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

2. สถานศึกษาได้ดำเนินการเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม

3. ได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

2. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลงร้อยละ 10

3. โรงเรียนบ้านสันกองได้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดอาหารกลางวันระดับเขตพื้นที่

การศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลักโภชนาการ และจัดทำรายการถูกต้องตามระเบียบ
2. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนได้ความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารและสามารถแนะนำบอกต่อผู้อื่นรู้และปฏิบัติได้
3. นักเรียนได้มีประสบการณ์ และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหารในโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักอนามัย	- สรุปลภาวะโภชนาการ - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบสรุปลภาวะโภชนาการ - แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
7.2 โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้	- สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.3โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้	- รายงานอาหารกลางวัน อาหารปลอดภัย	- แบบรายงานอาหารกลางวันอาหารปลอดภัย

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)		
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
	ขั้นการวางแผน (P) (ต่อ)		
4.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)		
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)		
1.	นิเทศกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - สิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนาธิป ปะนันโต
3.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายธนาธิป ปะนันโต
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)		
1.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	มีนาคม 2568	นายธนาธิป ปะนันโต
2.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	นายธนาธิป ปะนันโต
3.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน	มีนาคม 2568	นายธนาธิป ปะนันโต

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ.....1,324,400บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2567 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2567 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (มค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำอาหาร กลางวัน	-	-	-	-	-
รวม					1,324,400
รวมทั้งสิ้น					1,324,400

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....1,324,400บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำ อาหารกลางวัน	-	-	1,324,400	1,324,400	-	1,324,400
รวม	-	-	1,324,400	1,324,400	-	1,324,400
รวมทั้งสิ้น						1,324,400

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาธิป ปะนันโต)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



ชื่อโครงการ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวพรพิศุทธิ์ นามสกุล วงศ์ปิ่นตา โทรศัพท์ 080-4914945

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียนจึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ - จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

พัฒนาร่างกายของผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

เป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการ แจกนมโรงเรียน
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- แบบประเมิน	- แบบประเมินภาวะโภชนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)		
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
	ขั้นการวางแผน (P) (ต่อ)		
4.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)		
1.	กิจกรรมที่ 1 แจกนมผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)		
1.	นิเทศกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - สิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
3.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)		
1.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
2.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา
3.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน	มีนาคม 2568	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน - บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	เม.ย. - มิ.ย. 3/2566	ก.ค. - ก.ย. 4/2566	ต.ค. - ธ.ค. 1/2567	ม.ค. - มี.ค. 2/2567	
กิจกรรมที่ 1 แจกนมผู้เรียน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 แจกนมผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
	รวมค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							-

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านสันกอง

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านสันกอง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นางพันธ์ทิภา	สร้างช่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐรดี	สิทธิกัน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธภัทร	โนโซติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวอมรินทร์	นามวิจิตร	ครู	กรรมการ
๕. นายธนาธิป	ปะนันโต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐพร	เป็งป็น	เจ้าหน้าที่ ศทช.	กรรมการ
๗. นางสาววิริษา	รักนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายเอกชัย	ทาใหม่	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานฝ่ายแผนนโยบาย ตามนโยบายของทางราชการ
๒. กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่งานในฝ่ายแผนและใช้แผนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน จัดพิมพ์ เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
๓. ให้ดำเนินงานของฝ่ายนโยบายและแผนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ

วัตถุประสงค์

๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
เพื่อประโยชน์สูงสุดทางราชการ

/...ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสันกอง

ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมเล็ก

1. ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.2. นโยบายและจุดเน้นในปีการศึกษา 2567

1.3 การจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567

1.4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และโครงการกิจกรรมต่างๆ

1.5. การจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

โรงเรียนบ้านสันกอง

1.5. เรื่องจากฝ่ายต่างๆ

2.ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม

3. ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม

4. ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

4.1. นโยบายและจุดเน้นในปีการศึกษา 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 -2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้ม พัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่

1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออก เขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

กลยุทธ์หน่วยงาน

โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนด กลยุทธ์ในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากร วัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาส่งเสริม

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม

สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ
ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่าง

มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและ จิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและการประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learnin) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัว

ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อ

ความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

4.2. การจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนจากฝ่ายรับนักเรียน ข้อมูลตามเอกสารแนบท้าย

.....
.....
.....
.....

4.3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567/การจัดทำแผนการพัฒนาศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 โรงเรียนบ้านสันกอง

- แจ้างโครงการฯ ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเอกสารแนบท้าย
- แจ้างแนวทางการเบิกเงินงบประมาณตามโครงการต่างๆ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

.....
.....
.....
.....

4.4. เรื่องจากฝ่ายต่างๆ

4.4.1 ฝ่ายวิชาการ

1. ตารางเรียนและการจัดครูผู้สอน
2. การบูรณาการทักษะชีวิตผู้เรียน/กิจกรรมที่โรงเรียนจะดำเนินการตลอดปีการศึกษา

3. กิจกรรมตามโครงการอารยเกษตรที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในด้านต่างๆ รวมถึงการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้นแบบ Safety School อากาศสดใส อาหารปลอดภัย ใสใจทุกอาคาร

4.5.2 ฝ่ายงบประมาณ

1. แจ้ง เรื่องงบบุคลากรเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
2. ทหารเรือ เครื่องแบบนักเรียน เครื่องแบบลูกเสือเนตรนารี ชุดพื้นเมืองและเสื้อกีฬา

4.5.3 ฝ่ายบุคคล

1. การจัดครูเข้าชั้นเรียน / แนวนอัมอัตรากำลังครูของโรงเรียน
2. รายชื่อและจำนวนครูผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2567


4.5.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. กิจกรรมสถานักเรียน / เขตงาน
2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการติดตั้งศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะ (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)
5. โครงการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ ร้านค้าโรงเรียน/ร้านค้าชุมชนเพื่อเป็นศูนย์แสดง อบรม และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชนและโรงเรียน

5. ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)


ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

ลงชื่อ


(นายเอกชัย ทาใหม่)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้บันทึกประชุม

ลงชื่อ


(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ผู้ตรวจบันทึกประชุม

บันทึกการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 โรงเรียนบ้านสันกอง
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกอง มีมติเห็นชอบ แผนการพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 โรงเรียนบ้านสันกอง ซึ่งเกิดจากความ
ร่วมมือของคณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกอง และเห็นว่า
เป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานโรงเรียน บ้านสันกอง ครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ของโรงเรียน
บ้านสันกอง

เห็นชอบให้ดำเนินการตาม แผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2566 – 2570 โรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ



(พระอาจารย์เรืองศักดิ์ บุญลอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกอง

