



# รายงาน ผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านสันกก๑๑

อำเภอ แม่จัน จังหวัด เชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3



## คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านสันกอง ฉบับนี้ได้จัดทำเพื่อรายงานผล การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสันกอง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนบ้านสันกอง

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 แผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา 2566	2
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา 2566	4
ภาคผนวก	
ผู้จัดทำ	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมา

การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็ก ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ครูมีวุฒิและมีความรู้ความสามารถในด้านการศึกษา สามารถจัดหาสารนิเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาครู เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานให้สนองเจตนารมณ์ตามหลักสูตรการศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านสันกอง ให้ผู้บริหารได้รับทราบ
2. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านสันกองให้กับสาธารณชนได้รับทราบ

## ส่วนที่ 2

### แผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสันกอง ได้กำหนดแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา 2566 ไว้  
โดยสรุปดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ		หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	
	1. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูโรงเรียนบ้านสันกอง ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุก ด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย</li> <li>- ครูจัดทำแผนการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร และสามารถจัดประสบการณ์ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>- ครูบริหารจัดการชั้น เรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</li> <li>- ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัด และประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล</li> <li>- ครูทำวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ</li> </ul>	18-22 มีนาคม พ.ศ. 2567	30,750	-	นางสาวรมิตา จาวรณะ

### ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### โรงเรียนบ้านสันกองประจำปีการศึกษา 2566

#### ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านสันกอง มีแนวทางการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา 2566 ทั้งทางด้านวางแผนกำลังคน ด้านการสรรหา ด้านการพัฒนา ด้านการรักษาไว้ และด้านการใช้ประโยชน์ตามแนวทางและคู่มือ ปฏิบัติงาน ดังนี้

#### 1. จัดระบบและกลไกในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง

1.1 โรงเรียนบ้านสันกอง เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีสมรรถนะ ที่จำเป็นในด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการ ใช้ทักษะชีวิตอื่น ๆ

1.2 โรงเรียนบ้านสันกอง เร่งรัดจัดระบบส่งเสริมและสนับสนุนในพัฒนาครูบรรจุใหม่ ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดทักษะความเป็นครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู โดยจัดให้ครูเก่ง ครูดีมาเป็นครู พี่เลี้ยงดูแลครูบรรจุใหม่ หรือจัดให้มีระบบสนับสนุนอื่น ๆ

1.3 โรงเรียนบ้านสันกอง ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เครือข่ายการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ

#### 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 โรงเรียนบ้านสันกอง เร่งรัดจัดระบบการทำงาน ระบบการนิเทศภายใน ปัจจัยและบรรยากาศ ให้เอื้อต่อการทำงานของครูและมอบหมายภาระงานให้สอดคล้องกับวิชาเอก ความถนัดหรือความเชี่ยวชาญของครู

2.2 โรงเรียนบ้านสันกอง พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เข้มแข็งเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ

#### 3. จัดระบบการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 โรงเรียนบ้านสันกองสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูในด้านการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายรวมทั้งจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนดีเด่น

3.2 โรงเรียนบ้านสันกองสร้างเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายกับหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน/เอกชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและครูใช้ประโยชน์ร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุน ให้พัฒนาห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน

4. จัดระบบการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 โรงเรียนบ้านสันกอง ปรับระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นคนเก่งคนดีมีจิตวิญญาณรักและผูกพันต่อวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 โรงเรียนบ้านสันกอง เสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม มีการศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อมูลอัตรา กำลังจำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง	สถิติจำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การพัฒนาบุคลากร								
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย	30,750	18-22 มีนาคม พ.ศ. 2567	ผู้บริหาร 1 คน ครูชาย 3 คน ครูหญิง 13 คน ธุรการ 1 คน รวม 18 คน	ครู จำนวน 17 คน	-	-



## สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล

### 1. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกอง ประจำปีการศึกษา 2566  
ดังนี้

ชื่อ-สกุล บุคลากร	จำนวน				
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม ทั้งหมด
นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง	-	การประถมศึกษา	การวิจัยและ ประเมินผล ทางการศึกษา	การบริหาร การศึกษา	3
นางอำไพ สอนอาจ	-	การศึกษาปฐมวัย	-	-	1
นางรมิตา จาวรณะ	-	การศึกษาปฐมวัย	-	-	1
นางนิตยา ภิญโญจิตร	-	การศึกษาปฐมวัย	การบริหารการศึกษา	-	2
นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา	-	ภาษาอังกฤษ	-	-	1
นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยง แสน	-	วทบ.พีชศาสตร์	การบริหารการศึกษา	-	2
นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร	-	คณิตศาสตร์	-	-	1
นางสาวพัชรินทร์ มั่นขัน	-	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	-	-	1
นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน	-	เคมี	บริหารการศึกษา	-	2
นางสาวสุกัญญา กองแก้ว	-	ชีววิทยา	-	-	1
นางสาวธภัทร โนโซติ	-	ภาษาไทย	บริหารการศึกษา	-	2
นายธนธิป ปะนันโต	-	พลศึกษา	-	-	1
นางสาววิริษา รักนา	-	การประถมศึกษา	-	-	1
นายพันธร อุทิศสาร	-	สังคมศึกษา	-	-	1
นายเอกชัย ทาใหม่	-	สังคมศึกษา	-	-	1
นางสาวนิตยา เชื้อนคำแสน	-	การศึกษาปฐมวัย	-	-	1
นายณรงค์เดช สันตุ้ยถือ	ป.6	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

ข้อมูลสถิติ (จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม/พัฒนาทรัพยากรบุคคล)

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
1	นายสุวรรณ ดำเนินกิจ	31 ม.ค. 66	การอบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง การจัดการ เรียนรู้แบบใช้(PROJECT-BASED LEARNING)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3
2	นางอำไพ สอนอาจ	6 ก.พ. 66	การอบรมหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./ บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ
		8 ม.ค. 66	BCG Model กับการพัฒนาวิจัย ประเทศไทย	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
		15 ธ.ค. 66	อบรมเชิงปฏิบัติการ การดูแลสุขภาพ อนามัยให้กับนักเรียน ด้านอาหารและ โภชนาการและการป้องกันโรคภัยต่างๆ	รพ.สต.แม่ไร่
3	นางสาวรมิตา จาวรณะ	15 มิ.ย. 66	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติ การประจำปีของสถานศึกษา	สพป.ชร.3 วันที่
		17-19 มิ.ย.66	อบรมออนไลน์หลักสูตร"ผู้ดำเนินการ คัดกรองคนพิการทางการศึกษา"	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
		25 มิ.ย. 66	อบรมหลักสูตร"การจัดทำผลงาน วิชาการ การวิจัยพัฒนา( R&D) สู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญ".	สถาบันนวัตกรรมและ การวิจัยเพื่อการพัฒนา
		30 มิ.ย. 66	อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 เพื่อเตรียมความ พร้อมรับการประเมินเพื่อรับเกียรติ บัตรและตราพระราชทานบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	สพป.ชร.3
		17 ส.ค. 66	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (DSD)	สพป.ชร.3

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
4	นางนิตยา ภิญโญ จิตร	31 ส.ค. 66	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอชนางนอน
		15 ธ.ค. 66	ผ่านการฝึกปฏิบัติเรื่องการดูแลสุขภาพนักเรียนด้านทันตสุขภาพการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่ไร่
		15 ธ.ค. 66	อบรมเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน ด้านอาหารโภชนาการ และการป้องกันโรคภัยต่าง ๆ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่ไร่
		18-19 ธ.ค. 66	อบรมเชิงปฏิบัติการณโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล Shool Health Wero and buddy สู่เด็กไทย ในศตวรรษที่ 21 รอบรู้ด้านสุขภาพเก่ง ดี มีทักษะ แข็งแรง	ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่
5	นางสาวอมรินทร์ นามวิจิตร	8 ม.ค. 66	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	มูลนิธิศุภนิมิต
		26 เม.ย. 66	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีในรูปแบบเสมือนจริง (Virturl meeting)	กรมอนามัย
		16 มิ.ย. 66	อบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
		1 ธ.ค. 66	ประชุมโรงเรียนต้นแบบบูรณาการอาหารปลอดภัยเด็กไทยไม่กินหวาน ประจำปี 2566	เครือข่ายเด็กไทยไม่กินหวานร่วมกับมทส.และสสส.
		27 พ.ย. 66	ผ่านการทดสอบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่องสืบสานประเพณีวันลอยกระทง	ห้องสมุดประชาชน อำเภอกู่แก้ว จ.อุดรธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
6	นางสาวพัชรินทร์ มันขัน	4 มิ.ย. 66	การผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ สามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่4/2566	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
		6 ก.ค. 66	การผ่านการทดสอบวัดความรู้(ด้วย ระบบออนไลน์)เรื่องวินัยและการรักษา วินัยเบื้องต้นของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี
		5 ส.ค. 66	วิทยากรโครงการส่งเสริมสุขภาพด้วย กีฬาและกรีฑาต้านภัยยาเสพติด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1
		12 ต.ค. 66	ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงาน ข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec - Asset)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec - Asset)
		18 พ.ย. 66	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน ปลอดภัย ครั้งที่ 27 (MU Safe School Virtual Workshop)	สถาบันแห่งชาติเพื่อการ พัฒนาเด็กและครอบครัว
		16 ธ.ค. 66	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน ปลอดภัย ฝ่ายกิจการนักเรียน ครั้งที่ 28	สถาบันแห่งชาติเพื่อการ พัฒนาเด็กและครอบครัว
7	นางสาวสุกัญญา กองแก้ว	30 - 31 ม.ค. 66	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ <b>Active Learning</b>	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี
		14 ธ.ค.66	ผ่านการอบรม เรื่อง การดูแลสุขภาพ อนามัยให้กับนักเรียน ด้านอาหาร โภชนาการและการป้องกันโรคภัย ต่างๆ จำนวน 3 ชั่วโมง	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลแม่ไร่

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
8	นางสาวธภัทร โน โชติ	17 – 19 มิ.ย. 66	อบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรอง คนพิการทางการศึกษา	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
9	นายพันธกร อุทธิตสาร	26 ก.ย 66	การอบรม กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ โรงเรียนวิถีพุทธภายใต้ชื่องาน สร้างพลเมืองดีสู่สังคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
10	นางสาวณัฐรดี สิทธิ กัน	17-19 มิ.ย.66	ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
		6 ก.ค. 66	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	สพป.ชร 3
		9 ส.ค. 66	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	สพป.ชร 3
11	นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ ปิ่นตา	25 พ.ย.66	เป็นคณะทำงานประกอบพิธี วัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566	สพป.ชร.3
		1 ธ.ค. 66	การผ่านการฝึกปฏิบัติ เรื่องการดูแล สุขภาพนักเรียน ด้านทันตสุขภาพ การออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	โรงเรียนบ้านสันกอง ร่วมกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่ ไร่
		18 -19 ธ.ค.66	ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดับ มาตรฐานสากล SCHOOL HEALTH HERO ABD BUDDY สู่เด็กไทยใน ศตวรรษที่ 21 รอบรู้ด้านสุขภาพ เก่ง ดี มีทักษะ แข็งแรง ใน	ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่
		1 มิ.ย. 66	การฝึกอบรมผู้กำกับ ลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ทั่วไป	เขตพื้นที่การศึกษา เชียงรายเขต 3
		1-4 มิ.ย. 66	การฝึกอบรมผู้กำกับ ลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ทั่วไป	เขตพื้นที่การศึกษา เชียงรายเขต 3

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
12	นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยีนยงแสน	1 ธ.ค. 66	เข้าร่วมประชุมชี้แจงการประเมิน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ NT ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2566	สพป.เชียงราย เขต 3
		14 ธ.ค.66	การดูแลสุขภาพอนามัยให้กับ นักเรียน ด้านอาหารโภชนาการและ การป้องกันโรคภัยต่างๆ	รพ.สต.แม่ไร่
		15 ธ.ค.66	การดูแลสุขภาพนักเรียน ด้านทันต สุขภาพ การออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	รพ.สต.แม่ไร่

## ภาคผนวก

- โครงการกิจกรรม

ภาพประกอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ :  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ รมิตา นามสกุล จาวรรณะ โทรศัพท์ 0848053244

วิธีการดำเนินงาน  ดำเนินการเอง  จัดซื้อ

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

- 1.รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 2.ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561- 2568 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)
- 3.แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
- 4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
- 5.แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570
- 6.แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 7.แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 4
- ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 4
- ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



## รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็ก ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ครูมีวุฒิและมีความรู้ความสามารถในด้านการศึกษา สามารถจัดหาสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาครู เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานให้สนองเจตนารมณ์ตามหลักสูตรการศึกษาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ผลผลิต (Out puts)

- 3.1.1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย
- 3.1.2. ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3.1.3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
- 3.1.4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล
- 3.1.5. ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

### 3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย

3.2.2. ครูได้จัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.3. ครูและผู้บริหารมีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

3.1.4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลให้สถานศึกษาทราบ

3.2.5. ครูได้จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1. เชิงปริมาณ

4.1.1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย

4.1.2. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

4.1.3. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนและผู้บริหารมีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

4.1.4. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลให้สถานศึกษาทราบ

4.1.5. ครูโรงเรียนบ้านสันกองทุกคนได้จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย

4.2.2. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้จัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

4.2.3. ครูโรงเรียนบ้านสันกองและผู้บริหารมีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

4.1.4. ครูโรงเรียนบ้านสันกองใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลให้สถานศึกษาทราบ

4.2.5. ครูโรงเรียนบ้านสันกองได้จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู ผู้บริหาร บุคลากร ในโรงเรียนอนุบาลบ้านสันกอง

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก 3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล 4. ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ	1.การสังเกต 2.การนิเทศภายใน	1.แบบสังเกต 2.แบบนิเทศชั้นเรียน
<b>ผลลัพธ์ (outcome)</b> ครูทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย	1.การสังเกต 2.การนิเทศภายใน	1.แบบสังเกต 2.แบบนิเทศชั้นเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 18-22 มีนาคม พ.ศ. 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันกอง

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 28,626 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 28,626 บาท (สองหมื่นแปดพันหกร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,750 บาท (สามหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดอบรม/ส่งครูไปอบรม สัมมนา/ศึกษาดูงาน จัดทำ แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	-	30,750	-	30,750	-	-
รวม	-	30,750	-	30,750	-	-

### 11. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรมิตา จาวรณะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสันกอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรดี สิทธิกัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบ้านสันกอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธ์ทิภา สร้างช่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

แบบประเมินโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมิตา จาวรรณะ ปีการศึกษา 2566

ประเมินครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ที่	รายการประเมิน	มี	ไม่มี	ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
				ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีแผนงาน/โครงการ/คณะกรรมการ ดำเนินงานชัดเจนและเหมาะสม	✓		✓			
2	มีความสอดคล้องต่อความต้องการ ของโรงเรียนและผู้เรียน	✓		✓			
3	ระบุเกณฑ์ความสำเร็จ(ตัวชี้วัด)/ ระยะเวลาชัดเจน	✓		✓			
4	ระบุกิจกรรมไว้ชัดเจน/สามารถ ปฏิบัติได้ (มีความเป็นไปได้)	✓		✓			
5	ระบุวิธีประเมินผลชัดเจน	✓		✓			
6	นักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	✓		✓			
7	ความเหมาะสมและสอดคล้องของ ค่าใช้จ่าย	✓		✓			
8	ความก้าวหน้าของโครงการ	✓		✓			
9	ความร่วมมือของผู้ร่วมโครงการ	✓		✓			
10	มีการนิเทศกำกับติดตาม	✓		✓			
	คะแนนที่ได้			30			
	รวมคะแนน			30			ร้อยละ100

- สรุปผลการประเมิน  การดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดี (22 - 30 คะแนน)  
 ควรปรับปรุงโครงการ (15 - 21 คะแนน)  
 ควรยุติโครงการ (14 คะแนนลงมา)

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสาวมิตา จาวรรณะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันกอง

**แบบสรุปผลกระทบที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ**  
**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบนางสาวรมิตา จาวรณะ**

ที่	ผลที่เกิดจากการดำเนินการ	เกณฑ์ความพึงพอใจ			หมายเหตุ
		3	2	1	
1.	<u>ผลที่นักเรียนได้รับ</u> 1.1 มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น 1.2 มีการทำงานเป็นหมู่คณะ รักเพื่อน รู้จักเสียสละ 1.3 กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ 1.4 มีคุณธรรม จริยธรรม 1.5 มีความภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง	✓			
2.	<u>ผลที่ครูได้รับ</u> 2.1 สามารถนำความรู้มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข การเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและคณะครู 2.3 มีความภาคภูมิใจในหน้าที่ที่ปฏิบัติ 2.4 ช่วยส่งเสริมในการปฏิบัติงานให้มีความเจริญก้าวหน้า 2.5 ชื่อเสียงของโรงเรียน และคณะครูเป็นที่ยอมรับของชุมชน	✓			
3.	<u>ผลที่ชุมชนได้รับ</u> 3.1 ชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียน 3.2 ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ 3.3 ชุมชนได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนทางวิชาการและด้านงบประมาณ 3.4 ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน 3.5 ชุมชนมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของนักเรียน	✓			
	<b>รวมคะแนนทั้งสิ้น</b>	<b>9</b>			

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวรมิตา จาวรณะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รูปภาพประกอบการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566





รูปภาพประกอบการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566



รูปภาพประกอบการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566



## ผู้จัดทำ

- |     |                |            |                     |
|-----|----------------|------------|---------------------|
| ๑.๑ | นางพันธ์ทิภา   | สร้างช่าง  | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ | นางสาวรมิตา    | จาวรณะ     | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ | นางสาวอมรินทร์ | นามวิจิตร  | กรรมการ             |
| ๑.๔ | นางสาววริษา    | รักษา      | กรรมการ             |
| ๑.๕ | นางสาวสุลิสสา  | หลีกเลี้ยง | กรรมการ             |
| ๑.๖ | นายเอกชัย      | ทำใหม่     | กรรมการ             |
| ๑.๗ | นางสาวณัฐพร    | เป็งป็น    | กรรมการ             |
| ๑.๘ | นางสาวธภัทร    | โนโซติ     | กรรมการและเลขานุการ |