

# แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านสันกอง  
อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ด้วยโรงเรียนบ้านสันกอง ได้จัดทำแผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่นๆ ร่วมกันผลักดันแผน สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนบ้านสันกอง

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ความเป็นมาและความสำคัญ	
วัตถุประสงค์	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	5
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	9
ภาคผนวก	
ผู้จัดทำ	

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารอัตรากำลังและบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านสันกอง
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและบริหารบุคลากร รวมถึงพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันกอง

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันกอง เปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475 มีนักเรียน 47 คน โดยมี พระครูณี สมนาคคุณ เจ้าอาวาสวัดสันกองเป็นครูใหญ่ อาศัยศาลาวัดสันกองเป็นที่เรียน ในปี พ.ศ. 2483 นายปรีชา สุขพันธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น ซึ่งในแต่ละปี ผู้บริหารที่มาดำรงตำแหน่งได้พยายามพัฒนาโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนและ รั้ว ให้เพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และชุมชน ต่อมา พ.ศ. 2562 นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสันกอง มีพื้นที่จำนวน 21 ไร่ 3 งาน โดยได้รับการสนับสนุนจาก คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร ในชุมชนด้วยดีตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

### ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



### สีประจำโรงเรียนบ้านสันกอง



## ปรัชญาของโรงเรียนบ้านสันกอง

ปรัชญา การศึกษาคือชีวิต

## คำขวัญของโรงเรียนบ้านสันกอง

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

## อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านสันกอง

จิตแจ่มใส ใจอาสา “Cheerful and Serviced Mind”

## เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านสันกอง

สถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

## วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2567 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองจะเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ดอกไม้ประจำโรงเรียนบ้านสันกอง

ดอกกล้วยไม้

## ต้นไม้ประจำโรงเรียนบ้านสันกอง

ต้นพญาสัตตะบัน

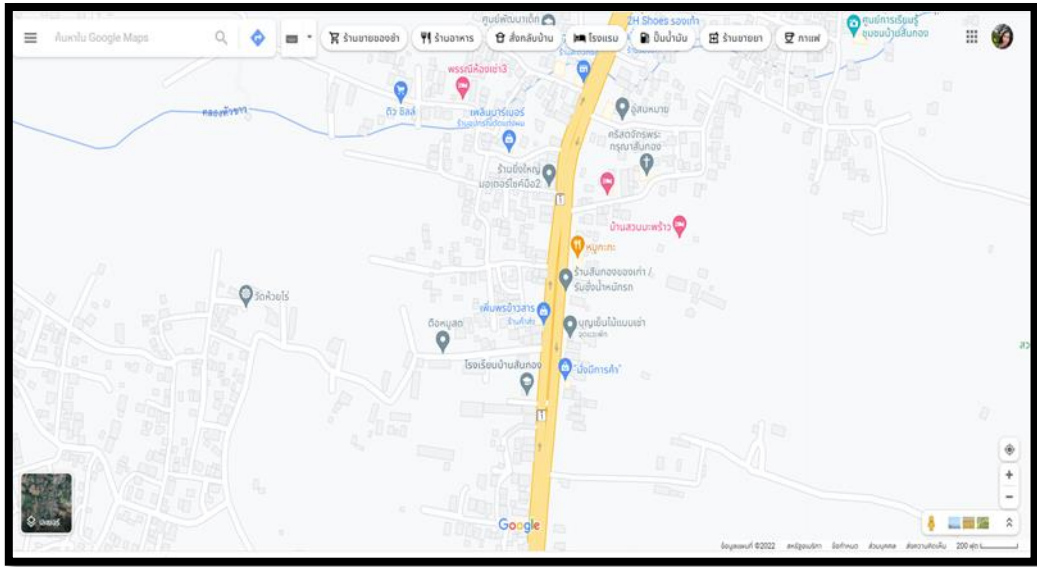
## 5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3  
ตั้งอยู่เลขที่ 125 หมู่ 9 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย 57240

ละติจูด 20.259203892708676

ลองจิจูด 99.85578901434326

## แผนที่ตั้ง ตาม MAP



### 6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนสันก่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย และประถมศึกษา ตามประกาศของกพท. และกศจ.จังหวัดเชียงราย จำนวน 5 หมู่บ้าน ดังนี้

- |                           |    |                             |                 |
|---------------------------|----|-----------------------------|-----------------|
| 1. หมู่ที่ 2 บ้านสันก่อง  | มี | นายณรงค์ อ้ายโน             | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 2. หมู่ที่ 7 บ้านสันก่อง  | มี | นางสาวณัฐนพินธ์ ศรีบุญเรือง | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 3. หมู่ที่ 9 บ้านสันก่อง  | มี | นางสาวยุลลี ชัดชมพู่        | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 4. หมู่ที่ 5 บ้านดงมะตั้น | มี | นางสาวสุริยพร นาใจ          | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 5. หมู่ที่ 6 บ้านห้วยไร่  | มี | นายสมชาย บัญชาพล            | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔  
และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์  
COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์  
COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ  
และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม



(นางพันธุ์ทิพย์ สร้างสุข)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔





## ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านสันกอง ได้มีการจัดทำแผนการบริหารอัตรากำลังและการพัฒนา  
ทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** ภายในปี 2567 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีทักษะกระบวนการทำงานมีความขยัน  
รับผิดชอบอย่างพอเพียง

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีสุนทรียภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน มีความขยัน อดทน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีสุขอนามัยที่ดี
๕. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างปลอดภัย
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถรอบด้านทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและวิชาชีพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี Global ( Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ( Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตร และสามารถ จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ ระหว่างบุคคล ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล อย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน <b>เป้าหมาย</b> ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน บ้านบ้านสันกอง จำนวน ๑๖ คน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านสันกอง จำนวน ๑๖ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านสันกอง ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตร และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ ระหว่างบุคคล การจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	๒๘,๒๓๑	น.ส. รมิดา จาวรรณะ

ภาคผนวก



## ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ :  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  งานบริหารงบประมาณ  
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวรมิดา นามสกุล จาวรรณะ โทรศัพท์ 084-8053244

วิธีการดำเนินงาน  ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

## ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570
6. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### รายละเอียดโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็ก ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และสามารถจัดประสบการณ์ ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ครูมีวุฒิและมีความรู้ความสามารถในด้านการศึกษา สามารถจัดหาสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาครู เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานให้สนองเจตนารมณ์ตามหลักสูตรการศึกษาต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ผลผลิต Output

1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย
2. ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล อย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล
5. ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

#### 3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย
2. ครูได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูและผู้บริหารมีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลให้สถานศึกษาทราบ
5. ครูได้จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย
2. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนและผู้บริหารมีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
4. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลให้สถานศึกษาทราบ
5. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ตนรับผิดชอบ

#### 4.2 เชิงคุณภาพ



1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย
2. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้จัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูโรงเรียนบ้านสันกองและผู้บริหารมีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
4. ครูโรงเรียนบ้านสันกองใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลให้สถานศึกษาทราบ
5. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียนบ้านสันกอง

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูจัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก 3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล 4. ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ	1.การสังเกต 2.การนิเทศภายใน	1.แบบสังเกต 2.แบบนิเทศชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (outcome)</b> ครูทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย	1.การสังเกต 2.การนิเทศภายใน	1.แบบสังเกต 2.แบบนิเทศชั้นเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง ตำบลแม่ไร่ อำเภอมะจัน จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....28,231.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 3/2567	ส.ค.-ต.ค. 4/2567	พ.ย.-ม.ค. 1/2568	ก.พ.-เม.ย. 2/2568	
ประชุมครูจัดทำโครงการ	เม.ย.67	-	-	-	
นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อขออนุมัติการใช้ งบประมาณ	พ.ค. 67	-	-	-	
จัดอบรม/ส่งครูไปอบรมสัมมนา/ศึกษาดู งาน จัดทำแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร					
ครูจัดกิจกรรมดูแลส่งเสริมพฤติกรรมที่ เหมาะสม โดยเน้นสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครูกับเด็กในเชิงบวก/ผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม					
จัดทำเครื่องมือวัดและประเมิน พัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วย วิธีการที่หลากหลาย					
ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของนักเรียน 2 เรื่องต่อปี					
จัดบรรยากาศภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้/นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ					


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 3/2567	ส.ค.-ต.ค. 4/2567	พ.ย.-ม.ค. 1/2568	ก.พ.-เม.ย. 2/2568	
ประชุมอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการจัดการเรียนการสอน	←————→				
ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงาน	-	-	-	มี.ค.68	

## 10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....28,231.....บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดอบรม/ส่งครูไปอบรม สัมมนา/ศึกษา ดูงาน จัดทำแผนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร	-	28,231	-	28,231	-	-
<b>รวม</b>	-	<b>28,231</b>	-	<b>28,231</b>	-	-

## 11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรมิดา จาวรรณะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพนธ์ธิภา สร้างช่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

## คณะผู้จัดทำ

๑.๑	นางพันธ์ทิภา	สร้างข้าง	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวรมิตา	จาวรณะ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวอมรินทร์	นามวิจิตร	กรรมการ
๑.๔	นางสาววิษา	รักษา	กรรมการ
๑.๕	นางสาวสุลิตา	หลีกเลี้ยง	กรรมการ
๑.๖	นายเอกชัย	ทาใหม่	กรรมการ
๑.๗	นางสาวณัฐพร	เป็งป็น	กรรมการ
๑.๘	นางสาวธภัทร	โนโซติ	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนบ้านสันกอง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ