

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ <https://www.facebook.com/baansankongschool.maechangeingrai>

เนื่องจากโรงเรียนบ้านสันกอง เห็นควรว่า แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ จึงได้นำมาใช้เป็นข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันกอง

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ <https://www.facebook.com/baansankongschool.maechangeingrai>

การดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ องค์ประกอบ ในองค์ประกอบที่ ๓ จะเป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงได้นำมาใช้ร่วมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม รายละเอียดของทั้ง ๓ องค์ประกอบมีดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง จะมีการประเมิน ๒ ด้าน คือ

๑.๑ การพัฒนางานตามมาตรฐาน

๑.๒ การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

วิชาชีพ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ในการประเมินจะใช้ร่วมกับการประเมินการปฏิบัติราชการองค์ประกอบที่สองพฤติกรรมกาปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะด้านสมรรถนะหลักด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพิจารณาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ นำข้อมูลการพิจารณาเข้าร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลนำข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค ได้รับการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนบ้านสันกองนำข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

..... ไม่มี.....

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รายงาน

สุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน

(นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกอง

ผู้บังคับบัญชา



(นางพันธ์ทิภา สร้างช้าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ที่ ๖ / ๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล เห็นควรว่า แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ จึงได้นำมาใช้เป็นข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านสันกอง

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้นำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล ซึ่งได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วและจัดทำรายงานดังรายละเอียดที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ สุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน ผู้รายงาน
(นางสาวสุพิชญ์ชญาณ์ ยืนยงแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกอง

ความเห็นของผู้บริหาร

ทราบ

อนุมัติ

ลงชื่อ 

(นางพนธ์ทิภา สร้างช้าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกอง

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ 2562		ผลการดำเนินการ
4. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	จำนวนครั้งในการพัฒนา จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ ความรู้	จำนวน 2 ครั้ง/ปี	
	2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	จำนวนครั้ง	จำนวน 2 หลักสูตร	
	3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	จำนวนครั้ง	1 ครั้ง/ปี	
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ ความรู้	จำนวน 1 หลักสูตร	

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ 2563		ผลการดำเนินการ
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม	จำนวนครั้ง	2 ครั้ง/ปี	
	2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	จำนวนครั้ง	2 ครั้ง/ปี	
	3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	จำนวนครั้ง	1 ครั้ง/ปี	
	4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ ความรู้	จำนวน 1 หลักสูตร	

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ 2565		ผลการดำเนินการ
		จำนวนครั้ง	1 ครั้ง/ปี	
2. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	จำนวนครั้ง	1 ครั้ง/ปี	
	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	จำนวนครั้ง	1 ครั้ง/ปี	
	3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา	จำนวนครั้ง	1 ครั้ง/ปี	

(ข้อ 41.) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ 2565		ผลการดำเนินการ
		จำนวนครั้ง	2 ครั้ง/ปี	
1. เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	1. จัดกิจกรรม ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนครั้ง	2 ครั้ง/ปี	
	2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล	จำนวนกิจกรรม	2 ครั้ง/ปี	
	3. จัดทำหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	จำนวนหลักสูตร	1 หลักสูตร/ปี	
	4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต	จำนวนครั้ง	1 ครั้ง/ปี	