

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านสันกอง

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสันกองได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้ จัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงาน บุคคลเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย

1. ประกาศปฏิญญา อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษาคือ

1.1 ด้วยเกียรติของข้า: ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ 1 ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีผลประโยชน์ของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติราชการ

ข้อ 2 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ 3 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้มีประสิทธิภาพ

ข้อ 4 ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ 5 ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

1.2 เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ 1 จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ 2 จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ 3 จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ 4 จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ 5 จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

2. กำหนดนโยบายโรงเรียน บ้านสันกอง ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

2.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกองมีทักษะกระบวนการทำงานมีความขยันรับผิดชอบอยู่อย่างพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีสุนทรียภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน มีความขยัน อดทน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีสุขอนามัยที่ดี
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้เสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างปลอดภัย
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

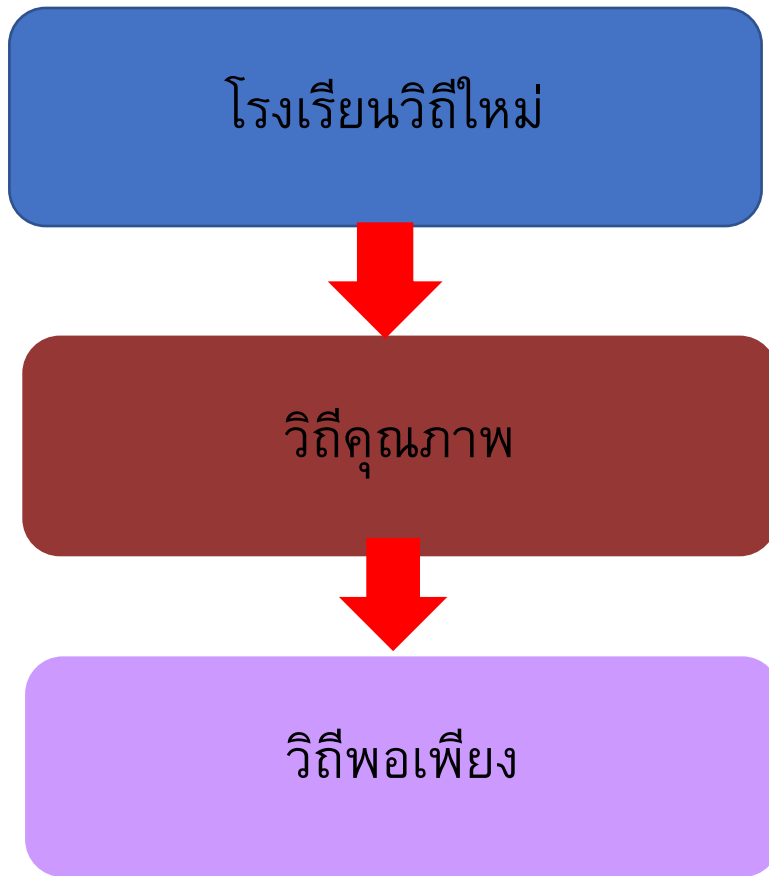
2.2 กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้โมเดลการพัฒนาแบบการพัฒนามาตรฐานแบบบูรณาการ (Integration Standard)

ค่านิยมองค์กร (Core Values) : IAM SANKONG



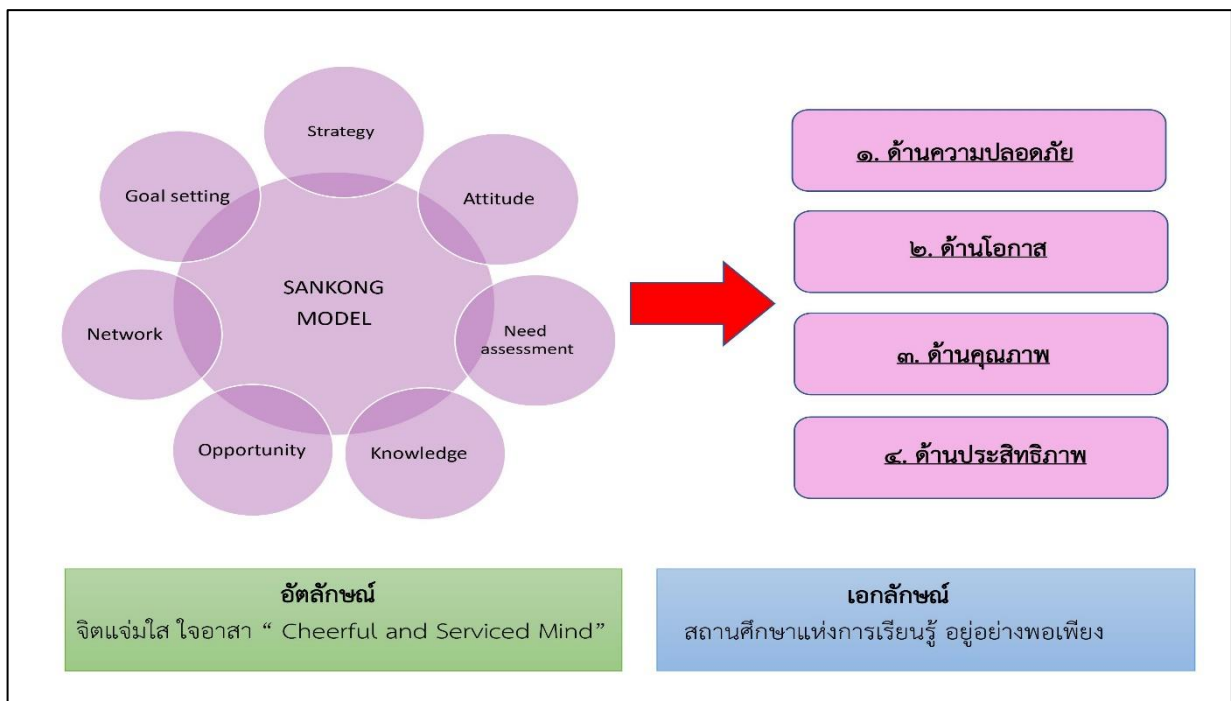
วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)



2.3 แนวทางการพัฒนา

รูปแบบการบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็ง

แนวทางในการจัดการที่ทันสมัยเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้การนำของ



2.3.1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารโรงเรียน คี้นครูผู้สอน อดงานธุรการและศึกษานิเทศก์ร่วมทำในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตาม ภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย

2.3.2 จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน บ้านสันทอง

2.3.3 ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

2.3.4 เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

2.3.5 จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาของ ภาค การศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 20 ปีเป็น เป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

2.3.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดย อาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่ศึกษานโยบายและ ITA

2.3.7 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ ของครู

2.3.8 นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบายจัดทำ แผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

2.3.8 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (D) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (ACT) มาใช้ พัฒนา คุณภาพการบริหารผลการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และระดับโครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

2.3.9 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุก ระดับทั้ง ระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้มี การเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

2.3.10 ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การเรียนรู้และการบริการ

2.4 เป้าหมายความสำเร็จ

2.4.1 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

1) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยไม่รวมไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

2) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40

2.4.2 ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย

1) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

2) นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2.4.3 ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม และของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55

2.4.4 ประชาชนมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

3.1 ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

3.2 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวกพ้อง โดยมีขอบ

3.3 จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดย คำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

3.5 มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

3.6 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบ และวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

3.7 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

3.8 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

3.9 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การ ปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

3.10 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (DO) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุง แก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

3.11 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้ง ด้บบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนิน มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน การดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี

3.12 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชมาเป็นพลัง ขับเคลื่อนสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

3.13 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้ คือ ยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกระดับผลสอบ ONET หรือ NT การประกันคุณภาพ การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการตลอดจน ผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชนและประเทศ

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายของ โรงเรียนบ้านสันกอง สพป.เชียงราย เขต 3

1. สร้างการรับรู้อย่างรอบด้านแก่ผู้เกี่ยวข้องในทุกกระดับเนื่องจากการรับรู้เกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ ยังอยู่ในวงจำกัด และรับรู้เพียงผิวเผินไม่รู้ถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. สร้างทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม เนื่องจากเขตเศรษฐกิจพิเศษจะมีการเคลื่อนย้ายของประชากรต่างชาติ ต่างภาษา และต่างวัฒนธรรมเข้ามาเป็นจำนวนมาก การสร้างความเข้าใจ ยอมรับ และตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่ต่างกันให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

3. พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและเพื่อการทำงาน ทั้งภาษาสากลและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาพม่า ฯลฯ

4. พัฒนาทักษะอาชีพ สร้างเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ พัฒนาสมรรถนะเพื่อการแข่งขันให้สามารถ มีงานทำและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียน บ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน2)เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวมและ 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านสันกอง ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้คือ

1. สร้างการรับรู้อย่างรอบด้านแก่ผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับเนื่องจากการรับรู้เกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ ยังอยู่ในวงจำกัด และรับรู้เพียงผิวเผินไม่รู้ถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. สร้างทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม เนื่องจากเขตเศรษฐกิจพิเศษจะมีการเคลื่อนย้ายของประชากรต่างชาติ ต่างภาษา และต่างวัฒนธรรมเข้ามาเป็นจำนวนมาก การสร้างความเข้าใจ ยอมรับ และตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่ต่างกันให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
3. พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและเพื่อการทำงาน ทั้งภาษาสากลและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาพม่า ฯลฯ
4. พัฒนาทักษะอาชีพ สร้างเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ พัฒนาสมรรถนะเพื่อการแข่งขันให้สามารถ มีงานทำและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา (2566 – 2570)โดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของ โรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียน โดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) รวมทั้งการประชาพิจารณ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ โรงเรียนบ้านสันกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์การ และกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาศึกษาของ โรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา (2566 – 2570) มีรายละเอียดดังนี้

เป้าประสงค์

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ
2. จัดการศึกษาโดยเน้นเรื่องคุณภาพด้านวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

O-NET , NT

3. ให้ห้องเรียนจัดทำสัญลักษณ์สถาบันหลักของชาติไว้หน้าชั้นเรียน เหนือกระดานทุกห้องเรียน
4. จัดการศึกษาโดยยึดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ให้โรงเรียนสอดแทรกค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา
6. ครูต้องไม่ทิ้งห้องเรียน ไม่ทิ้งนักเรียน
7. บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม
8. ทำงานโดยยึดถือระเบียบแบบแผนของทางราชการมีความถูกต้องโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล